



Il presente allegato C, (aggiornamento PTOF 2018/2019), fa parte integrante del PTOF 2016/2019, così come gli allegati A e B relativi agli aggiornamenti degli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018. Gli allegati sono da considerarsi un'informativa dell'Offerta Formativa, in quanto la legge prevede che il Piano dell'Offerta Triennale può essere soggetto a modifiche e aggiornato.

Con il presente allegato (C) vengono aggiornate le seguenti pagine relative agli Allegati A e B, che fanno parte integrante del PTOF 2016/2019. Nel presente allegato, si è ritenuto opportuno, inserire le prime indicazioni relative al nuovo Esame di Stato 2018-2019.

Vengono di seguito riportate le pagine relative alle parti modificate nell'aggiornamento 2018-2019 (Allegato C) rispetto al PTOF 2016-2019 e agli aggiornamenti relativi agli anni 2016-2017 e 2017-2018, rispettivamente Allegato A e B.

PTOF 2016-2019		Allegato A Agg. 2016/2017	Allegato B Agg. 2017-218	Allegato C
Quadro sinottico dei corsi di studio	Pag.24			Pag.3
			Studenti delle classi dei vari indirizzi	Pag. 5
			Elenco docenti	Pag- 8
			Elenco Personale non Docente	Pag. 11
			Coordinatori di classe	Pag. 13
Dipartimenti Respons. Lab.	Pag. 125 pag.126			Pag. 15
			Organigramma sicurezza	Pag. 15
Progetti	pag. 79			Pag. 21
			Viaggi d'istruzione e visite guidate	Pag. 28
Calendario Scolastico regionale e delibera C.I.	pag. 124			Pag. 34
			Elenco classi docenti che hanno accesso ai laboratori	Pag. 40
		Indirizzo MAT "Opzione dei mezzi di trasporto" Convenzione Texa	Pag. 41	Pag.32
Piano Annuale di inclusione	pag. 114			Pag. 33
				Pag. 37
				Nuovo esame di stato

QUADRO SINOTTICO DEI CORSI DI STUDIO DELL'ISTITUTO

ITCG -Metd023017- di via Monsignor Ficarra n.10

Settore economico		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari, diurni, Nuovo Ordinamento – Indirizzo <i>A.F.M. (Amministrazione, Finanza e Marketing)</i>	3	prime classi	A/B/S
		2	seconde classi	A/B
		3	terze classi	A RIM B RIM ASIA
		3	quarte classi	A SIA B RIM B Sportivo
		3	quinte classe	A RIT A SIT B Sportivo
Corsi ordinari, diurni, Nuovo Ordinamento – Indirizzo <i>Turismo (P.N.T.)</i>	2	prime classi	A/B	
	1	seconda classe	A	
	1	Terze classi	A	
	1	Quarta Classe	A	
	2	Quinta Classe	A/B	

Settore tecnologico		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari, diurni, Nuovo Ordinamento – Indirizzo <i>C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio)</i>	1	prime classi	A
		1	seconde classi	A
		1	Terze classi	A
		2	quarta classe	A/B
		2	quinte classi	A/B
	Chimica e Biotecnologie Sanitarie	2	Prime classi	A/B
		2	Seconde classi	A/B
	2	Terze classi	A/B	
	2	Quarta classe	A/B	
	1	Quinta classe	A	

Corso Sirio		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari serali, indirizzo Rientro in formazione - <i>Indirizzo AFM</i>	1	Terza /quarta classe	AST

QUADRO SINOTTICO DEI CORSI DI STUDIO DELL'ISTITUTO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO Meri023011

di via Kennedy, 2

Artigianato Artigianato Industria e Settore professionale e Settore Tecnologico		N°	classi	Corsi
	Tecnico industriale: Elettronica ed Elettrotecnica; Meccanica, mecatronica ed energia	2	Classi prime	1AELT 1AMCT
	Tecnico industriale: Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica, mecatronica ed energia	3	Classi seconde	2AELT 2CMAT 2BMCT
	Professionale per l'industria: Manutenzione e assistenza tecnica	1	Classe terza	3CMAT
	Tecnico industriale Elettronica ed Elettrotecnica; Meccanica, mecatronica ed energia	2	Classi terze	3AELT 3BMMT
	Tecnico industriale Elettronica ed Elettrotecnica; Meccanica, mecatronica ed energia	2	Classe quarta	4BMMT 4A ELT
		2	Classi quinte	5AEET 5BMMT
Professionale per l'industria: Manutenzione e assistenza tecnica				

**QUADRO SINOTTICO DEI CORSI DI STUDIO DELL'ISTITUTO
AGRICOLTURA E AMBIENTE Mera023011
di via Trieste, 42**

Settore servizi		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari diurni Nuovo Ordinamento – Indirizzo: <i>Tecnico Agrario</i>	1	Classe 1 ^a	A

Settore servizi		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari diurni Nuovo Ordinamento – Indirizzo: <i>Servizi per l'Agricoltura e il turismo rurale</i>	1	Classe 2 ^a	A
	Corsi ordinari diurni <i>Tecnico Agrario prodotti e trasformazione</i>	1	Classe 3 ^a	APPT
		1	Classe 4 ^a	APPT
1		Classe 5 ^a	APPT	

Settore tecnologico		N°	classi	Corsi
	Corsi ordinari, diurni, Nuovo Ordinamento – Indirizzo: <i>Gestione Ambiente e territorio</i>	1	Classe 5 ^a	B GAT

STUDENTI DELLE CLASSI DEI VARI INDIRIZZI	
Classe	TOT
1 [^] A AFM	20
1 [^] B AFM art.	8
1 [^] APNT	17
1 [^] B PNT art.	20
1 [^] A CBS	14
1 [^] B CBS	17
1 [^] A CAT	15
1 [^] A AGR.	18
1 [^] A MCT art.	9
1 [^] A ELT art.	13

1^C MAT	14
11	165
2^A AFM	12
2^B AFM S.	14
2^A PNT	26
2^A CBS	22
2^B CBS	23
2^A CAT	20
2^A SER	17
2^A ELT	21
2^C MAT	26
2^B MCT	13
10	194
3^A AFM artic.	11
3^A RIM artic.	22
3^A PNT	21
3^A CAT	18
3^A CBT	18
3^B CBT	19
3^A PPT	10
3^A ELT artic.	15
3^B MMT artic.	9
3^C MAT	12
10	155
4^B AFM S.	13
4^ A RIT art.	13
4^A SIA	9
4^A PNT	21

4^ A CAT	25
4^ B CAT	9
4^A CBS	22
4^BCBS	9
4^A ELT art.	13
4^B MMT art.	9
4^A PPT	10
11	153
5^B AFM S	14
5^A SIT art.	9
5A RIT art.	8
5^A PNT	22
5^ B PNT	12
5^A CAT	8
5^B CAT	14
5^A CBS	16
5^E GAT	12
5^A PPT	13
5^A EET	16
5^B MMT	8
12	152
3-4^A AST Serale	20
1	Totale 839

Elenco Docenti

1)	Aiello	Antonino
2)	Aiello	Carmela
3)	Aiello	Francesca
4)	Aiello	Melina
5)	Allegra	Alessia
6)	Amato	Vincenzo
7)	Aragona	Maria Concetta
8)	Arena	Maria
9)	Armeli Iapichino	Luciano
10)	Barresi	Vincenza
11)	Belfiore	Nicola
12)	Bertino	Concetta
13)	Bertolami	Carmela
14)	Bonfante	Rosaria
15)	Bontempo	Gregorio
16)	Bordonaro	Fortunata
17)	Brigandi'	Giovanni
18)	Brizzi	Serafina
19)	Busco	Rosaria
20)	Buzzanca	Francesco
21)	Buzzanca	Rosaria
22)	Calabrese	Ciro
23)	Calarco	Candeloro Giuseppe
24)	Calderone	Cosimo Antonino
25)	Caleca	Elvira
26)	Campisi	Maria
27)	Cappadona	Fabio
28)	Cappadona	Maria Assunta
29)	Caputo	Vincenzino
30)	Castellaneta	Sergio Maria
31)	Castrovinci	Bruno Lorenzo
32)	Castrovinci	Sonia
33)	Catanzariti	Anna
34)	Celi	Carmela
35)	Ceraolo	Maria
36)	Ciaravella	Maria Antonina
37)	Costa	Maria
38)	Costantino	Pia
39)	Cottone	Valentino
40)	Cozzucoli	Teresa
41)	Curcuruto	Maria Angela
42)	Crisà	Anna Maria
43)	Crisafulli	Salvatore
44)	D'Angelo	Licia Maria
45)	De Luca	Giovanni
46)	Destro Castaniti	Fernanda
47)	Di Dio	Irene

48)	Di Santo	Lucia
49)	Donzì	Laura
50)	Faranda	Tindaro
51)	Ferlazzo	Tindara
52)	Ferrara	Carmelina Anna
53)	Ferraro	Rosalia
54)	Fiocco	Maria Teresa
55)	Foti	Giovanna
56)	Gandolfo	Silvia
57)	Geraci	Francesco
58)	Giancola	Giuseppina
59)	Giardina	Patrizia
60)	Giarrizzo	Lina
61)	Giorgio	Antonio
62)	Giuffrida	Anna Maria
63)	Giunta	Giuseppina Elisabe
64)	Gregorio	Concetta
65)	Gugliotta	Grazia Carmela
66)	Lacopo	Viviana Esmeralda
67)	La Naia	Angelo
68)	La Rosa	Isabella
69)	Lenzo	Santina
70)	Leone	Carmelo
71)	Lisciandro	Carmelita
72)	Lo Iacono	Adriana
73)	Locondro	Santo
74)	Lombardo	Concetta
75)	Longo	Antonino
76)	Maio	Giovanni
77)	Manfrè	Carmelo
78)	Marino	Anna Maria
79)	Martelli	Sebastiano
80)	Mazzeo	Gianfranco
81)	Merlo	Rosario
82)	Messina	Giuseppe
83)	Micale	Conuccia Marisa
84)	Milone	Salvatore
85)	Mirabile	Francesco
86)	Mobilia	Nicola
87)	Molica	Concetta
88)	Molica Nardo	Giuseppe
89)	Mostaccio	Salvatore Antonio
90)	Murgia	Salvatore
91)	Musca	Antonino
92)	Muscara'	Laura
93)	Narda	Concetta
94)	Natoli	Annamaria
95)	Natoli	Nicolino
96)	Natoli	Nunziata
97)	Nicosia	Daniela Angela
98)	Oliva	Salvatore

99)	Orlando	Giuseppe
100)	Pagano	Edvige
101)	Panissidi Piti'	Santa
102)	Pesce	Walter Carlo Maria
103)	Petronaci	Salvatore
104)	Picciolo	Cinzia
105)	Picciolo	Maria Concetta
106)	Piccione	Maria Angela
107)	Pisano	Santi
108)	Pontoriero	Caterina
109)	Prisa	Francesca
110)	Recupero	Melinda
111)	Recupero	Rosalba
112)	Ricchetti	Diana Virginia
113)	Rigoli	Alessandro
114)	Rizzo	Angela
115)	Rizzo	Cristofaro
116)	Rottino	Egizio Giovanni
117)	Ruggiano	Fabio
118)	Saija	Stefano Antonio
119)	Sanfilippo	Cosimo
120)	Santoro	Antonietta
121)	Scaffidi	Nicolina
122)	Scarcella	Vittoria
123)	Scardino	Andrea
124)	Schiavone	Rosa
125)	Scilipoti	Cosimo Damiano
126)	Scionti	Febronia
127)	Segreto	Giuseppa
128)	Serrano'	Giovanni
129)	Sferruzza	Antonio
130)	Sgro'	Antonio
131)	Sidoti	Maria Antonia
132)	Silvestro	Barbara
133)	Silipigni	Giovanni
134)	Sindoni	Rosalia
135)	Siracusa	Vittorio
136)	Squatrito	Filippa Luana
137)	Starvaggi	Giuseppina
138)	Stroscio	Enza
139)	Terranova	Michele
140)	Torcivia	Elisa
141)	Torre	Salvatore
142)	Trifiletti	Grazia Maria
143)	Truglio	Carolina
144)	Zappia	Francesco

Elenco Personale Non Docente

1	Dott. Monastra	Antonino	Direttore Amm.Vo	
2	Barberi Frandanisa	Alessandro	Ass.Te Tecnico	
3	Bruno	Carmelo	“	“
4	Campanella	Claudio	“	“
5	Giorgio	Luciano	“	“
6	Salvo	Francesco	“	“
7	Scarpaci	Francesco	“	“
8	Piccolo	Antonio Rocco	“	“
9	Valenti Pettino	Gaetano	“	“
10	Veca	Francesco	“	“
11	Veneziano	Rosario	“	“
12	Bellitti	Patrizia	Ass.Te Amministrativo	
13	Caruso	Sarina	“	“
14	Furnari	Ninuccia	“	“
15	Iannucci	Carolina	“	“
16	Maiorana	Calogera	“	“
17	Santoro Francesca	Giuseppe	“	“
18	Scardino	Anna	“	“
19	Sciammetta	Carmela	“	“
20	Spoto	Viviana	“	“
21	Aquila	Tindara Maria	Collaboratore Scolastico	
22	Anastasi	Maria	“	“
23	Biundo	Salvatore	“	“
24	Cardaci	Salvatore	“	“
25	Crimi	Gaetano	“	“
26	Gigante	Rosetta	“	“

27 Lanza	Ioan Valentin	Coll. Scol. Addetto Az. Agr.
28 La Spada	Paolino	“ “
29 Molica Franco	Carmelo	“ “
30 Mollica Bisci	Gaspare	“ “
31 Novello	Vito	“ “
32 Pantaleo	Tindaro	“ “
33 Pontillo	Francesco	“ “
34 Ricciardello	Vincenzina	“ “
35 Scalia	Elsa	Coll. Scol. Addetto Az. Agr
36 Triscari	Angela	Collaboratore Scolastico

COORDINATORI E SEGRETARI DI CLASSE

<i>CLASSE</i>	<i>COORDINATORE</i>	<i>SEGRETARIO</i>
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		
I A AFM	Gugliotta	Marino
II A AFM	Brizzi	Trovato M.C.
III A AFM	Amato	Armeli
III A RIM S	Castrovinci	Giardina
IV A RIM S	Rizzo C.	Giunta
IV A SIA	Caleca	Trifiletti
V A RIM	Giarrizzo	Piccione
V A SIA	Ferrara	Caleca
I B AFM S	Recupero R.	Natoli A.
II B AFM S	Sidoti	Scaffidi
IV B AFM S	Pisano	Castrovinci
V B AFM S	Busco	Muscara'
TURISMO		
I A TUR	Santoro	Curcuruto
II A TUR	Ceraolo	Giarrizzo
III A TUR	Picciolo	Giuffrida
IV A TUR	Costa	Cozzucoli
V A TUR	Narda	Picciolo
I B TUR	Natoli A.	Narda
V B TUR	Squatrito	Santoro
CHIMICA E BIOTECNOLOGIE SANITARIE		
I A BIO	Armeli	Natoli Nunz.
II A BIO	Calabrese	Gandolfo
III A BIO	Giancola	Lombardo
IV A BIO	Molica	Bonfante
V A BIO	Panissidi	Rizzo A.
I B BIO	Stroscio	Truglio
II B BIO	Schiavone	Rottino
III B BIO	Giunta	Donzì
IV B BIO	Stroscio	Di Dio
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		
I A CAT/ARC	Ciaravella	Maio
II A CAT/ARC	Sanfilippo	Cappadona
III A CAT/ARC	Cottone	Giorgio
IV A CAT/ARC	Natoli Nic.	Starvaggi
V A CAT	Orlando	Pesce
IV B CAT	Ferlazzo	Rigoli
V B CAT/ARC	Scilipoti	Saija

SEDE IPIA-ITT		
I AB EE	Bontempo	Merlo
II A EE	Sindoni	Di Santo
III AB	Foti	Manfre'
IV AB EE	Aragona	Brigandi'
V A EE	Oliva	Belfiore
II B MME	Rottino	Di Stefano
V B MME	Martelli	Calarco
I C MAT	Molica N.	Bordonaro
II C MAT	Segreto	Lisciandro
III C MAT	Zappia	Ricchetti

SEDE IPAA - ITA		
I A	Di Santo	Pontoriero
II A	Allegra	Bertolami
III A	De Luca	Silipigni
IV A	Arena	Butto' S
V A	Crisafulli	Fiocco
V B	Sgro'	Lo Iacono

Dipartimenti

Per quanto riguarda i Referenti dei Dipartimenti tutto rimane invariato, fatta eccezione per quello di Lettere, in quanto il professore **Salvatore Torre**, viene sostituito dalla professoressa **Rosa Schiavone**.

Responsabili di Laboratorio

Plesso Borghese	
Palestra	Prof. Faranda Tindaro
Multimediale "A"	Prof. Natoli Nicolino
Multimediale "B"	Prof. Rizzo Cristofaro
Multimediale "C"	Prof. Rizzo Cristofaro
Informatica	Prof. Sidoti Maria A.
Fisica	Prof. Sanfilippo Cosimo
Lingue	Prof. Brizzi Serafina
Disegno	Prof. Scilipoti Cosimo
Lab. Topograf. Integr.	Prof. Giorgio Antonino
Scienze-Chimica	Prof. Molica Maria C.
Aula Magna "Borghese"	Prof. Petronaci Salvatore
Laboratorio Biologia	Prof. Rizzo A.
Plesso IPIA Faranda	
Informatica	Prof. Bontempo Gregorio
Misure automazione e domotica	Prof. Oliva Rino
Elettrico ed elettronico	Prof. La Naia Angelo
Termico	Prof. Martelli Sebastiano
Controllo numerico	Prof. Musca Antonino

Manutenzione e Assistenza Tecnica	Prof. Zappia Francesca
Tecnologico	Brigandì Giovanni
Fisica-Chimica- S.T.B.	Prof. Donzì Laura
Linguistico e multimediale	Prof. Foti Giovanna
Meccanico	Prof. Calarco Giuseppe
Officina meccanica	Prof. Molica Nardo G.
Plesso IPAA Faranda	
Chimica	Prof. Geraci Francesco
Scienze	Prof. Natoli Anna Maria
Azienda Agraria	Prof. Crisafulli Salvatore
Multimediale	Prof. De Luca Giovanni
Pastorizzazione	Prof. Torcivia Elisa

ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA

I.I.S. "BORGHESE - FARANDA" P A T T I a.s. 2018/2019

**PLESSO ITCG "F. BORGHESE" via M. A. Ficarra
ALBO DELLA SICUREZZA**

- **Datore di Lavoro** (Art. 2 comma 1, lett. b):

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa FRANCESCA BUTA

- **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione** (art. 17, comma 1, lett. b):

Prof. GIUSEPPE ORLANDO

- **Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza** (Art. 47):

p.e. GAETANO VALENTI PETTINO

- **Servizio di prevenzione e protezione** (Art. 32):

Prof. GIUSEPPE ORLANDO (responsabile)

Prof. NICOLINO NATOLI

Prof. COSIMO DAM. SCILIPOTI

Sig. CLAUDIO CAMPANELLA

Sig. CARDACI SALVATORE

Sig. PAOLINO LA SPADA

- **Prevenzione incendi, lotta antincendio e squadra di emergenza** (Art. 46):

Prof. NICOLINO NATOLI (responsabile)

Sig. VITO NOVELLO
Sig. FRANCESCO PONTILLO

Sig. PAOLINO LA SPADA

Sig. SALVATORE CARDACI

- **Primo soccorso (Art. 45):** **Sig.ra ANGELA TRISCARI**
Sig. FRANCESCO PONTILLO

Sig. PAOLINO LA SPADA

- **Interruzione servizi:**

Sig. VITO NOVELLO (ENEL) - supplente: sig. PAOLINO LA SPADA

Sig. SALVATORE CARDACI (GAS ed ACQUA) – suppl.:sig. PONTILLO FRANCESCO

- **Evacuazione dei lavoratori (Art. 4 comma 5a):**
- Uffici amministrativi: **Sig.ra ANNA SCARDINO**

Aule piano terra: **Sig.ri CRIMI GAETANO, CARDACI SALVATORE,**

Sig.ra ANASTASI MARIA

Aule piano primo: **Sig. FRANCESCO PONTILLO, Sig.ra TRISCARI ANGELA**

Sig.ra MARIA AQUILIA

Aule piano secondo:**Sig.ra ROSETTA GIGANTE**

Area Palestra : **Sig. PAOLINO LA SPADA**

COMPORAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

A) DURANTE LA SCOSSA:

Se sei all'interno della scuola:

- 1) mantieni la calma;
- 2) non farti prendere dal panico e non precipitarti fuori;
- 3) resta all'interno dei locali e riparati sotto i tavoli, banchi, sotto l'architrave della porta, vicino ai muri portanti o proteggi la testa con i libri o con lo zainetto;
- 4) allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- 5) se sei nei corridoi o nel vano delle scale cerca di

COMPORAMENTI IN CASO DI INCENDIO

- 1) mantieni la calma;
- 2) chiudi la porta del locale in cui si è sviluppato l'incendio;
- 3) in caso di presenza di fumo camminare abbassati proteggendo le vie respiratorie con fazzoletti preferibilmente bagnati;
- 4) se l'incendio è fuori dal locale in cui ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;

- rientrare nella tua classe o in quella più vicina;
- 6) non gridare né creare confusione;
- 7) al segnale di evacuazione abbandona l'edificio seguendo le istruzioni.

Se sei all'aperto:

- 1) allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche e altre fonti di rischio;
- 2) cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- 3) non avvicinarti ad animali spaventati.

B) DOPO LA SCOSSA:

- 1) l'evacuazione deve avvenire rapidamente, ma ordinatamente;
- 2) gli alunni di ciascuna classe usciranno in fila indiana: ogni alunno si terrà in contatto con il compagno che precede aggrappandosi ai vestiti o tenendosi per mano;
- 3) in silenzio segui l'aprifila che si accoderà al serrafile della classe che precede;
- 4) seguendo l'apposita segnaletica attraversa i corridoi e scendi le scale costeggiando le pareti;
- 5) riunisciti all'esterno nell'area di raccolta assegnata corrispondente al colore del percorso effettuato;
- 6) l'insegnante guidi la classe e porti con sé il registro;
- 7) l'insegnante compili il rapportino e lo consegni ad uno dei componenti del Servizio di Prevenzione e Protezione.

- 5) apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- 6) ricevuto l'ordine di evacuazione, dirigi sollecitamente, ma senza correre, verso la più vicina uscita di emergenza, seguendo i percorsi indicati dalle frecce direzionali,

rispettando le indicazioni generali previste

in caso di evacuazione, senza attardarti a

recuperare gli oggetti personali.

NUMERI DI EMERGENZA UTILI:

- **Carabinieri** 112
- **Polizia** 113
- **Vigili del fuoco** 115
- **Emergenza sanitaria** 118
- **Vigile Fuoco Patti** 0941 367840
- **Commissariato Patti** 0941247911
- **Prefettura** 090 3661-3717163-366462
- **Pronto soccorso** 0941 21154-
(Ospedale B. Romeo) 240020-
241023
- **Enel** 803 500
- **Vigili urbani** 0941 213301-241335
- **CRI (ME)** 090 2931569
- **Associazione Misericordia (Patti)** 0941 21755 3925133067
- **Municipio** 0941 2461-240118
- **Gas** 800900999
- **Ferrovie dello stato** 848-88.80.88
- **Guardia medica** 0941 315236
- **Telecom** 187

I.I.S. "BORGHESE FARANDA" P A T T I a.s. 2018/2019

**PLESSO I.P.I.A. "FARANDA" via Kennedy
ALBO DELLA SICUREZZA**

- **Datore di Lavoro** (Art. 2 comma 1, lett. b):

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa FRANCESCA BUTA

- **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione** (art. 17, comma 1, lett. b):

Prof. GIUSEPPE ORLANDO

- **Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (Art. 47):**

p.e. GAETANO VALENTI PETTINO

- **Servizio di prevenzione e protezione (Art. 32):**

Prof. GIUSEPPE ORLANDO (responsabile)

Prof. ANGELO LA NAIA

Sig. MOLICA BISCI GASPARE

Sig.ra VINCENZINA RICCIARDELLO

- **Prevenzione incendi, lotta antincendio e squadra di emergenza (Art. 46):**

Prof. NICOLINO NATOLI (responsabile)

Prof. FRANCESCO ZAPPIA

Sig. ALESSANDRO BARBERI FRANDANISA

Sig. MOLICA BISCI GASPARE

- **Primo soccorso (Art. 45):**

- **Sig. MOLICA BISCI GASPARE**

- **Sig.ra VINCENZINA RICCIARDELLO**

- **Interruzione servizi:**

Sig. MOLICA FRANCO CARMELO (ENEL- GAS ed ACQUA) –

supplente: Sig.ra VINCENZINA RICCIARDELLO

- **Evacuazione dei lavoratori (Art. 4 comma 5a):**

- Laboratori piano terra: **Sig. GASPARE MOLICA BISCI**

- Aule piano primo: **Sig.ra VINCENZINA RICCIARDELLO**

- Aule piano secondo: **Sig. CARMELO MOLICA FRANCO**

- Aule piano terzo: **Sig. CARMELO MOLICA FRANCO**

COMPORAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

C) DURANTE LA SCOSSA:

Se sei all'interno della scuola:

- 8) mantieni la calma;
- 9) non farti prendere dal panico e non precipitarti fuori;
- 10) resta all'interno dei locali e riparati sotto i tavoli, banchi, sotto l'architrave della porta, vicino ai muri portanti o proteggi la testa con i libri o con lo zainetto;
- 11) allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- 12) se sei nei corridoi o nel vano delle scale cerca di rientrare nella tua classe o in quella più vicina;
- 13) non gridare né creare confusione;
- 14) al segnale di evacuazione abbandona l'edificio seguendo le istruzioni.

Se sei all'aperto:

- 4) allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche e altre fonti di rischio;
- 5) cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- 6) non avvicinarti ad animali spaventati.

D) DOPO LA SCOSSA:

- 8) l'evacuazione deve avvenire rapidamente, ma ordinatamente;
- 9) gli alunni di ciascuna classe usciranno in fila indiana: ogni alunno si terrà in contatto con il compagno che precede aggrappandosi ai vestiti o tenendosi per mano;
- 10) in silenzio segui l'aprifila che si accoderà al serrafile della classe che precede;
- 11) seguendo l'apposita segnaletica attraversa i corridoi e scendi le scale costeggiando le pareti;
- 12) riunisciti all'esterno nell'area di raccolta assegnata corrispondente al colore del percorso effettuato;
- 13) l'insegnante guidi la classe e porti con sé il registro;
- 14) l'insegnante compili il rapportino e lo consegni ad uno dei componenti del Servizio di Prevenzione e Protezione.

COMPORAMENTI IN CASO DI INCENDIO

- 3) mantieni la calma;
- 4) chiudi la porta del locale in cui si è sviluppato l'incendio;
- 7) in caso di presenza di fumo camminare abbassati proteggendo le vie respiratorie con fazzoletti preferibilmente bagnati;
- 8) se l'incendio è fuori dal locale in cui ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- 9) apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- 10) ricevuto l'ordine di evacuazione, dirigi sollecitamente, ma senza correre, verso la più vicina uscita di emergenza, seguendo i percorsi indicati dalle frecce direzionali, rispettando le indicazioni generali previste in caso di evacuazione, senza attardarti a recuperare gli oggetti personali.

NUMERI DI EMERGENZA UTILI:

- **Carabinieri** 112
- **Polizia** 113
- **Vigili del fuoco** 115
- **Emergenza sanitaria** 118
- **Vigile Fuoco Patti** 0941 367840
- **Commissariato Patti** 0941247911
- **Prefettura** 090 3661-3717163-366462
- **Pronto soccorso** 0941 21154-
(Ospedale B. Romeo) 240020-
241023
- **Enel** 803 500
- **Vigili urbani** 0941 213301-241335
- **CRI (ME)** 090 2931569
- **Associazione Misericordia (Patti)** 0941 21755 3925133067
- **Municipio** 0941 2461-240118
- **Gas** 800900999
- **Ferrovie dello stato** 848-88.80.88
- **Guardia medica** 0941 315236
- **Telecom** 187

I.I.S. "BORGHESE FARANDA" P A T T I a.s. 2018/2019

**PLESSO I.P.A.A. "FARANDA" via Trieste
ALBO DELLA SICUREZZA**

- **Datore di Lavoro** (Art. 2 comma 1, lett. b):

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa FRANCESCA BUTA

- **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione** (art. 17, comma 1, lett. b):

Prof. GIUSEPPE ORLANDO

- **Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza** (Art. 47):

p.e. GAETANO VALENTI PETTINO

- **Servizio di prevenzione e protezione** (Art. 32):

Prof. GIUSEPPE ORLANDO (responsabile)

Prof. NICOLINO NATOLI

Prof. GIOVANNI DE LUCA

Prof. SALVATORE CRISAFULLI

Sig. TINDARO PANTALEO

Sig. SALVATORE BIUNDO

- **Prevenzione incendi, lotta antincendio e squadra di emergenza** (Art. 46):

Prof. NICOLINO NATOLI (responsabile)

Sig. TINDARO PANTALEO

Sig. SALVATORE BIUNDO

- **Primo soccorso** (Art. 45):

- **Sig. PANTALEO TINDARO**

- **Sig. BIUNDO SALVATORE**

- **Interruzione servizi:**

Sig. PANTALEO TINDARO (ENEL-GAS- ACQUA) - supplente: sig. BIUNDO SALVATORE

- **Evacuazione dei lavoratori** (Art. 4 comma 5a):
 - Aule piano terra: **Sig. SALVATORE BIUNDO**
 - Aule piano primo: **Sig. TINDARO PANTALEO**
 - Laboratori (P.T.) e A. MAGNA (p1): **Sig. ANTONIO R. PICCOLO**

COMPORAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

E) DURANTE LA SCOSSA:

Se sei all'interno della scuola:

- 15) mantieni la calma;
- 16) non farti prendere dal panico e non precipitarti fuori;
- 17) resta all'interno dei locali e riparati sotto i tavoli, banchi, sotto l'architrave della porta, vicino ai muri portanti o proteggi la testa con i libri o con lo zainetto;
- 18) allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- 19) se sei nei corridoi o nel vano delle scale cerca di rientrare nella tua classe o in quella più vicina;
- 20) non gridare né creare confusione;
- 21) al segnale di evacuazione abbandona l'edificio seguendo le istruzioni.

Se sei all'aperto:

- 7) allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche e altre fonti di rischio;
- 8) cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- 9) non avvicinarti ad animali spaventati.

F) DOPO LA SCOSSA:

- 15) l'evacuazione deve avvenire rapidamente, ma ordinatamente;
- 16) gli alunni di ciascuna classe usciranno in fila indiana: ogni alunno si terrà in contatto con il compagno che precede aggrappandosi ai vestiti o tenendosi per mano;
- 17) in silenzio segui l'aprifila che si accoderà al serrafile della classe che precede;
- 18) seguendo l'apposita segnaletica attraversa i corridoi e scendi le scale costeggiando le pareti;
- 19) riunisciti all'esterno nell'area di raccolta assegnata

COMPORAMENTI IN CASO DI INCENDIO

- 5) mantieni la calma;
- 6) chiudi la porta del locale in cui si è sviluppato l'incendio;
- 11) in caso di presenza di fumo camminare abbassati proteggendo le vie respiratorie con fazzoletti preferibilmente bagnati;
- 12) se l'incendio è fuori dal locale in cui ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- 13) apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- 14) ricevuto l'ordine di evacuazione, dirigi sollecitamente, ma senza correre, verso la più vicina uscita di emergenza, seguendo i percorsi indicati dalle frecce direzionali, rispettando le indicazioni generali previste in caso di evacuazione, senza attardarti a recuperare gli oggetti personali.

NUMERI DI EMERGENZA UTILI:

- **Carabinieri** 112
- **Polizia** 113
- **Vigili del fuoco** 115
- **Emergenza sanitaria** 118
- **Vigile Fuoco Patti** 0941 367840
- **Commissariato Patti** 0941247911
- **Prefettura** 090 3661-3717163-366462
- **Pronto soccorso** 0941 21154-

- corrispondente al colore del percorso effettuato;
- 20) l'insegnante guidi la classe e porti con sé il registro;
- 21) l'insegnante compili il rapportino e lo consegni ad uno dei componenti del Servizio di Prevenzione e Protezione.

(Ospedale B. Romeo) 240020-241023

- **Enel** **803 500**
- **Vigili urbani 0941 213301-241335**
- **CRI (ME) 090 2931569**
- **Associazione Misericordia (Patti) 0941 21755 392 5133067**
- **Municipio 0941 2461-240118**
- **Gas 800900999**
- **Ferrovie dello stato 848-88.80.88**
- **Guardia medica 0941 315236**
- **Telecom 187**

Portfolio progetti ed attività di arricchimento dell'offerta formativa

Titolo	Durata	Orario	Classi	Docente Referente	P/A
“Diamo voce al territorio” in linea con il progetto UNESCO e Informati on line*	Tutto l'anno	Curriculare	Biennio e Triennio PNT e 3A RIM(UNESCO) *oltre alle classi del progetto UNESCO, tutte le altre classi dei tre plessi.	Prof.ssa Picciolo Maria C Prof.ssa Sidoti Maria A.	P
Progetto FAI	Intero anno	Curriculare	PNT e IVACAT	Prof.ssa Narda Concetta	A
#Io leggo perché	20-28 ottobre Intero anno scolastico	Curriculare	Tutte	Prof.ssa Ferlazzo Tindara	A
Il Quotidiano in classe	Tutto l'anno	Curriculare	Tutte le classi dell'Istituto	Prof. De Luca Giovanni	A
Il CAT al catasto 2019	Novembre Aprile	Curriculare	Triennio CAT	Prof. Giuseppe Orlando	A
Coltivare in BIO l'Azienda Agraria	Tutto l'anno	Curriculare	VA ITA	Prof. Giuseppe Orlando	A
Dialogando con l'antropologo	Da definire	Curriculare	IIA CBS – IIA PNT e IIA AFM	Prof.ssa Maria Ceraolo	A
Non solo Shoah	27 Gennaio	Curriculare	IIA CBS – IIA PNT	Prof.ssa Maria Ceraolo	A

			e IIA AFM		
INVALSI	Data calendarizzata dall'Invalsi	Antimeridiano e pomeridiano	II e V classi	Prof.ssa Maria A. Sidoti Prof. Giovanni De Luca	P
Progetto Alternanza Scuola- Lavoro	Tutto l'anno scolastico	Antimeridiano e Pomeridiano	Gli studenti delle 3 ^a 4 ^a (obbligatorio) 5 ^a classi (facoltativo)	Prof.ssa Rosaria Bonfante	P
ECDL per studenti	Novembre 2018 Febbraio 2019	Pomeridiano	20/25 allievi delle quarte e quinte classi	Prof. Rizzo Cristofaro Prof. Cottone V. Prof. Pesce W.	P
Differenziamoci III edizione*	Intero anno scolastico	Antimeridiano e pomeridiano	Tutti e tre i plessi	Prof. Francesco Zappia	P
RAM	Secondo bimestre del primo quadrimestre e nel primo bimestre del secondo quadrimestre	Antimeridiano	Tutti gli indirizzi dei tre plessi	Prof.ssa Gugliotta Grazia Prof. Orlando Giuseppe Prof.ssa Catanzariti Anna	A
Torna con noi dopo la malattia	Ottobre-Giugno Febbraio-Maggio	Antimeridiano Pomeridiano	Tutti gli indirizzi dei tre plessi	Prof.ssa Squatrito Luana	P
Manutenzione e aggiustaggio	Intero anno	Antimeridiano Pomeridiano	Tutto l'Istituto	Prof. Petronaci Salvatore	P

Nel 2016/ 2017, l'Istituto ha aderito alle indicazioni ministeriali in materia di cittadinanza ambientale ed ha istituito al suo interno il Team ambientale, riconosciuto dal Miur, l' unica scuola superiore della fascia tirrenica. L'Istituto collabora al Progetto con l'USR della Sicilia.

Con delibera del Collegio Docenti del 10 settembre 2018 vengono nominati componenti del Team Ambientale i sotto elencati docenti:

Ambasciatore Ambientale : Professore Francesco Zappia
 Prof.ssa Bertolami Carmelina
 Prof.ssa Caleca Elvira
 Prof.ssa Costantino Pia
 Prof.ssa Donzì Laura
 Prof. Longo Antonino
 Prof.ssa Molica Maria Concetta
 Prof.ssa Narda Concetta
 Prof.ssa Natoli Anna Maria
 Prof. Orlando Giuseppe
 Prof.ssa Segreto Giuseppa
 Prof.ssa Stroschio Enza

Progetti PON 2014-2020

Inclusione e disagio

“Muoviti - muoviti, benessere e cittadinanza” – Trekking e Orienting

“ProgettoBasket”

“Conoscere il territorio attraverso gli antichi nuclei archeologici”

“Alla scoperta di antiche tradizioni territoriali, la ceramica tra passato e presente”

“People to people”

Asse-linguistico : “Italia@mente”-Impariamo insieme divertendoci

Asse storico- sociale: *Diventiamo protagonisti* “– Alla scoperta del nostro territorio, attraverso storia, folklore e lingua (dialetto)”

Sono stati autorizzati i seguenti Progetti PON 2014-2020

- Competenze di base
- Cittadinanza attiva
- Alternanza scuola-lavoro
- Cittadinanza europea
- patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- Snodi comunicazione
- Competenze di cittadinanza globale
- Progetti di inclusione sociale e integrazione
- cittadinanza e creatività digitale

Sono stati presentati ma ancora non approvati i seguenti progetti PON:

- Alternanza scuola-lavoro 2^a edizione
- Competenze di base 2^a edizione
- Integrazione e accoglienza
- Educazione all’imprenditorialità
- Inclusione sociale e lotta al disagio

Proposte viaggi e visite

<i>Destinazione</i>	<i>Classi</i>	<i>indirizzo</i>	<i>Note</i>
Sicilia Barocca	Biennio	Plesso Borghese e ITA	
Palermo Fenicia e isole Egadi	Biennio	IPIA	
Taormina eTindari	I Biennio	ITA- IPIA	(Teatro greco e Villa romana),
Palermo	Biennio	ITA –IPIA- Borghese	(Duomo architettura romanica, normanna gotica, Palazzo dei Normanni architettura; cattedrale di Monreale, architettura arabo-normanna) Nell'ambito dell'attività RAM: Il Neofuturismo
Matera o Perugia -Urbino	Terze e Quarte	Borghese –ITA e IPIA	
Le Ville Palladiane	Biennio e Triennio	Turismo e CAT	
Palermo	tutte	Tutti	23 maggio
Roma, vari itinerari, inclusa attività del RAM	Primo - Secondo biennio e Quinto anno*	IPIA-IPA-Borghese	*per le quinte parteciperanno solo i ragazzi che non aderiranno al viaggio di istruzione (crociera o altri itinerari).
Crociera nel Mediterraneo Croazia Praga Barcellona	Quinto anno	Borghese- ITA-IPIA	
Progetto UNESCO	Biennio e triennio.	TUR. + 3 A RIM	Siracusa- Ortigia
Progetto UNESCO	Biennio e triennio	TUR. + 3 A RIM	Ficarra – Piraino e Parco dei Nebrodi
Progetto FAI	Tutte	PNT e IVA CAT	Itinerari da definire
Visite nel territorio	tutte	Tutti	
Gemellaggi con Paesi Europei	Tutte	PNT –AFM/RIM	Da stabilire

Convegno Frutticoltura alternativa Milazzo	IIIA 13.10.2018	CAT	
Azienda vitivinicola Antica Tindari	IIIA	CAT	
Escursione R.N.O. Laguna di Marinello- Oliveri	IIIA - IVA -IVB - VA-VB	CAT	
Bosco di Malabotta	IIIA - IVA -IVB -VA -VB	CAT	
Visita INGV Catania-Etna	IIIA	CAT	
Visita azienda zootecnica di Porticella	IVA – IVB -VA -VB	CAT	
Fiera dell'agroalimentare Bologna	Triennio	IPAA- ITA	
Fiera Agricola di Verona	Triennio	IPAA- ITA	

Si prevedono, inoltre, uscite per visite aziendali, enti istituzionali regionali e nazionali, stages presso studi professionali, aziende o enti locali, visite guidate presso luoghi particolarmente significativi dal punto di vista storico-artistico, scientifico e naturalistico, da specificarsi al momento della stesura della programmazione di classe; partecipazione a convegni, fiere della filiera agricola- ambientale che saranno rese pubbliche in seguito, per tutti gli indirizzi dell'Istituto.

Per il Plesso ITA, nell'ambito tecnico professionale, si prevedono le seguenti uscite didattiche di una intera giornata.

Orto Botanico di Palermo. Via Lincon n° 2. Palermo.

Cooperativa “Aurora” (Produzione, trasformazione e commercializzazione del pomodorino) nel territorio di Pachino (SR)

Parco delle Madonie più la visita alla "Soc. Coop. Casearia Madonita A.R.L." c/da San Salvatore, Geraci Siculo, (PA)

Parco dei Nebrodi per la visita al bosco di Tasso nel territorio di Caronia più la visita all'azienda zootecnica casearia "Lutero Sebastiano" nel territorio di Capizzi, (ME).

Parco dell'Etna con percorso di un sentiero naturalistico "Monti Sartorius" a scopo didattico scientifico,(CT).

Caseificio “Valle Alcantara” di Muscarà Giuseppa.

Azienda vitivinicola “COTTANERA” c/da Iannazzo, Castiglione di Sicilia.

Parco Botanico “Radice Pura” e “Vivaio Faro” nel comune di Riposto (CT)

Azienda vivaistica “Maimone Giuseppe Alessio” c/da San Marco.

Azienda “Ortovivaistica” Torre Francesco, c/da San Marco, Milazzo (ME).

Azienda orticola e vivaistica “Formica Lucia” c/da Fiumarella, Milazzo (ME).

Azienda agricola Arena Giuseppe, loc. Ramacca (CT).

Caseificio "Il Gaetello", c/da Gaetello.

Azienda agricola "Russo" c/da Scioltabino Enna Pianta aromatiche;

Azienda "Oro Rosso di Sicilia", ortofloricoltura, via Messina località Enna.

Partecipazione al **convegno "Frutticoltura alternativa in Sicilia"**, Milazzo

La data delle visite verrà concordata successivamente con le aziende; ovviamente per ognuna di queste visite è necessario noleggiare un autobus.

Calendario scolastico regionale e delibera del Consiglio di Istituto

<i>Inizio dell'attività didattica:</i> 12 Settembre 2018 come da calendario regionale.
<i>Fine dell'attività didattica:</i> 11 Giugno 2019
Esami di Stato
Prima prova 19 giugno – Seconda prova 20 giugno 2019

La suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione del profitto degli studenti sarà in quadrimestri con la seguente articolazione:

- <i>I quadrimestre:</i> dal 12 Settembre 2018 al 31 Gennaio 2019
- <i>II quadrimestre:</i> dal 01 Febbraio 2019 al 11 Giugno 2019

Tenuto conto, dell'ordinanza del Sindaco di Messina che ha portato alla temporanea chiusura delle attività didattiche in quasi tutte le scuole superiori della provincia, e in attesa di successivi sviluppi, il Collegio dei Docenti propone la sospensione delle attività il **2 e 3 Novembre**, in concomitanza della Commemorazione dei Defunti, rimandando ad un prossimo collegio eventuali adattamenti, per il periodo che intercorre dal primo Gennaio 2019, sino alla fine dello anno scolastico.

Calendario scolastico delle festività:

Calendario nazionale	Calendario regionale	Sospensione dell'attività didattica per adattamento del calendario scolastico nei seguenti giorni:
- tutte le Domeniche		
- 1° Novembre, festa di tutti i Santi		
		Venerdì 2 novembre 2018 (tradizionale culto della commemorazione dei defunti) e sabato 3 Novembre
- 8 Dicembre, Immacolata Concezione		

- 25 Dicembre, Natale - 26 Dicembre, Santo Stefano - 1° Gennaio, Capodanno - 6 Gennaio, Epifania	Festività Natalizie: dal 22 Dicembre 2018 al 6 gennaio 2019	
- 22 Aprile, Lunedì dell'Angelo	Festività Pasquali: dal 18 Aprile 2019 al 24 Aprile 2019	
- 25 Aprile, Festa della Liberazione		
- 1° Maggio, festa del lavoro		
- 2 Giugno 2018, Festa della Repubblica		
- Festa del Santo Patrono		

Chiusura prefestiva degli uffici della scuola

La chiusura prefestiva degli uffici è stata predisposta fino a dicembre 2018.

- Venerdì 2 novembre 2018
- Sabato 3 novembre 2018
- Lunedì 24 dicembre 2018
- Lunedì 31 dicembre 2018

Accesso classi e docenti nei Laboratori di Scienze Integrate (Chimica) - Chimica Organica e Biochimica – Chimica Analitica e Strumentale

Nel corso dell'anno potranno avere accesso al laboratorio docenti ed allievi coinvolti in progetti PON e in attività previste dal PTOF.

- Si riportano di seguito:
- l'elenco delle classi e dei relativi docenti che hanno accesso al Laboratorio:

Disciplina	Docente	Classi
Scienze Integrate (Chimica)	Prof. Castellaneta Prof. Caputo V.	I A BS – I B BS
	Prof.ssa Donzi L. Prof. Longo A.	II A BS
	Prof.ssa Molica M. C. Prof. Caputo V.	II B BS
	Prof. Locondro S. Prof. Caputo V.	I A CAT – II A CAT
Chimica Organica e Biochimica	Prof.ssa Molica M.C. Prof.ssa Piccione M.A.	IVABS – IV B BS - VABS
Chimica Organica e Biochimica	Prof.ssa Molica Prof. Caputo V.	IIIA e IIIB BIO
Chimica Analitica e Strumentale	Prof.ssa Donzi L. Prof. Caputo V.	III B BS
Chimica Analitica e Strumentale	Prof.ssa Donzi L. Prof. Longo A.	IIIA BS

Chimica Analitica e Strumentale	Prof.ssa Donzì L. Prof.ssa Piccione M. A.	IV A e IV B BS
Biologia	Prof.ssa Rizzo A. Prof. Longo A.	IIIA BS - IV A BS – V A BS
Biologia	Prof.ssa Marino A. Prof. LongoA.	IIIB BS
Biologia	Prof. Rottino E. Prof. Longo A.	IVB BS
Igiene	Prof.ssa Marino A. Prof. Caputo V.	IIIA BS
Igiene	Prof.ssa Natoli A. Prof. Longo A.	IIIB BS
Igiene	Prof.ssa Ciaravella M Prof. Longo A.	IVA BS
Igiene	Prof.ssa Ciaravella M. Prof.ssa Piccione M.A.	IVB BS
Igiene	Prof.ssa Rizzo A Prof.ssa Piccione M.A.	VA BS

“Indirizzo Manutenzione ed Assistenza tecnica” opzione “Manutenzione dei mezzi di trasporto”.

Convenzione TEXA

L'Istituto, in convenzione con la casa costruttrice di attrezzatura per la diagnostica **Texa**, ha aderito al progetto didattico, **ACADEMY TEXEDU**, un percorso formativo per Tecnico Specialistico nella Diagnostica organizzato e promosso dalla Texa con protocollo d'intesa depositato al M.I.U.R. . Il progetto sarà svolto nel triennio del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica nella nuova opzione “Manutenzione dei Mezzi di Trasporto”. **Il percorso formativo ACADEMY TEXAEDU, prevede una competizione a livello nazionale di diagnostica tra gli Istituti che aderiscono al progetto Academy, “TEXA DIAGNOSI CONTEST”.**

La Texa ha sottoscritto nel 2004 un protocollo di intesa con il MIUR, che consente alla nostra scuola di formare gli allievi nel settore dell'autoriparazione, dotandosi di un'aula attrezzata con strumentazione di diagnosi di ultima generazione, nonché di un'officina strutturata per poter effettuare le prove pratiche sui mezzi. L'istituto si impegna a fornire il laboratorio officina e l'aula didattica alla Texa per la formazione di propri clienti, aperta anche a docenti ed alunni meritevoli, nonché, a realizzare moduli didattici della consistenza oraria complessiva di 214 ore + 8 ore di Certificazione Abilita Clima e 12 ore di Qualifica PES/PAV, sicurezza nei veicoli ibridi ed elettrici, nel triennio, che contengono contenuti previsti nella programmazione curricolare delle discipline del secondo biennio e dell'ultimo anno. **Con l'adesione al progetto TEXA l'Istituto fornisce l'opportunità a docenti ed alunni di poter utilizzare le più moderne tecnologie di diagnosi e di rendere così più efficace il processo di insegnamento-apprendimento.**

PIANO ANNUALE di INCLUSIONE –Modifica rispetto al PTOF 2016/2019 del numero dei ragazzi disabili, soprattutto dei BES

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	37
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	37
2. disturbi evolutivi specifici	35
➤ DSA	21
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	7
➤ Disturbo Ossessivo Compulsivo	4
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	72
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	37
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	35
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì

	gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		No
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

A. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si				
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Si				
	Altro:					
B. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No				
	Altro:					
C. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità					
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili					
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità					
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili					
	Progetti territoriali integrati					
	Progetti integrati a livello di singola scuola					
	Rapporti con CTS / CTI	Si				
	Altro:					
D. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati					
	Progetti integrati a livello di singola scuola					
	Progetti a livello di reti di scuole					
E. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe					
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si				
	Didattica interculturale / italiano L2	Si				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)					
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x	

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;		x			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

NUOVO ESAME DI STATO 2018-2019

Oltre alle modifiche sopra riportate, si ritiene opportuno introdurre le prime direttive relative agli Esami di Stato illustrate nella circolare ministeriale del 4 ottobre 2018 e le tabelle dei crediti. Le linee guida definitive, verranno inserite nel PTOF 2019-2022

Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017

Nota prot. 3050 del M.I.U.R del 04 ottobre 2018



Nel decreto milleproroghe, sono state prorogate al **1° settembre 2019** alcune norme sugli esami di Stato.

In buona sostanza con la proroga suddetta, lo svolgimento delle ore di Alternanza Scuola Lavoro da parte degli studenti **non è più calcolato** per l'ammissione agli esami di Stato 2018/2019.

Il milleproroghe ha anche posticipato i termini di applicazione per quello che riguarda l'ammissione agli esami di Stato legata al fatto che gli studenti avrebbero dovuto "obbligatoriamente" sostenere, durante l'anno scolastico, la prova dei test INVALSI. Questo significa che per l'anno scolastico 2018/2019 **non sarà obbligatorio, ai fini dell'ammissione agli esami di Stato del II ciclo, avere svolto, durante l'anno scolastico, i test Invalsi.**

COSA CAMBIA

Gli studenti dovranno raggiungere una votazione non inferiore ai **sei decimi** in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Gli studenti inoltre dovranno svolgere dell'attività di **alternanza scuola-lavoro** secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Entrando nel vivo dell'Esame di Stato, si è deciso di eliminare la **Terza Prova** e dare minor peso all'esame orale, favorendo invece la carriera scolastica di ciascun studente. L'Esame di Stato 2018/2019 sarà dunque costituito solamente da **3 prove.**

Il cambiamento più importante riguarda senz'altro l'**abolizione della terza prova.** L'esame scritto sarà quindi composto solamente dalla **prima prova** (scritto di italiano) e dalla seconda prova (che verte sulla materia d'indirizzo della scuola superiore). Il motivo per cui verrà abolita è proprio legato al fatto che, essendo una prova preparata dai professori interni a ogni istituto, ci potrebbero essere differenze nella difficoltà delle tracce a seconda della scuola frequentata: **l'obiettivo è quindi quello di avere una valutazione uniformata a livello nazionale, con griglie di correzione per la prima e seconda prova fornite direttamente dal Ministero**

LA NUOVA TABELLA DEI CREDITI FORMATIVI

Eliminata quindi la terza prova, ci saranno 15 punti in più da distribuire tra le prove superstiti e i crediti scolastici. In più, sappiamo che l'esame orale avrà minor peso nel voto finale di Maturità, passando da 30 punti a 20 punti. Il gruzzoletto di 25 punti che si è formato dovrà quindi essere spalmato tra crediti scolastici e punteggi delle altre prove. Per prima cosa, i 10 punti tolti all'esame orale verranno divisi tra le due prove scritte. Quindi avremo:

Prima prova: **20 punti**

Seconda prova: **20 punti**

Esame orale: **20 punti**

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe potrà attribuire un massimo di **40 crediti** ad ogni studente, ben 15 in più rispetto ad ora. Ecco come saranno distribuiti i crediti nel corso del triennio:

Attribuzione credito scolastico

Media	Crediti 3° anno	Crediti 4° anno	Crediti 5° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

LA TABELLA DI CONVERSIONE DEI CREDITI

Per evitare confusione tra numeri e calcoli, il Miur ha pensato di creare una tabella di conversione, in modo che per ogni studente sia calcolato il numero di crediti nuovo corrispondente ai crediti già acquisiti. Ecco dunque come verranno convertiti i crediti acquisiti secondo quanto emerge dallo schema di sotto riportato:

REGIME TRANSITORIO PER GLI ESAMI DI STATO A.S. 2018-2019	
Somma dei crediti acquisiti classe 3^a a.s. 16/17 e classe 4^a a.s. 17/18	Somma nuovi crediti per la classe 3^a e classe 4^a
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020: Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno

Credito conseguito per il 3° anno	Nuovo credito attribuito per il 3° e 4° anno (totale)
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

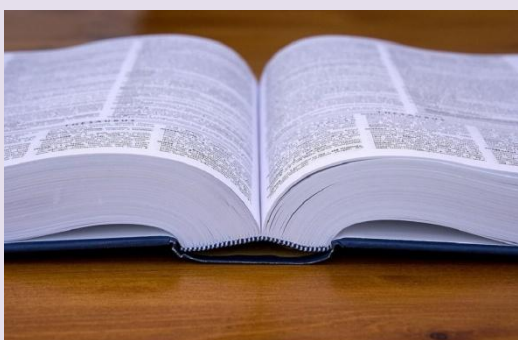
COMMISSIONE D'ESAME



La Commissione d'esame non cambia composizione, per cui continua ad essere costituita da: tre membri interni, tre membri esterni e un presidente esterno.

In ogni Istituto viene costituita una commissione ogni due classi.

Prima Prova:



La prima prova scritta, italiano, servirà ad accertare la padronanza della lingua, le capacità espressive e critiche delle studentesse e degli studenti. I maturandi dovranno produrre un elaborato scegliendo **tra 7 tracce riferite a 3 tipologie di prove** in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.

Le tre tipologie di prova (invece delle quattro attuali) saranno: tipologia A (due tracce) - analisi del testo, tipologia B (tre tracce) - analisi e produzione di un testo argomentativo, tipologia C (due tracce) - riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità. Per l'analisi del testo la novità principale riguarda il numero di tracce proposte: gli autori saranno due, anziché uno come accadeva fino ad ora. Questo per coprire ambiti cronologici, generi e forme testuali diversi. Potranno essere proposti testi letterari dall'Unità d'Italia a oggi.

L'analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B) proporrà ai maturandi un singolo testo compiuto o un estratto da un testo più ampio, chiedendone l'interpretazione seguita da una riflessione dello studente. **(Dallo studio alla costruzione del tema – testo argomentativo-)**

La tipologia C, il 'vero e proprio' tema, proporrà problematiche vicine all'orizzonte delle esperienze di studentesse e studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione.

Cambia invece certamente la **valutazione del primo scritto**: varrà ben **20 punti** (questo vale sia per i due scritti, quello di Italiano e la **seconda prova**, sia per il **colloquio**).

Seconda Prova:



La seconda prova, in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale della studentessa o dello studente dello specifico indirizzo. Entro il mese di gennaio saranno indicate da parte del Ministero le discipline oggetto della seconda prova, nell'ambito delle materie caratterizzanti i percorsi di studio, inoltre, dovranno essere fornite alle commissioni d'esame operanti negli istituti presso i quali sono attivi percorsi di istruzione professionale, specifiche indicazioni sulla predisposizione della seconda prova d'esame. Si tratta di importanti indicazioni necessarie alle commissioni d'esame in considerazione del fatto che, **negli istituti presso i quali sono attivi percorsi di istruzione professionale, la seconda prova avrà carattere pratico e che parte di essa dovrà essere predisposta dalla stessa commissione, in coerenza con la specificità del PTOF, come prevede l'art. 17, comma 8 del d.lgs. n. 62/2017**

Prova orale

“Al centro dei cambiamenti c'è il rispetto per il percorso svolto dagli studenti, deve essere premiato il loro lavoro, la loro esperienza a scuola” (Ministro dell'Istruzione Busetti)

Il **colloquio** è volto ad accertare il conseguimento, da parte dei candidati, di quanto previsto dal profilo culturale, educativo e professionale degli studenti.

I candidati, su proposta della commissione, devono:

- analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi affinché la medesima (commissione) verifichi l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità argomentativa e critica del candidato;
- esporre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro.

Quanto all'alternanza, si ricorda, che la legge n. 108/2018 ha prorogato lo svolgimento della stessa quale requisito d'accesso all'esame al 1° settembre 2019, fermo restando che si svolgerà (sicuramente con un numero inferiore di ore dal 2019/2020).

Il colloquio accerta anche le conoscenze e le competenze maturate dallo studente anche nell'ambito delle attività relative a “Cittadinanza e Costituzione”.

Come si può evincere da quanto detto sopra, l'esame non verterà più sulla “tesina” presentata dai candidati.

Prima e seconda prova scritta: quadri di riferimento, criteri di svolgimento e griglie di valutazione

Un decreto del Miur definirà i **quadri di riferimento** e i **criteri di svolgimento** delle due **prove scritte (prima e seconda)**, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Quadri di riferimento

e criteri sono fondamentali per l'elaborazione delle Prove da parte della Commissione di esperti appositamente incaricata e per la preparazione degli studenti e l'elaborazione delle simulazioni di prova. Con lo stesso decreto del Miur saranno adottate anche le **griglie di valutazione** per l'attribuzione del punteggio alla prima e seconda prova scritta, in modo da **uniformare i criteri di valutazione** delle commissioni d'esame. Per la prima volta, dunque, debuttano all'esame di Stato griglie uniche a livello nazionale.

Terza prova per indirizzi specifici

Il Ministero, con apposito decreto, individua annualmente, entro il mese di gennaio (oltre alle materie oggetto della seconda prova scritta, di cui sopra), l'eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio (e la ripartizione del punteggio per le tre prove) e le **modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio**.

Correzione prove scritte

Le commissioni d'esame possono correggere le prove scritte operando per aree disciplinari. Le decisioni finali sono assunte dall'intera commissione a maggioranza assoluta.

Punteggi prove

La Commissione può attribuire un massimo di 20 punti per ciascuna delle prove d'esame (20 alla prima; 20 alla seconda; 20 al colloquio).

Nel caso di indirizzi specifici, in cui si svolge una terza prova, la ripartizione dei punteggi è disciplinata dal succitato decreto Miur.

Esito finale

Il voto finale è espresso in centesimi ed è il risultato della somma dei punteggi conseguiti nella prima prova scritta (**max 20 punti**), nella seconda prova scritta (**max 20 punti**) e nel colloquio (**max 20 punti**), cui aggiungere il credito scolastico (**max 40 punti**), per un massimo di **100**.

Bonus Esami di Stato

Con il nuovo Dlgs sarà possibile attribuire il bonus a coloro che abbiano ottenuto almeno 30 punti di credito (non più 15) e 50 punti nelle prove d'esame (non più 70).

Per tutti coloro che otterranno il punteggio massimo di 100 punti senza aver fruito del bonus, sarà sufficiente aver conseguito all'unanimità sia il credito scolastico che il punteggio massimo nelle tre prove d'esame per avere la lode

Prove d'esame in sintesi

L'esame si articola in due prove scritte (prima e seconda prova) e una orale:

Prima prova scritta	Seconda prova scritta	Prova orale
Consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.	Può essere scritta, grafica o scritto-grafica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, verte su una o più discipline caratterizzanti il corso di studio.	Gli studenti, su proposta della commissione, analizzano testi, documenti, esperienze, progetti, problemi affinché la commissione verifichi l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità argomentativa e critica del candidato; devono inoltre esporre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro; saranno, infine, accertate le conoscenze e competenze di "Cittadinanza e Costituzione".

Ammissione agli Esami

Per essere ammessi alle prove bisognerà aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore previsto, fatte salve le deroghe per i casi eccezionali già previste dall'art. 14, comma 7, del D.P.R. n.122/2009, avere 6 – la sufficienza – in ciascuna disciplina, avere la sufficienza nel comportamento.

Il Consiglio di classe può deliberare l'ammissione anche con una insufficienza in una disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto, ma dovrà motivare la propria scelta.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Buta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93