

ISTITUTO ITARD - Istituto di formazione accreditato UNIPED - Ancona

CENTRO STUDI ITARD - Ente formatore accreditato MIUR - Ancona - Membro della British Dyslexia Association

Partner di

INDEX IPR *Private System International Professional Registers*

UNIPED - Unione Italiana Pedagogisti - www.uniped.eu

PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione accreditato dalla UNIPED - Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

I MASTER ITARD

L'Istituto Itard, Istituto di formazione accreditato dall' UNIPED
Unione Italiana Pedagogisti
promuove azioni specialistiche per:

- ✓ FORMAZIONE
- ✓ ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
- ✓ VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
- ✓ ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- ✓ PEDAGOGIA CLINICA
- ✓ DISTURBI DI APPRENDIMENTO
- ✓ RIABILITAZIONE - ABILITAZIONE SPECIALI
- ✓ GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- ✓ GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- ✓ GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- ✓ COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- ✓ PSICOLOGIA GIURIDICA
- ✓ MOTRICITA' E SPORT

CONTATTI

Segreteria 071-7489096 338-8254351

segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it

www.centrostudiitard.it

ISTITUTO ITARD - Istituto di formazione accreditato dalla UNIPED - Ancona

ISTITUTO ITARD - Istituto di formazione accreditato UNIPED - Ancona

Membro della British Dyslexia Association

CENTRO STUDI ITARD - Ente formatore accreditato MIUR - Ancona - Membro della British Dyslexia Association

Partner di

INDEX IPR *Private System International Professional Registers*

UNIPED - Unione Italiana Pedagogisti - www.uniped.eu

PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione accreditato dalla UNIPED - Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche - Ancona - Milano

Istituto Itard - Centro Studi Itard

IV MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA CLINICA

PALERMO - A.A. 2015 - 2017

ISTITUTO *MARIA SS. DEL ROSARIO*
via Gianfilippo Ingrassia¹, 44 - 90123, Palermo

Direttore Responsabile - Prof. Piero Crispiani

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata

Prof. Giambattista Amenta - Università di Enna

Prof.^{ssa} Cristina Benelli - Università di Messina

Prof.^{ssa} Elena Mignosi - Università di Palermo

Prof.^{ssa} Giuseppa Compagno - Università di Palermo

Prof.^{ssa} Antonella Crescenti - Università di Catania

Prof.^{ssa} Anna Maria Curatola - Università di Messina

Dott. Emanuele Trapolino - Neuropsichiatra - Palermo

11 DICEMBRE 2015 - GENNAIO 2017

INFO:

Coordinatori: Prof. Vincenzo Bussa - Tel. 338-7302841

vincenzobussa@gmail.com

Dott. Filippo Nobile - Tel. 320-6793169

filipponobile@virgilio.it

Siti web: www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it www.istitutoitard.it

¹ Traversa di Via Archirafi o di Corso Dei Mille (altezza stazione fermata autobus - Stazione Centrale)

Destinatari²: Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (triennali e magistrali), Scienze della Formazione Primaria, Psicologia, Sociologia o lauree in ambito umanistico (o previsione di laurea entro il 2017). Terapisti, insegnanti, educatori, Dirigenti di Comunità.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA) e risponde ai *Criteri di qualità* ed ai *Programmi* assunti dall'UNIPED.

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico della UNIPED.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri degli Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*³.

- a. Registro degli Specialisti Itard nella Sindrome Dislessica - INDEX-DSA.
- b. Registro degli Specialisti Itard sull'Autismo - INDEX-Autismo.
- c. Registro degli Specialisti Itard sui Nidi d'infanzia - INDEX-PAN - Professionisti in Asilo Nido.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (CLIDD).**
- c. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- d. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- e. **Attestato di Specialista di Asilo Nido - PAN.**
- f. **Libretto Formativo e delle Competenze.**

² Il corso è accreditato dal MIUR e consente l'assenza dal servizio per gli insegnanti.

³ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

1. STRUTTURA DEL MASTER

Lezioni e seminari	ore	300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata		500
Valutazioni intermedie		300
Autobiografia formativa		30
Formazione sul campo		150
Colloqui di orientamento alla professione		20
Valutazioni e tesi finale		200
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>		
		Totale n. 1500 ore

2. SEDE

ISTITUTO MARIA SS. DEL ROSARIO, via Gianfilippo Ingrassia, 44 - 90123, Palermo - Traversa di Via Archirafi o di Corso Dei Mille (altezza stazione fermata autobus – Stazione Centrale)

3. ORARI

Moduli: venerdì 15.00-19.00, sabato 9.00-13.00 e 14.00-18.00.

Sono previsti seminari intensivi su “Disturbi Specifici di Apprendimento” (CLIDD Base), Sindrome autistica, “Professionisti in asilo-nido – rete PAN”.

POSSIBILITÀ RECUPERO MODULI.

4. COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.400, II° anno - € 1.400.*

POSSIBILITÀ DI RATEIZZAZIONE

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d’iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: copia del certificato di laurea, ricevuta del versamento di €400.

Quote:

I° anno: €1800 (€400 all’iscrizione, prima rata €700 inizio Master, seconda rata €700 al 1 giugno 2016)

II° anno: euro 1400 (€700 inizio II° anno e €700 al 31 dicembre 2016).

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Clinica 2015-2017–Palermo**, possono essere effettuati su:

- C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN). - IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705.
- C.C.Bancario - IBAN IT77R 02008 37321 000 401406318

dopo il pagamento dell’iscrizione:

È possibile rateizzare l’importo anche mensilmente con Bonifico (dalla propria banca), su Unicredit Banca di Roma IBAN IT 27 D 03002 37320 00040 1406318 intestato a Centro Studi Itard.

6. COME SI ARRIVA ALLA SEDE

La sede del Master dista, a piedi, 5 minuti di strada dalla Stazione FFSS
Traversa di Via Archirafi o di Corso Dei Mille (altezza stazione fermata autobus – Stazione Centrale)

8. PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

IV° MASTER SICILIA

Modulo 1 - Neuropsicologia infantile - 11/12 Dicembre 2015

Dott. Trapolino – Neuropsichiatra – Palermo (12 ore)

Principali patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi.

Modulo 2 - Epistemologia della pedagogia clinica - 22/23 Gennaio 2016

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 – Colloquio clinico – 5/6 Febbraio 2016

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

Modulo 4 - CLIDD⁴ - Clinica della dislessia e disgrafia 1 – 19/20 febbraio 2016

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista Clinico (4 ore)

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Pedagogista Clinico – Macerata (8 ore)

Modulo 1: Linee generali: disturbi, deficit e disordini, definizioni, epidemiologia. Dislessia, disgrafia, discalculia, disturbi NAS, disordini funzionali e disorganizzazione neurologica, DSM.5-TR, ICF. La Sindrome Dislessica. Il Quadro sindromico. Sintomi primari, secondari, derivati, falsi sintomi, il profilo. Le Mappe semiotiche.

⁴ La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 4, 5, 6 e 7 relativi ai Disturbi Specifici di Apprendimento ed alla Disprassia (CLIDD) dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti del CID (Centro Italiano Dislessia) diretto dal Prof. Piero Crispiani presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

Modulo 5 - CLIDD 2 - Clinica della Dislessia e disgrafia 2 - 26/27 Febbraio 2016

Prof. Piero Crispiani e Specialisti Itard (12 ore)

Modulo 2: Fare la diagnosi e la valutazione funzionale. Modalità a confronto. Il Sistema VES (Valutazione Empirico Semiotica): le Mappe Semiotiche, il Sistema criteriale, le Scale di livello, la relazione/valutazione. Logopatie e glotto-kit. Fare gli screening scolastici. Come si legge e scrive: fisiologia della letto-scrittura. La didattica della letto-scrittura. Le Azioni Cognitivo-Dinamiche 3 e 4.

Modulo 6 - CLIDD 3 - Clinica della Dislessia e disgrafia 3 - 11/12 Marzo 2015

Dott. ssa Nadia Cona – Pedagogista clinico, Specialista Itard (4 ore)

Dott.ssa Chiara Raiomondi – Psicopedagogista clinica – Specialista Itard (8 ore)

Avvertenze per la scuola (scolastiche e didattiche). Avvertenze per la famiglia.. Il Kit-professionale. La gestione del caso, il progetto educativo, il trattamento pedagogico, il monitoraggio, i rapporti con la scuola.

Modulo 7 – CLIDD 4 - Linee eziologiche. Il trattamento. La didattica - 18/19 Marzo 2015

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista Clinico (12 ore)

Linee eziologiche, La Sindrome Dislessica come Disprassia sequenziale: teorie, ricerche, clinica. Trattamenti, Approcci e Strategie. Il Trattamento abilitativo CO.CLI.T.E.: il Progetto educativo, la Presa in carico, il Polo SAF, le strategie. Le Azioni Cognitivo-Dinamiche: 5, 8, 9, 11, 12.

Modulo 8 - CLIDD5/AUTISMO 1⁵ - Disprassia – 1/2 Aprile 2016

Prof. Vincenzo Bussa e Dott. Filippo Nobile (12 ore)

Lateraltà e dominanza: neurofisiologia del movimento, lateraltà, tipologie di dominanza, lo sviluppo della dominanza. Lateraltà, lettura, scrittura, grafomotricità, calcolo, orientamento spazio-temporale. Il Trattamento: Le Azioni Cognitivo-Dinamiche: 1 e 7.

Disprassia e sviluppo prassico-motorio. La disprassia in età evolutiva. La disprassia dello sviluppo. La disprassia della comunicazione ed i correlati motori, percettivi e del pensiero. Correlazioni con la sindrome dislessica. Il training prassico-motorio. Il trattamento educativo: Le Azioni Cognitivo-Dinamiche: 2, 6.

Modulo 9 - Autismo 2: La sindrome autistica – 22/23 Aprile 2016

Prof. Piero Crispiani (12 ore)

Definizioni, eziologie, il quadro sindromico, strumenti diagnostici, approcci (psicogeno, etologico, comportamentista (Lovaas) TEACCH (Schopler), psico-educativo (Peeters), cognitivista, mentalista. Lo sviluppo motorio, comunicativo, del pensiero. L'immaginazione e la reversibilità nella sindrome autistica. L'autismo nei manuali diagnostici.

Modulo 10 - Autismo 3 – 6/7 Maggio 2016

Dr.ssa Giovanna Gambino (12 ore)

Approfondimenti in neuroscienze. Disturbi dello spettro: comorbilità con il ritardo mentale. Alto funzionamento e sindrome di Asperger. Dalla clinica alla riabilitazione.

Modulo 11 - Autismo 4 : Diagnosi e trattamento – 20/21 Maggio 2016

Dott.ssa Di Maria - Logopedista (4 ore)

Adattamento della didattica nell'autismo

⁵ La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 8, 9, 10, 11 e 12 relativi all'autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

Sviluppo dell'interazione con i pari secondo il modello A.B.A. (Applied Behavior Analysis, analisi comportamentale applicata).

Parent training di base

Dott.ssa Annalisa Grimaudo – Logopedista (8 ore)

La prevenzione, il setting, la cura dei materiali. La gestione del caso, il monitoraggio. Le prassie orali. Cenni “prompt model” per l'acquisizione della comunicazione verbale.

Modulo 12 - Autismo 5: lavorare con l'autismo – 3/4 giugno 2015

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista Clinico (12 ore)

La Presa in carico, il progetto educativo, la gestione del caso. L'adattamento: il Processo A.M.A. (*Adaptive Mental Autism*). Il trattamento abilitativo funzionale. Indicazioni per la didattica. Gli ambienti, i materiali, i sussidi. Il lavoro sul campo a scuola e in studio. La predisposizione del programma educativo, l'organizzazione degli ambienti familiari e scolastici, il fascicolo delle emergenze, visione di materiali. *Case work*

Modulo 13 – Neurologia clinica - 16/17 Settembre 2016

Dott.ssa Elena Vanadia - Neurologa – Palermo (12 ore)

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

Modulo 12 - La gestione della casa-famiglia e delle Comunità sociali – 7 Ottobre 2016

Dott.ssa Nadia Cona – Pedagogista- Alcamo-Palermo (4 ore)

Comunità sociali e Casa famiglia: costituzione: riferimenti legislativi e adempimenti; modalità di inserimento e dimissione; progetto educativo; valenza terapeutica e rapporti con i DSM; relazioni con i servizi sociali territoriali, tribunale minorile, ordinario, penale e procura della repubblica; il ruolo del pedagogista clinico e del pedagogista giuridico all'interno delle comunità.

La narrazione come cura, la biografia e l'autobiografia - 8 Ottobre 2016

Prof.ssa Cristina Benelli - Università di Messina (8 ore)

La narrazione come prevenzione e come cura. Pratiche pedagogiche di biografia ed autobiografia.

Modulo 15 – La gestione della casa-famiglia e delle Comunità sociali – 20 Ottobre 2016

Dott.ssa Nadia Cona – Pedagogista- Alcamo-Palermo (4 ore)

Comunità sociali e Casa famiglia: costituzione: riferimenti legislativi e adempimenti; modalità di inserimento e dimissione; progetto educativo; valenza terapeutica e rapporti con i DSM; relazioni con i servizi sociali territoriali, tribunale minorile, ordinario, penale e procura della repubblica; il ruolo del pedagogista clinico e del pedagogista giuridico all'interno delle comunità.

Disabilità intellettive/abilitazione e riabilitazione – 21 Ottobre 2016

Dott.ssa Caterina Lo Gerfo (8 ore)

Dsm e criteri diagnostici; Integrazione e trattamento (famiglia, scuola, società); percorsi educativi e abilitativi; l'approccio multimodale.

Modulo 16 – Diagnostica pedagogica - 11/12 Novembre 2016

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Diagnosi e diagnosi funzionale, diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale di livello/ordinali, tests, biografia e

storia del caso, Tavole di Sviluppo, il Profilo cognitivo, il Profilo Dinamico Funzionale. Il Profilo di sviluppo. Restituzione e colloquio di restituzione. La cartella pedagogica.

Modulo 17 - Nido 1⁶ - Pedagogia del Nido e del bambino 0-3 – 25/26 Novembre 2016

Prof. Elena Mignosi - Università di Palermo, Consulente Pedagogico Area Educativa Comune di Palermo.

La funzione della relazione educativa nello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni. Modalità comunicative e di conduzione delle attività. La dimensione di gruppo di lavoro nei nidi d'infanzia. La valutazione formativa.

Modulo 18 - Nido 2 – Pedagogia del Nido e del bambino 0-3 – 9/10 Dicembre 2016

Dott.ssa Santa Catania – Dirigente coordinatore settore asili nido Comune di Palermo (4 ore).

La nuova Legge regionale sui servizi per l'infanzia: tipologie di servizi, caratteristiche, finalità, *Dott. Tiziana Fornaciari – Psicologa – Coordinamento Sett. asili nido Comune di Palermo (8 ore).* Il coordinamento pedagogico e le sue funzioni, la dimensione organizzativa, il progetto educativo al nido.

Modulo 19 - Nido 3 - Pedagogia del Nido e del bambino 0-3 - 16/17 Dicembre 2016

Dott.sse Concetta Monachello, Beatrice Saladino, Giuseppa Messina – Educatrici di nido.

La progettazione all'interno dei servizi per la prima infanzia, possibili attività in relazione alle diverse età, esemplificazioni operative.

Modulo 20 - Nido 4 - Pedagogia del Nido e del bambino 0-3 – Gennaio 2017

Prof. Piero Crispiani

Lo sviluppo multidimensionale del bambino, valutazione, prevenzione e profilassi pedagogica. Il servizio di profilassi pedagogica 0-3.

La modalità di recupero di eventuali assenze relative ai moduli CLIDD, AUTISMO e PAN consisterà nell'articolazione di un *progetto* o di una *relazione* i cui temi verranno definiti di volta in volta. Il lavoro da svolgere dipenderà dal monte ore di assenze che non dovrà, comunque, superare le 10 ore pena il **non** conseguimento dell'attestato.

**Al termine dei moduli CLIDD, AUTISMO e PAN il corsista produrrà un elaborato su un tema assegnato dal Direttore del corso.
Le indicazioni per il tirocinio verranno date durante le lezioni.**

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

⁶ La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 17, 18, 19 e 20 relativi all'autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 50h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 50h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.

3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
8. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

- a- *Frontespizio completo.*
- b- *Sommario.*
- c- *Presentazione.*
- d- *Argomentazione tematica.*
- e- *Funzioni del Pedagogista.*
- f- *Strategie e strumenti.*
- g- *Considerazioni conclusive.*
- h- *Bibliografia.*
- i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
- j- *Bilancio delle competenze personali.*
- k- *Documentazione.*
- l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:

1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 70/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante dell'UNIPED.

La Presidente
Dott.ssa Raffaella Maggi

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

(da compilare in stampato maiuscolo)

Al Presidente del
Centro Studi ITARD
Via IV novembre, 33
60037 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

tel _____ cell. _____ mail _____

titolo di studio _____

professione _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2016 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard via IV novembre, 33 - 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

(da compilare in stampato maiuscolo)

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre, 33

60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (____) il _____, e
residente a _____ Prov. _____
Via _____
Codice Fiscale _____
email _____, P.I. _____
in possesso del Diploma di Laurea in _____,
conseguito il _____ presso _____
in quanto socio del Centro Studi Itard,

C H I E D E

di essere ammesso/a al Master biennale in Pedagogia Clinica organizzato dal Centro Studi Itard presso Palermo.

Alla presente allega fotocopia in carta semplice del Certificato di Laurea, documento di riconoscimento e Copia del versamenti della tassa d'iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard - Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica 2015-2017 Palermo.**

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____