

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DEL CORSO DI FORMAZIONE SUI DSA

Titolo del corso: "I DSA: profili normativi ed interventi didattici"

Tavolo tecnico responsabile dell'iniziativa: Team provinciale per i DSA

Sedi dei corsi: "IIS Antonello" Messina; IC Giardini; IIS "Borghese-Faranda " Patti

Destinatari: Dirigenti scolastici + docenti di ogni ordine e grado

Durata: 3 corsi (1 per ogni sede) da 5 ore ciascuno

Tempi: 5 ore per ciascuno dei tre corsi

Calendario degli incontri: vedi scheda di adesione al corso

Numero di incontri: due incontri per ciascuno dei corsi (primo incontro di 2 ore, secondo di 3)

Organizzazione delle attività e contenuti:

Incontro e durata - Destinatari	Tematiche e attività	Obiettivi
I incontro (2 h in seduta comune): <u>Dirigenti scolastici + docenti</u> Ore 15,30 – 17,30	<ul style="list-style-type: none">• La L. 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico• Il PDP: tempi e modalità di stesura• Proiezione di brevi filmati di esperienze vissute• Divulgazione di iniziative giovanili finalizzate alla conoscenza dei DSA presso gli studenti delle scuole del territorio	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le conoscenze normative necessarie sui DSA per operare correttamente in un contesto scolastico• Stilare un Piano Didattico Personalizzato lavorando in team nei Consigli di Classe e in sinergia con le famiglie• Affrontare correttamente i momenti conclusivi dei corsi di studi di alunni con DSA (Esami di scuola media + Esami di Stato)• Acquisire consapevolezza dei bisogni educativi speciali e delle difficoltà dei soggetti con DSA attraverso il loro vissuto
Il incontro (3 h: 1h in seduta comune + 2h in 3 laboratori divisi per ordine di scuola) : <u>Docenti di ogni ordine e grado</u> Ore 15,30 – 18,30	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche neurobiologiche del disturbo• Le misure compensative e dispensative: quali sono e quando ricorrervi (seduta comune)• Le tecnologie informatiche al servizio dei DSA (laboratori)• L'individuazione precoce e gli interventi didattici mirati ai bisogni educativi specifici di ogni ordine e grado di scuola (attività laboratoriale divisa in 3 gruppi)	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire correttamente con una didattica personalizzata in rapporto alla varietà dei casi• Scegliere i sussidi tecnologici e/o metodologici a supporto dell'azione didattica in modo conforme alle necessità