

Aula 3 - Gruppo di lavoro: “Marginalità e disagio socio-culturale”

Presiede: Cettina EPASTO

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo:
Marina SANTI

- *Presentazione della mappa dei temi e delle prospettive di ricerca emerse nel gruppo di lavoro: tra voci a distanza e in presenza* (M. SANTI)
- *Il disagio nascosto di “bravi ragazzi”* (G. AMENTA)
- *Migrazioni: tra devianze ed esclusioni* (D. CAMEDDA)
- *Narrare per includere a scuola* (L. PERLA, N. SCHIAVONE)

Dibattito

Break

Ore 17:00

Aula Magna - intervento del Dott. Davide MULFARI:
Espansione delle potenzialità dell’Assistive Technology in ambiente di Cloud Computing

Ore 17:15-18:30

Aula Magna - **Intergruppo con restituzione dei lavori delle sessioni parallele** (M. PAVONE, T. ZAPPATERRA, P. MOLITERNI, F. BOCCI, A. MORGANTI, M. SANTI)

Sessione poster

Ore 20:00

Cena Sociale presso Circolo della Borsa - Piazza Vittoria, 1

Sabato 30 Maggio

Aula Magna Dipartimento di Scienze Cognitive, Della Formazione e degli Studi Culturali

Ore 8:30-9:30

Stefania PINNELLI: **Presentazione del nuovo sito web della Società**

Ore 9:30-12:30

Assemblea SIPeS

Break



Società Italiana di Pedagogia Speciale



Convegno Nazionale della Società
Italiana di Pedagogia Speciale

**LA PROSPETTIVA
INCLUSIVA PER UNA
RICERCA DI QUALITÀ
IN PEDAGOGIA E
DIDATTICA
SPECIALE**

Rettorato dell’Università degli Studi di Messina -
Piazza Pugliatti, 1
Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione
e degli Studi Culturali - Via Concezione, 6

www.unime.it

Messina, 28-30 Maggio 2015

PROGRAMMA

Giovedì 28 Maggio

Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi di Messina

Ore 14:00

Saluti autorità

Ore 15:00

Lucio COTTINI: **La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale: introduzione al convegno**

Ore 15:30

Letterio SMERIGLIO: **Francesco Gatto: il ruolo critico della pedagogia speciale**

Ore 16:00

Luigi D'ALONZO: **Il ruolo di Francesco Gatto per la nascita e lo sviluppo della SIPeS**

Break

Ore 17-18:30

Gruppo di lavoro: **“I bisogni educativi speciali: riflessioni sul versante della pedagogia speciale”**

Presiede: Roberta GALDIN

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Alain GOUSSOT

• *Il Bisogno educativo speciale: indicatore per l'erogazione di servizi o mediatore di appartenenza alla comunità classe?* (M. PAVONE)

• *Bisogni educativi speciali, pratiche inclusive alla luce dell'approccio della resilienza* (E. MALAGUTI)

Dibattito

Ore 20:00

Apericena presso Marina di Nettuno Yatching Club - V.le della Libertà, Piazzale Batteria Masotto

Venerdì 29 Maggio

Dipartimento di Scienze Cognitive, Della Formazione e degli Studi Culturali

Ore 8:30-10:30 Sessioni parallele

Aula Magna - Gruppo di lavoro: **“La pedagogia speciale nel rapporto con altre scienze”**

Presiede: Lucia DE ANNA

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Marisa PAVONE

• *Il nesso diagnosi-progetto evolutivo e il concetto di compensazione: territori comuni a medicina e pedagogia speciale* (M. PAVONE)

• *Self determination, disabilità e successo scolastico: una relazione significativa tra didattica speciale e psicologia* (A.M. MURDACA, A. EPASTO)

• *Un contributo di ricerca sulla autodeterminazione nel contesto scolastico* (P. OLIVA)

• *Pedagogia Speciale e Diritto. Intrecci, conflittualità e interpretazioni* (L. DE ANNA)

• *Pedagogia e psicanalisi: un incontro da costruire* (R. CALDIN)

• *La Philosophy for Children in rapporto alla costruzione di contesti didattici inclusivi* (M. SANTI)

• *Lo sguardo educativo contro i rischi della medicalizzazione delle diversità* (P. GASPARI)

• *Vulnerabilità, resilienza e resilienza assistita: interrogare i paradigmi di riferimento* (E. MALAGUTI)

• *Pedagogia speciale, antropologia ed etnopsicologia: quali prospettive di ricerca* (A. GOUSSOT)

• *La dimensione identitaria nella persona disabile. Lo sguardo della Pedagogia Speciale sulle dinamiche della cura medica* (L. ZURRU)

• *Le Tecnologie informatiche per il diritto allo studio e l'inclusione di studenti con disabilità in ambito accademico* (A. FARINELLA)

• *Pedagogia Speciale e cultura inclusiva. Un approccio interdisciplinare alle rappresentazioni della disabili* (A. COVELLI)

Dibattito

Aula 3 - Gruppo di lavoro: **“La prospettiva del progetto di vita”**

Presiede: Angelo ERRANI

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Tamara ZAPPATERRA

• *Tavola Rotonda “Orientamento e autodeterminazione. Tra scuola e lavoro”* (A.M. FAVORINI, L. DE ANNA, E. BORTOLOTTI, R. DAINESE)

• *Tavola rotonda “Dal PEI al PdV. Per una qualità della vita tra curriculum cognitivo, attività espressive e educazione all'affettività”* (A. VALENTI, A. GURATOLA, L. COLLACCHIONI, A. FIORUCCI)

Dibattito

Break

Ore 11:00-13:00 Sessioni parallele

Aula Magna - Gruppo di lavoro: **“Pedagogia e didattica inclusiva”**

Presiede: Armando CURATOLA

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Pasquale MOLITERNI

• *Come valutare l'inclusività delle nostre scuole* (L. COTTINI)

• *Buone prassi per l'attribuzione dell'insegnante specializzato* (A.M. CURATOLA)

• *DSA e Percorsi Didattici Personalizzati con approccio metacognitivo* (G.F. DETTORI)

• *Student Voice e esplorazione dei vari aspetti dell'integrazione/inclusione* (D. IANES)

• *L'incidenza dei nuovi strumenti per l'inclusione nelle scuole della Basilicata* (D. MILITO)

• *Processi d'inclusione a scuola: la percezione degli insegnanti in formazione* (A. MURA)

• *Embodied Cognitive Science e didattica inclusiva. La ricerca nazionale EDUFIBES* (F.GOMEZ PALOMA, P. DAMIANI, D. IANES)

• *La narrazione digitale come pratica inclusiva. Il progetto RIA (Racconti Inclusivi Animati)* (D. SMERIGLIO)

Dibattito

Aula 3 - Gruppo di lavoro: **“La dimensione storica”**

Presiede: Piero CRISPIANI

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Fabio BOCCI *“Il perché della ricerca sulla dimensione storica nella Pedagogia Speciale”*

• *L'educazione dei ciechi: riferimenti storici, temi ed inclusione* (S. GATTO)

• *Anne Sullivan: “creare l'educazione” tra empiria e scienza* (A. MAGNANINI)

• *La valenza pedagogica della LIS: un dibattito storico o culturale?* (T. ZAPPATERRA)

• *Memoria e disabilità* (L. COLLACCHIONI)

• *Un dizionario storico-culturale della pedagogia speciale: metodologia e struttura* (A. GOUSSOT)

Dibattito

Ore 13:00

Light Lunch

Ore 14:30-16:30 Sessioni parallele

Aula Magna - Gruppo di lavoro: **“Metodologie di ricerca in pedagogia e didattica speciale”**

Presiede: Anna Maria MURDACA

Relazione introduttiva sulle linee di lavoro del gruppo: Annalisa MORGANTI

• *Active Ageing at Home* (S. PINNELLI)

• *I modelli didattici impliciti: presentazione di uno strumento di indagine per l'inclusione* (A. VALENTI)

• *Student Voice: il punto di vista e l'opinione sull'integrazione scolastica degli alunni con e senza sindrome di Down* (H. DEMO)

• *European Assessment Protocol for Children's SEL Skills* (A. SIGNORELLI)

• *Tecnologie Assistive e robotica a supporto del gioco del bambino con autismo e disabilità motoria* (V. PENNAZIO)

Dibattito