

## Progetti di Potenziamento /Ampliamento offerta formativa

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>L'inglese nel curriculum dello studente Cl. AB24</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola / legge 107 art.1 comma 7 Lettera a.
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche. Raggiungimento della certificazione B1 e B2 per l'80% dei partecipanti.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di inglese. Intervento formativo di 90 ore.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi delle terze e quarte classi che abbiano dato la loro disponibilità e che abbiano conseguito una media di voti pari o superiore all'otto con valutazione di almeno sette in lingua inglese, finalizzata al miglioramento del lessico, della comprensione dei testi e della comunicazione in situazioni diverse.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (un corso da 60 ore. Partecipazione agli esami finali).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti dell'organico potenziato (18 ore)
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio linguistico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto d'inglese. Certificazione linguistica e delle competenze.
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento di 1 unità del voto d'inglese rispetto alla votazione del precedente anno scolastico: L'80% dei partecipanti consegue la certificazione Cambridge B2.

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Il Francese nel curriculum dello studente Cl. AA24</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atto di indirizzo della scuola /legge 107 art.1 comma 7 - lettera a</li> <li>- Potenziare il francese nelle classi dell'indirizzo</li> <li>- Turistico</li> <li>- Relazioni Internazionali per il Marketing</li> <li>- Amministrazione, finanza e marketing</li> </ul>
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla microlingua di ciascun indirizzo.</li> <li>- Acquisizione di competenze di livello B1, B2.</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<p>Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di lingua francese. Intervento formativo di un'ora settimanale aggiuntiva in tutte le classi del triennio dei settori sopra citati.</p> <p>Il totale, per ciascuna classe sopra indicata, ammonterebbe a 33 ore di potenziamento nell'intero anno scolastico</p>
<b>Situazione su cui intervenire</b>	<p>Attività rivolta agli allievi delle terze, quarte e quinte classi, che daranno la disponibilità. Tale attività è finalizzata soprattutto all'arricchimento del lessico attinente il percorso formativo dell'indirizzo scelto e al suo riutilizzo in situazione reale.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Attuazione di interventi formativi al fine di ricreare situazioni comunicative verosimili. Supporti utili saranno le LIM in classe e il laboratorio linguistico</p>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	<p>Attività svolta, senza costi aggiuntivi, da docenti appartenenti all'organico di potenziamento come parte del proprio orario di servizio.</p>
<b>Risorse umane (ore)/area</b>	<p>Docenti dell'organico potenziato Cl. A024 (18 ore)</p>
<b>Risorse umane (ore)/area</b>	<p>Dizionari monolingua e di settore. Testi specifici di ogni indirizzo</p>
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Voto di francese</p>
<b>Valori/ situazione attesi</b>	<p>Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche con un approccio pluridisciplinare che dia agli allievi un'ulteriore opportunità per essere parte attiva nel processo formativo</p>

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>Il Tedesco nel curriculum dello studente. AD24</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola / legge 107 art.1 comma 7 Lettera a.
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche. Raggiungimento della certificazione A1 e A2 per l'80% dei partecipanti.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di tedesco. Intervento formativo di 90 ore.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi del primo biennio che abbiano dato la loro disponibilità e che abbiano conseguito una media di voti pari o superiore all'otto con valutazione di almeno sette nelle lingue straniere, finalizzata al miglioramento del lessico, della comprensione dei testi e della comunicazione in situazioni diverse.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (un corso da 60 ore. Partecipazione agli esami finali.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti dell'organico potenziato (18 ore)
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio linguistico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto di tedesco. Certificazione linguistica e delle competenze.
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento di 1 unità del voto di tedesco rispetto alla votazione del precedente anno scolastico: L'80% dei partecipanti consegue la certificazione Goethe A1 e A2.

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>Lo Spagnolo nel curriculum dello studente AC24</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola / legge 107 art.1 comma 7 Lettera a.
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche. Raggiungimento della certificazione A1 e A2 per l'80% dei partecipanti.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di spagnolo. Intervento formativo di 90 ore.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi del primo biennio che abbiano dato la loro disponibilità e che abbiano conseguito una media di voti pari o superiore all'otto con valutazione di almeno sette nelle lingue straniere, finalizzata al miglioramento del lessico, della comprensione dei testi e della comunicazione in situazioni diverse.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (un corso da 60 ore. Partecipazione agli esami finali.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti dell'organico potenziato (18 ore)
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio linguistico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto di spagnolo. Certificazione linguistica e delle competenze.
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento di 1 unità del voto di spagnolo rispetto alla votazione del precedente anno scolastico: L'80% dei partecipanti consegue la certificazione Cervantes A1 e A2.

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>Arte - ambiente- architettura e design -Cl. A-54</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	<p>-Atto di indirizzo della scuola /legge 107 art.1 comma 7 - lettera a</p> <p>-Potenziare le competenze degli studenti dell'indirizzo CAT, inserendo la storia dell'arte, poiché ritiene sia importante conoscere la storia dell'arte del nostro Paese, introducendola anche nella formazione dei futuri geometri (oggi istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio)</p> <p>-Incentivare il nuovo indirizzo per il Mady in Italy, opzione ceramica</p>
<b>Traguardo di risultato</b>	<p>-Far acquisire una cultura di base più ampia e solida, rafforzando l'area umanistica, anche attraverso lo studio della Storia dell'Arte e dell'Architettura, finalizzata alla migliore comprensione dell'inserimento storico, culturale e tecnologico del manufatto architettonico, allo scopo di poter attuare un suo corretto recupero e riutilizzo, per accrescere il senso estetico-formale per soddisfare le mutate aspettative di una committenza più esigente</p> <p>-creare un operatore tecnico-professionale con competenze artistico-artigianali che lo rendano atto all'inserimento flessibile nel mondo del lavoro.</p>
<b>Obiettivo di processo</b>	<p>-Approfondire conoscenze urbanistiche ed architettoniche, strettamente legate ai movimenti artistici ed ai quadri storici che li hanno generati.</p> <p>-Approfondire le conoscenze e il decoro dell'arte della ceramica</p>
<b>Situazione su cui interviene</b>	<p>Attività rivolta:</p> <p>Studenti delle terze , quarte e quinte classi che abbiano (per il corso CAT)</p> <p>Studenti del biennio del nuovo indirizzo industria e artigianato per il Mady in Italy –opzione ceramica</p>
<b>Attività previste</b>	<p>-Gli allievi eseguiranno rilevamenti architettonici di edifici con particolari caratteristiche storico-architettoniche, effettuando la relativa restituzione in scala, l'analisi dei degradi e redigendo un adeguato progetto di recupero architettonico.</p> <p>Associeranno, così, lo studio della storia dell'arte alla conoscenza del Territorio.</p> <p>Effettueranno un approfondito studio dell'urbanistica e del territorio in relazione alle opere d'arte ampliando l'aspetto laboratoriale con percorsi pratici sul campo (siti arch., laboratori di restauro e botteghe d'arte).</p> <p>-Gli allievi del biennio del Mady in Italy, acquisiranno già dal biennio, una base di carattere tecnico-scientifico affiancata all'acquisizione dei linguaggi della comunicazione visiva, dell'estetica della produzione artigianale e industriale in un ambito di sperimentazione e innovazione nel campo artistico.</p>

<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti dell'organico potenziato Cl.A-54 (18 ore)
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio di disegno, di informatica, laboratorio tecnico CAT
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto materie tecniche
<b>Valori / situazioni attese</b>	<p>-Migliorare le conoscenze e le competenze di storia dell'arte e in modo particolare gli aspetti architettonici e il design introducendo nelle attività di formazione un approccio pluridisciplinare che dia agli allievi un'ulteriore opportunità affinché ogni studente conosca la realtà che lo circonda.</p> <p>-Sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessarie per rispondere alle esigenze formative dei settori produttivi della ceramica.</p>

<b>Denominazione progetto</b>	<b>“Reintroduciamo e potenziamo la geografia”</b> <b>Cl. A021</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<p>-Atto di indirizzo della scuola /legge 107 art.1 comma 7 - lettera d), lettera e), lettera m).</p> <p>-Riferimento all’appello del Ministro dell’Istruzione che, dopo i risultati dei test Invalsi di quest’anno, ha notato la mancanza della materia “geografia”.</p> <p>-Reintrodurre lo studio della geografia economica nelle classi del II biennio, settore economico degli Istituti tecnici.</p> <p>-Potenziare la geografia nelle classi del primo biennio del Settore Tecnologico.</p>
<b>Traguardo di risultato</b>	<p>-Potenziamento delle competenze di “geografia generale ed economica” per gli allievi del II biennio dell’indirizzo tecnico, Settore Turismo.</p> <p>-Reintroduzione dello studio della Geografia economica nel secondo biennio delle classi ad indirizzo tecnico dei seguenti settori economici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>* Relazioni Internazionali per il marketing</li> <li>* Sistemi informativi aziendali</li> <li>* Orientamento economico sportivo</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<p>Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti abilitati per la classe di insegnamento A021. Intervento formativo di un’ora settimanale in tutte le classi del settore economico; potenziamento per gli allievi del secondo biennio Settore Economico - Turismo attraverso un’ora aggiuntiva. Il totale, per ciascuna classe sopra indicata, ammonterebbe a 33 ore di potenziamento nell’intero anno scolastico.</p>
<b>Situazione su cui intervenire</b>	<p>Attività rivolta agli allievi delle terze e quarte classi, settore economico, che daranno la disponibilità.</p> <p>Possibilità di estendere il potenziamento anche agli allievi del primo biennio del settore tecnologico. In questo caso si darebbe l’opportunità agli studenti interessati di approfondire le tematiche di geografia economica per la quale, i quadri orari nazionali dei percorsi di studio, allo stato attuale, impegnano gli allievi solo per un’ora settimanale nel primo anno del primo biennio; dopo il primo anno, viene infatti lasciato</p>

	definitivamente lo studio della geografia come da legge in vigore n. 128 dell'8.11.2013.
<b>Attività previste</b>	<p>Attuazione di interventi formativi a seconda degli interessi degli allievi (corso di 33 ore per classe) come da specifica programmazione che sarà presentata e che riguarderà le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Confini nazionali ed europei; approfondimento dello studio dei Siti dell'Europa definiti "Patrimonio dell'Umanità" per le loro caratteristiche naturalistiche, culturali, artistiche, enogastronomiche.</li> <li>-Individuazione di luoghi, risorse e prodotti dell'ambito regionale quali fonti di ricchezza per l'economia.</li> <li>- Problemi di sostenibilità legati all'espansione urbana</li> <li>-Sviluppo industriale e rapido consumo delle risorse</li> <li>-Disastri ambientali e cambiamento climatico</li> <li>- Economia nazionale e resto del mondo</li> <li>- Commercio internazionale e globalizzazione.</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Attività svolta, senza costi aggiuntivi, da docenti appartenenti all'organico di potenziamento come parte del proprio orario di servizio.
<b>Risorse umane (ore)/area</b>	Docenti dell'organico potenziato Cl. A021 (18 ore)
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione, laboratorio di informatica
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto di geografia
<b>Valori/ situazione attesi</b>	Migliorare le conoscenze e le competenze di "geografia generale ed economica" introducendo nelle attività di formazione un approccio pluridisciplinare che dia agli allievi un'ulteriore opportunità per essere parte attiva nel processo organizzativo del territorio di oggi e di domani.