



PROGRAMME JULES VERNE 2016-2017

Manifestation d'intérêt en vue d'une candidature pour 2016-2017

Les pages 1 à 11 de ce dossier sont à compléter et à renvoyer, par voie électronique uniquement, à dareic@ac-nice.fr pour le 18/01/2016 dernier délai.

Le dossier complet en version papier (accompagné des annexes 2 et 3) devra être transmis à votre établissement, qui se chargera de le faire parvenir par la voie hiérarchique à la DAREIC (date de retour : 29/01/2016 dernier délai). L'annexe 4 ne sera à retourner qu'en cas de sélection.

1. VOTRE ÉTAT CIVIL				Apposez ici une photo d'identité 
Nom	BASSET	Prénom	THIBAUT	
Date de naissance	11-11-1987	Âge	28 ans	
Lieu de naissance	LYON IV	Situation familiale	Célibataire	
2. RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS				
Département	Var	Corps/Grade	Professeur LP CN	
Ancienneté <i>(en tant que titulaire au 01/09/2014)</i>	1 an (01/09/2015)	Matière(s) enseignée(s)	Français, histoire- géographie	

3. VOS COORDONNÉES (*dans l'optique d'un éventuel échange de logement)			
Téléphone fixe		Type d'habitation*	Appartement T2
Téléphone mobile	0686555067	Nombre de chambres*	1
Courriel	thibaultbernardvivienbasset@gmail.com	Surface totale de l'hébergement*	42.5
Un échange de logement est-il possible ?	<input type="checkbox"/>	OUI	<input checked="" type="checkbox"/> NON
Adresse personnelle : Résidence Pin Rolland, Batiment Ustica, 208 avenue de la mer, 83430 St Mandrier-sur-mer.			

4. VOTRE LIEU DE RESIDENCE / DE TRAVAIL					
Vous résidez en milieu <i>Cochez la case correspondante</i>			Vous travaillez en milieu <i>Cochez la case correspondante</i>		
Rural	Semi-urbain	Urbain	Rural	Semi-urbain	Urbain
	✓				✓
Distance entre l'établissement et votre résidence			10 km		
Nombre de classes à votre charge		4		Établissement (nom, localité et département)	
Nombre d'élèves à votre charge		100		LPO Paul Langevin La Scyne-sur-mer Var 83	
Classe(s) prise(s) en charge en 2015/2016		Seconde et première bac professionnel (Maintenance, Chaudronnerie, Electrotechnique)			

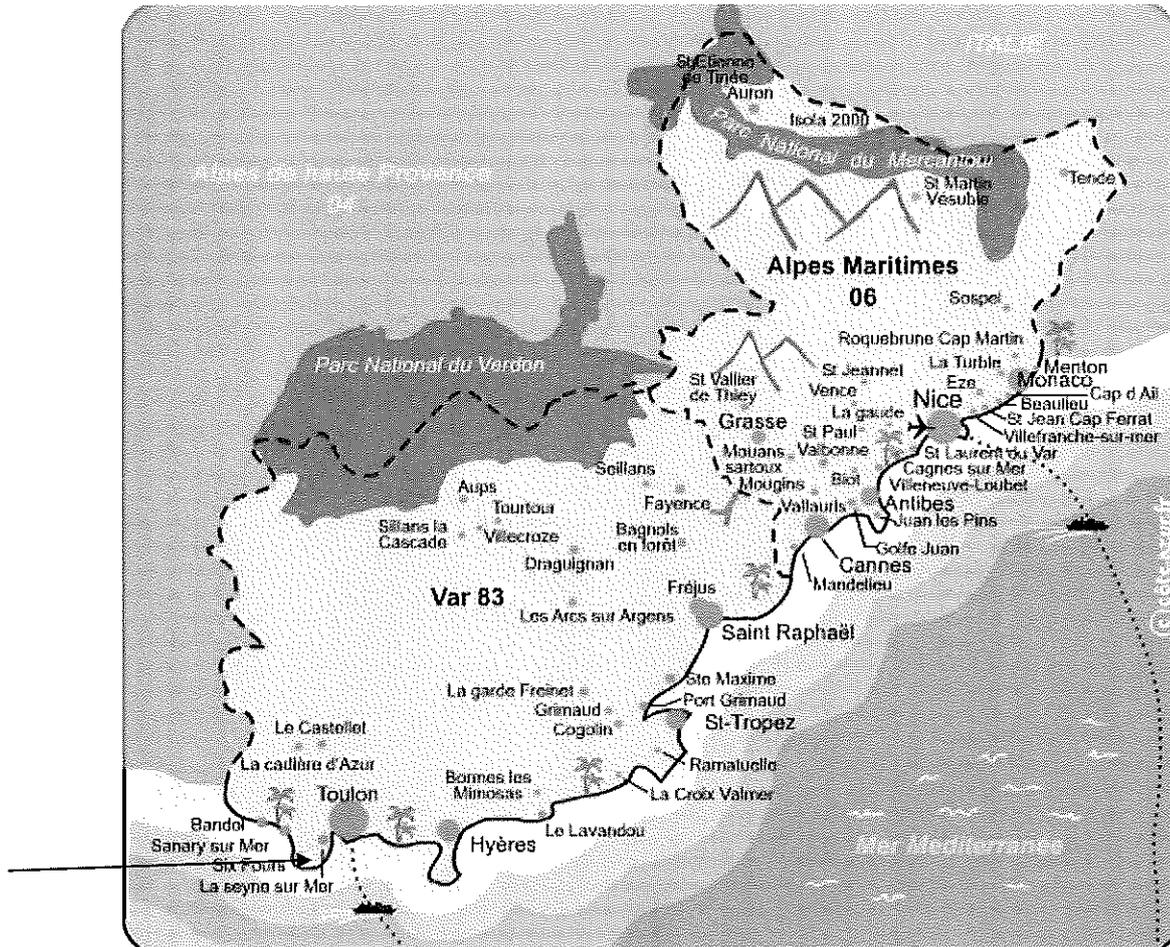
5. Pays proposé(s) (Cocher d'une croix ou numéroter éventuellement par ordre de préférence)					
3	Italie Piémont	2	Italie Ligurie	1	Italie Sicile
	Royaume-Uni Écosse		Espagne Canaries		Croatie
	Roumanie Botoşani		Croatie		République Tchèque
	Autre destination :				
<i>Si vous proposez une autre destination, indiquez-en brièvement ci-dessous les motifs (partenariat d'établissement en cours ou prévu, contact personnel, projet personnel spécifique, intérêt ou compétence particulière,...)</i>					

6. SITUATION DE VOTRE LIEU DE RESIDENCE SUR LA CARTE DE L'ACADÉMIE

Indiquez clairement sur cette carte de l'académie l'endroit où vous vivez.

(Pour indiquer votre ville sur la carte, affichez la barre d'outils **Insertion** puis cliquez sur **Formes**.

Choisissez une flèche que vous étirez à partir de ce **point** pour indiquer votre lieu de résidence).



7. VOTRE FAMILLE

NOM et Prénom	Lien de parenté	Date de naissance	Vous accompagnera ?	
			<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
			<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
			<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
			<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Si votre conjoint est enseignant, indiquez s'il envisage de demander sa disponibilité pour vous accompagner pendant la durée de l'échange.		<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	
Votre conjoint est-il aussi candidat à un échange ?		<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	
Si oui, accepterez-vous un poste si votre conjoint français n'en obtient pas un ?		<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	
Profession de votre conjoint				

IDES

Établissement	de	à	Diplômes obtenus	Discipline ou spécialisation
Université Jean Monnet (St-Etienne 42)	2006	2009	Licence d'Histoire	
Université Jean Monnet (St-Etienne 42)	2009	2010	Master I Métiers des patrimoines	
Université Jean Monnet (St-Etienne 42)	2010	2011	Master II Métiers des patrimoines	

9. VOTRE FORMATION CONTINUE

Année	Thème de la formation

10. LES POSTES QUE VOUS AVEZ OCCUPÉS AU COURS DES TROIS DERNIÈRES ANNÉES

(à l'exception de l'année en cours)

De ... À	Établissement scolaire	Classes	Précisions éventuelles
2014-2015	LP Auguste Escoffier Cagnes sur mer	Seconde bac pro et CAP restauration	Français, Histoire et géographie
2013-2014			
2012-2013			

11. AUTRE DISCIPLINE SUSCEPTIBLE D'ÊTRE ENSEIGNÉE

Seriez-vous en mesure d'enseigner une seconde discipline ?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Si oui, laquelle ?		

12. VOS SÉJOURS A L'ÉTRANGER

Avez-vous déjà participé à un autre échange ? <i>Si oui, précisez ci-contre</i>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Lieu de l'échange ou du séjour	Pays	De ... À
Erasmus. Pavie et Sienna.	Italie	Janvier 2010 à juin 2010

Avez-vous effectué d'autres séjours à l'étranger (coopération, détachements, voyages) ? <i>Si oui, précisez ci-contre</i>	☐ OUI	☐ OUI
Lieu/Pays	Motif	De ... À

13. VOTRE MAÎTRISE DES LANGUES ÉTRANGÈRES

Quelle est votre langue maternelle ?		FRANCAIS		
Autre(s) langue(s)	Comprendre*	Parler*	Lire*	Ecrire*
Italien	B2	B1	B1	B1

* préciser votre niveau tel que vous l'évaluez : A1-A2-B1-B2 (voir Cadre européen de référence pour les langues : <http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-ccerl.html>). Le cas échéant, ce niveau sera évalué par un IA-IPR de langue lors de l'entretien de sélection.

14. VOS ACTIVITÉS, VOS LOISIRS

Êtes-vous membre d'une association et/ou d'une organisation professionnelle ? Si oui, laquelle (lesquelles) ?

Membre de la commission histoire de Chamousset en lyonnais (69, Rhône). Participation à la rédaction de livre de recherche sur l'histoire locale.

Activités scolaires, parascolaires, professionnelles, culturelles, sportives ou autre ; indiquez lesquelles.

Lecture (œuvres classiques françaises).

Pratique de l'italien et intérêt pour la culture italienne (dialecte, cinéma, politique, musique).

Pratique le sport boules à haut niveau (champion de France en catégorie jeune, sportif de haut niveau pendant plusieurs années).

15. LES CARACTÉRISTIQUES DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement	LPO Paul Langevin		
Adresse	Lycée Paul LANGEVIN Bd de l'Europe - BP 458 83514 LA SEYNE SUR MER Cedex		
Téléphone	0494111680	Télécopie	0494111689
Courriel	0830923c@ac-nice.fr		
Nombre de classes	63	Nombre total d'élèves	1575
Nombre d'enseignants	174	Nombre moyen d'élèves par classe	25

Description de votre établissement (*projet d'établissement, atmosphère, population scolaire, exigences, méthodes d'enseignement, échanges de services, fonctionnement de l'équipe pédagogique, etc. Vous pouvez également joindre une photo si vous le souhaitez.*)

Le LPO Paul Langevin est un établissement regroupant les formations générales, technologiques et professionnelles. On trouve également un GRETA, une section LMDS. Les locaux ont été intégralement rénovés, le lycée possède des infrastructures neuves et de qualité (CDI, Salle de Sport, Salles informatiques, Cantine scolaire d'excellente qualité).

Le lycée est situé au cœur de la zone industrielle de la Seyne-sur-mer, à proximité du centre-ville et de l'autoroute A50. Malgré son classement en zone sensible le LPO Paul Langevin peut être considéré comme un établissement calme et parfaitement structuré. L'ambiance de travail est excellente entre les professeurs quelques soient leurs spécialités mais aussi avec une direction très à l'écoute. La vie scolaire et les CPE sont très compétents et parfaitement à l'écoute des demandes du corps enseignant.

J'enseigne en section professionnelle à des élèves s'orientant vers des métiers industriels tels que la chaudronnerie industrielle, la maintenance, l'électrotechnique ou encore la menuiserie bois et aluminium. Les exigences, dans les matières générales, pour des élèves souvent en difficulté avec les fondamentaux, sont la remise en confiance, l'accompagnement de chacun vers la réussite dans le cadre des programmes officiels. Ces valeurs d'accompagnement à la réussite, d'accueil des élèves et de l'amélioration du climat scolaire sont au cœur du projet d'établissement en cours de rédaction cette année 2015.

J'ajouterais que l'établissement est dynamique et propose aux élèves de nombreux voyages, sorties et activités intra et extra scolaire (UNSS,...). L'établissement compte également une option cinéma reconnue.

Description de la ville où se trouve l'établissement si elle est différente de celle où vous habitez (*nombre d'habitants, centres d'intérêt, proximité d'autres villes, milieu, nature, etc...*).

La Seyne-sur-mer est une ville du Var (83) de 64523 habitants et d'une superficie de 22.17 km². Elle est bordée par la mer Méditerrané au Sud-Est, par la ville de Toulon (préfecture du Var) à l'Est, la ville de Six-Fours-les-Plages à l'Ouest et la ville d'Ollioules au Nord. Située à proximité de l'autoroute A50, La Seyne-sur-mer est à 65 km de Marseille (2^{ème} ville de France) et à 150km de Nice.

Cette ville présente toutes les infrastructures nécessaires et attendues (commerces, centres commerciaux, centres culturels et d'animations, écoles, collèges et lycées, casino...). La ville est implantée dans une région fortement marquée par une culture rugbyistique, Toulon étant un club de renommé mondial. De plus, la région offre un climat et un milieu naturel exceptionnel avec la mer à proximité. En effet, les activités nautiques et sous-marines sont variées et très nombreuses. La proximité avec Cassis et d'autres lieux paradisiaques invitent à des balades agréables. A noté un nombre important d'ensoleillement dans l'année.

Le prix des loyers et de la vie est celui d'une ville sur la Côte d'Azur c'est-à-dire assez important mais reste moindre par rapport à des villes comme Nice.

16. LE POSTE QUE VOUS OCCUPEZ

pendant l'année scolaire 2015-2016 et qui doit être proposé pour l'échange à la rentrée 2016.

Classe(s)	<i>Développez les sigles</i> 2 nd e professionnel maintenance des équipements industriels (PMEI) 1 ^{ere} PMEI 2 nd e professionnel électrotechnique, énergie 1 ^{ere} professionnel technique en chaudronnerie industrielle.	<i>Âge des élèves</i> (15-17 ans) (16-18 ans) (19h30 par semaine) (15-17 ans) (16-19 ans)
Discipline(s) enseignée(s)	Français, Histoire et géographie	
En outre, vous êtes qualifié pour enseigner... <i>(certification complémentaire...)</i>		
Vous pouvez aussi enseigner... <i>(par exemple, sport, musique, théâtre, etc.)</i>		
Autres tâches dont vous êtes ou pourriez être responsable ? Quelles activités pouvez-vous encadrer ? <i>(classes de nature, classes de neige, ...)</i>	Professeur principal (2 professeurs principales par classe)	

17. VOTRE PROFIL

Originaire de la région lyonnaise, j'ai 28 ans et occupe pour la première année un poste de titulaire comme professeur en lycée professionnel. Ayant effectué mon stage l'an passé à Cagnes-sur-Mer, j'ai décidé de rester dans l'académie de Nice pour plusieurs raisons. La qualité de vie et la proximité avec l'Italie ont été pour moi des facteurs déterminants à ce choix d'académie.

Après avoir réalisé deux ans en tant qu'AED dans un collège de la banlieue de Lyon, je me suis orienté vers l'enseignement, et principalement l'enseignement au lycée professionnel. Au contact des élèves en permanence, j'ai acquis, au cours de ces années, une bonne expérience concernant la tenue de classe, le relationnel avec les élèves et les parents ainsi que le travail en équipe (vie scolaire, direction, COP, infirmerie,...). Le choix du lycée professionnel est spontané et voulu. En effet, j'ai pu constater que de nombreux élèves étaient en difficulté face à la lecture et la compréhension dans les classes de collègè. J'ai décidé de passer le CAPLP dans l'optique de lutter contre ces difficultés aux côtés des élèves et leur donner la confiance et les clés nécessaires à leur réussite. J'ai débuté ce projet l'an passé, au cours de mon année de stage dans laquelle je me suis demandé, comment enseigner la littérature classique et patrimoniale à des élèves de CAP. Accumulant les difficultés et les échecs, ces élèves sont réfractaires à la lecture, je voulais leur montrer qu'eux aussi étaient capables de pratiquer ce genre de littérature. J'ai donc mis en place un travail basé sur la représentation mentale afin de réactiver les réflexes de la compréhension, oubliés ou non-assimilés. Nous avons pu travailler des extraits de Racine, de Brecht, de Molière en passant notamment par la bande dessinée, le théâtre ou encore la mémorisation.

Ainsi, chaque jour, le travail du professeur de lettres, histoire et géographie est de reprendre les bases de notre langue, les expliquer dans un contexte particulier pour quelles soient mieux assimilées. A travers mon métier, j'ai développé une capacité de travail et de remise en question permanente dans l'intérêt de mes élèves. La rigueur est essentielle dans notre enseignement sans quoi notre mission est un échec.

De plus, je suis capable de m'adapter à toutes les situations comme en témoignent mes changements fréquents de domicile. Je suis sociable et très ouvert d'esprit, je me repère rapidement dans un lieu. J'aime rencontrer des gens d'univers et d'horizons différents qui n'hésitent pas à faire partager leurs cultures. Lors de mon voyage ERASMUS en Italie, j'ai vécu un mois à Sienne, ville sublime de Toscane dans laquelle j'ai appris l'italien à l'université pour étranger. Puis, je me suis rendu à Pavie, au sud de Milan, durant cinq mois. Je résidais dans un *collegio* et vivais en compagnie d'italiens originaires des régions du Sud (Pouilles, Sicile, Calabre). C'est à leurs côtés que j'ai appris leur culture bien différente de celle du Nord. Depuis, j'ai toujours contact avec ces personnes qui me font partager très souvent leurs connaissances. Cette adaptabilité fut également mise à l'épreuve l'an passé et cette année encore avec un changement de région. Je vis à quatre cents kilomètres de ma famille et suis habitué à ne leur rendre visite que très rarement. Je me définirais comme une personne stable, passionnée, perfectionniste et tolérante. Ce sont, je pense, des qualités indéniables à un tel voyage.

18. VOTRE PROJET

Afin d'inscrire l'échange dans la durée et d'en faire profiter l'établissement, il est demandé au candidat de définir son projet personnel et professionnel.

1. Résumez les motivations personnelles qui vous poussent à postuler.
2. Quelles peuvent être les retombées, pour vous et pour votre établissement, d'un tel échange à moyen et/ou long terme ? (dans les 3 à 5 années à venir)

Mes motivations sont multiples. Elles visent un perfectionnement de la langue étrangère que j'affectionne le plus c'est-à-dire l'italien. Ainsi, je souhaite être capable d'obtenir de DNL dans un premier temps pour enseigner mes trois matières en italien. De plus, par le perfectionnement de l'italien, je souhaite aussi m'améliorer en latin, qui constitue la base de nos deux langues. Ces connaissances me permettront de rendre mon enseignement de français plus complet, plus solide et proposer à mes élèves des cours de grande qualité de part leur contenu. L'établissement receveur aura la chance de pouvoir compter sur ma passion pour la langue et la culture italienne (musique, cinéma, dialecte, littérature). Je serais également très heureux de représenter mon établissement, l'académie et la France, pays des Droits de l'Homme, des Lumières, de la gastronomie et du bon goût artistique.

Cet échange est une chance unique pour réaliser un de mes rêves qui est de vivre en Italie, et je l'espère plus tard, m'installer et y travailler. Cette seconde expérience de longue durée est essentielle dans l'aboutissement de mon projet personnel et professionnel. Je souhaiterais par la suite, me présenter à l'agrégation de grammaire et proposer mon enseignement dans les lycées en France ou en Italie. Selon moi, l'obtention d'un tel diplôme doit servir à l'apprentissage auprès des plus jeunes, pas seulement au sein des universités. Je pense que l'étude d'une langue et l'intérêt qu'on lui porte découle, en grande partie, de la qualité de son enseignement.

19. ENGAGEMENT IMPÉRATIF DU CANDIDAT

Je soussigné M. – Mme Thibault BASSET déclare avoir pris connaissance des dispositions relatives au programme Jules Verne. Je m'engage à remplir l'intégralité des fonctions qui me seront confiées et à regagner mon poste d'origine au terme de l'échange.

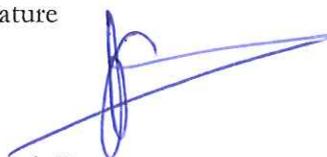
Je m'engage en outre à :

- Fournir un certificat médical ;
- Fournir à mon partenaire d'échange tous les documents pédagogiques requis avant le début de l'année scolaire ;
- Rédiger un rapport en fin d'année d'échange.

Fait à La Seyne sur Mer

Le 17.01.2016

Signature

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'T' and 'B' intertwined, with a long horizontal stroke extending to the right.

Thibault Basset

ANNEXE 1 : RENSEIGNEMENTS DES AUTORITÉS SCOLAIRES/RÉFÉRENCES

Important :

Afin d'éviter une rupture d'échange tout aussi préjudiciable aux intéressés qu'aux établissements et compte tenu des difficultés d'adaptation en milieu étranger, le candidat devra avoir fait preuve, au cours des dernières années, d'un bon équilibre physique et psychologique. Le succès du programme d'échange dépend du soin mis à choisir des candidats dont les qualifications laissent augurer qu'ils fourniront d'excellentes prestations à l'étranger, même dans des conditions inhabituelles.

INFORMATIONS FOURNIES PAR LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

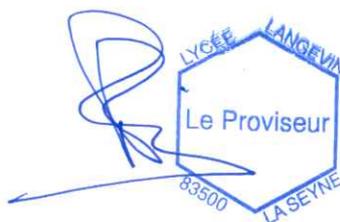
Nom de l'enseignant	BASSET Thibault
Nom de l'établissement	LPO Paul Langevin
La candidature s'inscrit-elle dans un partenariat ? Si oui, lequel ?	NON
La candidature répond-elle à un projet d'ouverture à l'international de l'établissement ?	Ce projet s'intègre dans la vocation du lycée de s'ouvrir à l'international. Si c'est déjà le cas du lycée général et technologique, nous avons l'occasion ici d'échanger cette vocation à la SEP.
Le projet de l'enseignant implique-t-il d'autres membres de l'équipe pédagogique ou d'encadrement ? Si oui, lesquels ?	Oui, M. BASSET travaillera en collaboration avec Mme BERNALDO DEQUIROS, professeur d'italien, et M. BORDES professeur intervenant en spécialité cinéma. Ils seront appuyés par le professeur documentaliste, M ^{me} ZOUATIN.
Bénéfices attendus de la présence d'un professeur étranger au sein de l'établissement (activités transversales, pédagogie différenciée, pratiques pédagogiques innovantes, ...)	Ouverture de la SEP à l'international. Travaux croisés SEP et LGT. Découverte d'autres pratiques pédagogiques par créer une circulation en SEP.
Bénéfices attendus de l'échange pour l'établissement au retour de l'enseignant	Créer une dynamique au sein des équipes pédagogiques, que ce soit en terme de pratiques au sein de la classe, que de projets innovants et motivants pour les élèves. La motivation étant un levier primordial en SEP.
Disposition prévues pour l'accueil de l'enseignant étranger	L'enseignant étranger sera accompagné par un collègue du lycée sous la forme d'un tuteur. L'équipe pédagogique et éducative soutiendra cet accompagnement.
Membre de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet – nom du professeur référent qui sera chargé de l'accueil et de l'intégration de l'enseignant étranger dans l'équipe pédagogique de l'établissement.	Équipe de lettres - histoire et professeur d'italien. CPE et professeur documentaliste. M ^{me} COSTA CRUZ sera le référent pour le lycée (professeur de lettres - histoire)

ENGAGEMENT DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Au cas où le candidat serait sélectionné, je suis disposé à accueillir un enseignant qualifié d'un pays partenaire.

NOM : **RIBOT Pierre**

Signature et cachet du chef d'établissement ~~ou du directeur (de la directrice) d'école~~



**Le Proviseur
Pierre RIBOT**

Lycée des Métiers Paul LANGEVIN

Bd de l'Europe - BP 458

83514 LA SEYNE Cedex

Tél. : 04.94.11.16.80

Fax : 04.94.11.16.89

mél : 0830923c@ac-nice.fr

N.B. : Ces 11 premières pages sont à retourner par voie électronique à la DAREIC (dareic@ac-nice.fr) avant le 18/01/2016 dernier délai.

**ANNEXE 2 : AVIS MOTIVÉ DE L'INSPECTEUR PÉDAGOGIQUE RÉGIONAL OU
INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA CIRCONSCRIPTION**

Nom du candidat			
Aptitudes du candidat à pratiquer l'échange			
Motivation du candidat			
Au cours des trois dernières années, les absences du candidat ont-elles été longues et/ou fréquentes ?	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	

Au cas où le candidat serait sélectionné, je suis disposé à apporter si nécessaire un soutien pédagogique à l'enseignant étranger.

AVIS	<input type="checkbox"/> Très favorable	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Réservé
Commentaires :			
De façon générale, comment évaluez-vous la présente candidature ?			

NOM :

Signature et cachet de l'inspecteur

ANNEXE 4 : CERTIFICAT MÉDICAL

Nom du candidat	
Établissement	

Remarques : Tenir compte du fait que le/ la candidat(e) devra passer un an hors de France et travailler dans des conditions nouvelles. Les candidats ainsi que les personnes à charge qui les accompagnent sont tenus de présenter un certificat signé par un médecin.

Je soussigné, Dr, certifie avoir examiné ce jour
M. – Mme
et n'avoir décelé aucune affection pouvant contre-indiquer un séjour au/ en d'une année dans le
cadre d'un programme d'échange en tant qu'enseignant.

Membres de la famille :

Je soussigné, Dr, certifie avoir examiné ce jour
M. – Mme
Enfant 1 :
Enfant 2 :
Enfant 3 :
et n'avoir décelé aucune affection pouvant contre-indiquer un séjour au/en d'une année.

Signature et cachet du médecin :

Date :

*Les annexes 2 et 3 sont à rendre avec le dossier complet en version papier.
L'annexe 4 est à conserver ; elle ne sera à faire remplir et renvoyer qu'en cas de sélection.*

N.B. : à compléter et à retourner à l'adresse suivante :
Rectorat de l'académie de Nice
DAREIC
53 avenue Cap-de-Croix
06181 Nice cedex 2

Objet : **Demande de rendez-vous**
A : 0830923c@ac-nice.fr

Date : 28/01/16 12:19
De : Carzo Véronique <carzo.veronique@gmail.com>

Monsieur,

Suite à mon entretien téléphonique de ce jour avec votre secrétaire, je souhaiterais convenir d'un rendez-vous la semaine prochaine, si possible vers les 17h30-18h00 (hormis ce lundi).

Cela concerne ma fille Estelle Martinez qui se trouve en classe de 2^{nde}.

Vous en remerciant par avance, veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Mme Véronique Carzo