



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it
pec: meis023001@pec.istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

INDIRIZZO QUADRIENNALE - TURISMO A.S. 2022/'23



INTRODUZIONE

La maggioranza dei paesi europei (Francia, Spagna, Regno Unito) prevede la conclusione dell'Istruzione Superiore a 18 anni consentendo agli studenti di accedere un anno prima - rispetto all'attuale conclusione in Italia a 19 anni - sia agli studi universitari sia al mondo del lavoro. L'attivazione di un percorso quadriennale rappresenta, quindi, un'opportunità per uniformarsi al sistema scolastico in vigore in diversi paesi europei supportando la competitività dei nostri ragazzi e riducendo, grazie all'innovativa organizzazione didattica, la distanza che spesso si evidenzia fra mondo scuola e mondo lavoro.

Per realizzare in 4 anni quello che generalmente si attua in 5 anni, senza andare a scapito della qualità, delle competenze in uscita e del bagaglio culturale previsto nel percorso quinquennale si ricorre all'utilizzo di apposite metodologie in grado di "ripensare" ad un approccio didattico al passo con i tempi e soprattutto con le peculiarità degli alunni. L'attenzione alle discipline STEM (come Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra...), alla transizione ecologica e digitale, al CLIL sono solo alcuni esempi per comprendere il nuovo impianto di cui il percorso quadriennale per il Turismo tiene conto.



Il settore turistico, inoltre, anche in relazione al contesto socio-economico in cui viviamo, è un ambito dalle grandi potenzialità. La ricchezza archeologica, storica, paesaggistica di Patti e dei territori limitrofi è sicuramente una carta vincente per potenziare e rilanciare il settore del turismo.

Il percorso offre, quindi, grandi opportunità agli studenti per soddisfare il fabbisogno del territorio con figure professionali competenti per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale e allo stesso tempo le competenze acquisite risultano spendibili anche in un contesto geografico più ampio attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche e interscambi con i nuovi progetti Erasmus.

ASPETTI CARATTERIZZANTI

Il percorso Quadriennale dell'Indirizzo Turistico si caratterizza, quindi, per i seguenti aspetti:

- diversa articolazione e rimodulazione del piano di studi e dell'orario senza tuttavia modificare il monte ore complessivo (il monte ore del quinquennale sarà, pertanto, mantenuto anche nel quadriennale) al fine di garantire al termine dei 4 anni la stessa acquisizione di competenze sebbene con diversa scansione temporale e diverso approccio didattico;
- tecniche didattiche e laboratoriali digitali, integrate e collaborative (didattica attiva, lezioni in compresenza ed on line);
- metodologia CLIL per il potenziamento linguistico;
- percorsi PCTO;
- certificazioni informatiche ECDL e linguistiche;
- potenziamento delle discipline STEM (discipline scientifico- tecnologia, ingegneria e matematica);
- approfondimento delle tematiche tecnologiche (transizione economica e digitale e sviluppo sostenibile).



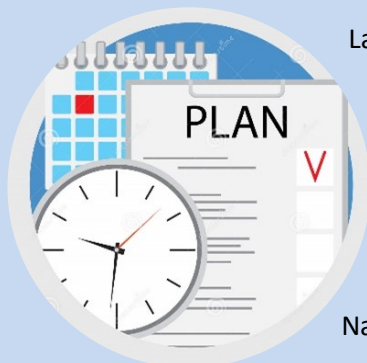


QUADRO ORARIO

	classe 1°		classe 2°		classe 3°		classe 4°		
	settiman	annuale	settiman	annuale	settiman	annuale	settiman	annuale	totale quadrienn.
33 settimane									
RELIGIONE	2	66	1	33	1	33	1	33	165
ITALIANO	5*	165	5*	165	5*	165	5*	165	660
STORIA	2*	66	2*	66	3*	99	3*	99	330
INGLESE	4*	132	4*	132	4*	132	3*	99	495
FRANCESE	3*	99	4*	132	4*	132	4*	132	495
TERZA LINGUA (spagnolo, tedesco o cinese)	2*	66	2*	66	2*	66	3*	99	297
MATEMATICA	4*	132	4*	132	5*	165	4*	132	561
SC. INTEGRATE FISICA	2*	66	0	0	0	0	0	0	66
SC. INTEGR.(scienza terra, biol)	2*	66	2*	66	0	0	0	0	132
SC. INTEGRATE CHIMICA	0	0	2*	66	0	0	0	0	66
DIRITTO	2*	66	2*	66	0	0	0	0	132
DIRITTO E LEG. TURISTICA	0	0	0	0	5*	165	4*	132	297
ECONOMIA AZIENDALE	4*	132	0	0	0	0	0	0	132
DISCIPLINE TURISTICHE	0	0	4*	132	4*	132	4*	132	396
GEOGRAFIA	3*	99	3*	99	0	0	0	0	198
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	0	0	2*	66	4*	132	198
TECNOLOGIE INFORMATICHE	2	66	2	66	0	0	0	0	132
ARTE E TERRITORIO	0	0	0	0	3*	99	3*	99	198
SC. MOTORIE	3	99	3	99	2	66	2	66	330
	40	1320	40	1320	40	1320	40	1320	5280

(* discipline per le quali è prevista la possibilità di rotazione in modalità FAD sincrona nelle ore pomeridiane)

ORGANIZZAZIONE ORARIA



La riduzione di una annualità non grava sul monte ore totale di ciascuna disciplina, in quanto la scelta è stata quella di organizzare tempi, spazi, metodi e contenuti in modo che a essere ridotta sia solo la componente tempo/anno senza impoverimento di tempo/ore.

Tutte le strategie metodologiche attivate sono tese, quindi, ad assicurare agli studenti il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il quinto anno di corso del Turistico di ordinamento, nel pieno rispetto delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida.

- La scansione oraria della giornata è armonizzata con le altre classi dell'istituto.
- La scansione oraria sarà
 - Per i giorni senza lezioni pomeridiane a distanza: 6 unità orarie mattutine, (comprensivi di pausa di socializzazione)
 - Per i giorni con lezioni pomeridiane a distanza: 5 unità orarie mattutine, 2 unità orarie pomeridiane, dalle 14:45 alle 16:45
- Sono previste 34 unità orarie settimanali in presenza al mattino e 4 al pomeriggio a distanza, su piattaforma Google WorkSpace for Education, in dotazione alla scuola.
- Il consiglio di classe, mensilmente, progetta un percorso in cui 4 ore settimanali si svolgono in modalità FAD sincrona.
- Possibile distribuzione oraria: lunedì, mercoledì, venerdì e sabato senza rientro con lezioni on line; martedì e giovedì con rientro con lezioni on line.
- Sono programmate 2 ore di compresenza ogni anno.

La gestione delle ore *on line* sarà svolta in maniera tale da alternare le varie discipline, soprattutto al fine di uscire da schemi troppo rigidi e da consentire la fruizione del maggior numero di ore possibili per le singole discipline.



COMPRESENZE		
CLASSE	DISCIPLINA	DISCIPLINA
1 ^a	INGLESE	GEOGRAFIA
"	ECONOMIA	MATEMATICA
2 ^a	DISCIP. TUR	TECN. INFORMATICHE
"	DIRITTO	STORIA
3 ^a	INGLESE	ARTE
"	DISCIP. TUR	DIR. E LEG TUR
4 ^a	3 LINGUA	GEO. TUR
"	DISCIP. TUR	DIR. E LEG TUR

Lo schema sopra indicato non è esaustivo, anche considerando il fatto che l'esigenza di una compresenza può palesarsi via via che si procede con la programmazione didattica e disciplinare.

LA SCELTA DELLA DISCIPLINA NON LINGUISTICA CON METODOLOGIA CLIL



L'insegnamento di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL sarà avviato dal secondo biennio per **Diritto e legislazione turistica**. La scelta delle suddette discipline scaturisce dalla volontà di potenziare le competenze linguistiche più spendibili in attività pratiche e professionali, stimolando la capacità di analisi e di confronto, creando un contesto di apprendimento interculturale, potenziando lo sviluppo di competenze trasversali necessarie in una realtà sempre più globale.

MOBILITÀ ALL'ESTERO

Verrà favorita, compatibilmente con la situazione pandemica in corso, l'attività di mobilità all'estero da attuarsi sia durante il corso dell'anno scolastico, sia nel corso della sospensione estiva, attraverso la combinazione delle seguenti modalità:

- Promozione di percorsi individuali;
- Promozione di esperienze di studio all'estero con organizzazioni accreditate presso il MIUR Intercultura, INPS, ITACA, IFT);
- Promozione di attività di scambio culturale e linguistico in Etwinning e Gemellaggi con altre istituzioni scolastiche europee;
- Promozione di mobilità studentesca all'estero (es. progetti Erasmus);
- Promozione di esperienze di stage (anche in ambito PCTO) all'estero.



INSEGNAMENTI CURRICOLARI ON LINE, MEDIANTE L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DIGITALI

All'interno delle 40 ore settimanali sono previste **4 ore da svolgere on-line nelle ore pomeridiane**; il consiglio di classe, ad inizio anno scolastico, predisporrà apposito calendario delle ore di insegnamento on line assicurandone una rotazione fra tutte le discipline previste per l'anno in corso fatta eccezione per religione (nel II, III e IV anno), informatica (nel biennio) ed educazione fisica per tutto il quadriennio.



La rotazione consentirà ai docenti di poter organizzare al meglio le attività didattiche in termini di spiegazioni, esercitazioni e verifiche senza gravare solo su alcune discipline.

Anche le attività opzionali che saranno proposte potranno essere svolte nella modalità on line.

L'insegnamento on line mediante l'utilizzo di piattaforme presenta diversi punti di forza:

- Ottimizza i tempi e il carico di lavoro per gli studenti
- Favorisce un apprendimento più significativo e dinamico spingendo verso una maggior autonomia dello studente
- Favorisce il raggiungimento di una maggiore competenza informatica.

VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI E DELL'ADOZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE



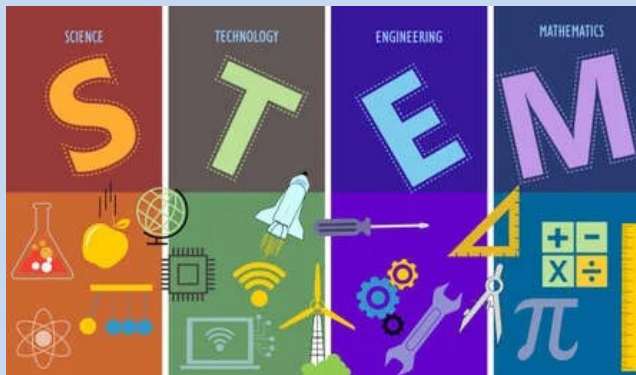
All'interno di una sperimentazione quadriennale, in linea con il "fare meglio in meno tempo" assume un'importanza strategica il laboratorio didattico, inteso non come spazio fisico, ma come "luogo" di una particolare dimensione metodologica, orientata alle esigenze dell'alunno che non è destinatario d'informazioni e dati ma protagonista di un'esperienza formativa. Fra le metodologie adottate ricordiamo:

- **Active learning**
- **Team working**
- **Debate**
- ***Blended learning***
- ***Flipped learning***

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM

Le discipline scientifiche che rientrano nell'ambito delle STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) previste nel quadro orario del percorso quadriennale del Turismo, sono:

- Matematica
- Tecnologie Informatiche
- Scienze integrate Fisica
- Scienze integrate Chimica
- Scienze integrate, scienze della Terra e Biologia



SAPERE. FARE.
SAPER FARE.
SCIENZA E TECNOLOGIA
COME STRUMENTI
DI CONOSCENZA
E ATTREZZI DI VITA.

QUESTI I MONDI
CHE ESPLORIAMO.

Per potenziare l'apprendimento di tali discipline si prevede di introdurre, potenziare e valorizzare le attività laboratoriali, organizzando le lezioni in maniera tale che almeno un'ora settimanale venga svolta nei laboratori specifici a disposizione dell'istituto. Le abilità connesse con le STEM sono note anche come 4 C perché prevedono:

- collaborazione
- pensiero critico
- comunicazione
- creatività.

ATTIVAZIONE DI INSEGNAMENTI OPZIONALI



Didattica Museale



Psicologia

Il progetto prevede due discipline opzionali:

- PSICOLOGIA
- DIDATTICA MUSEALE

L'insegnamento **opzionale**, in quanto ampliamento dell'offerta formativa quadriennale, si svolgerà nelle ore pomeridiane in modalità on line in rotazione con le altre discipline.

La progettazione dei laboratori opzionali risponde alle seguenti esigenze:

- offrire agli studenti percorsi integrati in cui poter esplorare differenti declinazioni dei percorsi transdisciplinari con una forte connotazione orientativa;
- offrire agli studenti la possibilità di costruire nei quattro anni un percorso personalizzato sulle competenze, in un contesto socio-psicologico fondamentale nell'ambito del marketing, dell'economia e del turismo;
- sviluppare negli studenti quelle competenze trasversali fortemente richieste dal mercato del lavoro.

Lo scopo del nostro presente...



diventare
Professionisti del domani

PRENOTA UNA VISITA A SCUOLA
sul nostro sito web

SEDI:

ITCG - Via Mons. Ficarra, 10 - Tel. / Fax 0941 21007

IPIA - Via Kennedy, 2 - Tel. / Fax 0941 21425

IPAA - Via Trieste, 42 - Tel. 0941 21760 - Fax 0941 22328

SEGRETERIA:

Via Mons. Ficarra, 10

Tel. / Fax 0941 21007



Borghese Faranda



borghese_faranda_patti



www.itborghesepatti.edu.it

