

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Dotazione organico docenti

| CLASSE DI CONCORSO | NUMERO |
|---------------------------|---------------|
| A012 | 18 |
| A020 | 3 |
| A021 | 2 |
| A026 | 7 |
| A027 | 1 |
| A037 | 10 |
| A041 | 2 |
| A042 | 5 |
| A045 | 6 |
| A046 | 8 |
| A047 | 3 |
| A048 | 7 |
| A050 | 5 |
| A051 | 4 |
| A052 | 2 |
| A054 | 1 |
| A066 | 2 |
| AA24 | 3 |
| AB024 | 12 |
| AC24 | 1 |
| AD24 | 1 |
| B011 | 5 |
| B012 | 3 |
| B014 | 4 |
| B015 | 2 |

| | |
|---|----|
| B016 | 1 |
| B017 | 4 |
| Docente di Religione Scuola secondaria | 3 |
| Docente di sostegno Scuola secondaria | 30 |

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 10 unità attivate

- Area motoria: docenti di A029 per il potenziamento dell'attività sportiva
- Area linguistica: docenti di inglese ed eventualmente lingue extracomunitarie
- Area tecnico-scientifica: matematica, discipline economico-aziendali e geografia
- Area umanistica: Filosofia e scienze umane, arte e territorio

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Dotazione organico ATA complessiva:

| Figure | NUMERO |
|--|---------------|
| Dsga | 1 |
| Assistenti amministrativi | 8 |
| Assistenti tecnici | 10 |
| Collaboratori scolastici | 14 |
| Collaboratori scolastici addetti all'azienda agraria | 2 |