



ASSOCIAZIONE RESABES FORMAZIONE

via C.Citarella 39, 98123 Messina

C.F.97116360831

<http://resabes.altervista.org>

resabes. formazione@hotmail.com

tel. 3381880823 fax 0902936410

Accreditamento MIUR-USR SICILIA **DRSI 1842 del 14.09.2016**

Corso di alta formazione destinato al personale della scuola, organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Cognitive e Sociali dell'Università di Messina, nel rispetto del Regolamento d'Ateneo :

MASTER I Disturbi Specifici di Apprendimento

Finalità e Obiettivi

Il numero sempre crescente di bambini e ragazzi con DSA, non trova attualmente adeguata risposta da parte dei servizi del Sistema Sanitario Nazionale che, gravato da scarse risorse economiche e di personale, non riesce a fare diagnosi in tempi rapidi e ad intervenire con efficacia ; eppure ,La Legge 170/2010 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA",e chiede alla Scuola un intervento precoce ed efficace. Questo corso mira a fornire gli strumenti conoscitivi e operativi adeguati per la rilevazione e l'intervento educativo-didattico dei disturbi specifici dell'apprendimento, come stabilito nelle linee guida della più recente Consensus Conference a livello nazionale.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE

- Lezioni comprensive di lezioni teoriche in modalità blended e laboratori ,ore 150
- Tirocinio guidato, ore 350

Il Tirocinio rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del processo formativo e prevede esperienze nelle scuole componenti la RETE RESABES, con documentata presenza.

- Studio per autoformazione ore 250

- Verifica degli apprendimenti (FAD, lezioni in presenza) per ciascun modulo, totale ore 40
- stesura prova finale -project work – ore 60

Metodologia di lavoro:

Il corso si propone con un taglio prevalentemente pratico. A tal fine, saranno privilegiate, oltre alle classiche lezioni frontali, esercitazioni role-playing e discussioni in gruppo, supervisioni, analisi di casi clinici reali, video,

Formazione a distanza: la FAD costituisce una fase del processo formativo, in quanto il modello di intervento è di tipo blended. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati ai corsisti, mediante apposita documentazione on-line, allo scopo di avviare una prioritaria riflessione sugli argomenti oggetto di studio.

Verifica e valutazione:

Tipo di prova:

Le prove di verifica si svolgeranno all'interno di ogni modulo in tre momenti diversi:

Fase 1 (FAD), autovalutazione tramite questionari a scelta multipla

Fase 2 (Formazione In presenza) relazione su analisi di casi

Fase 3 A chiusura del modulo, Stesura relazione di intervento contestualizzato alla scuola di appartenenza

PROGRAMMA DIDATTICO

MODULO 1: DSA e BES

10 ore di lezione frontale e 15 ore FAD -> ore 25

- Fondamenti di Neurofisiologia;
- Fondamenti neurologici e basi neuropsicologiche delle difficoltà dell'apprendimento e dei principali deficit neuropsicologici;
- Nosografia, etiologia, epidemiologia dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- Neuropsicologia dell'attenzione, delle funzioni esecutive, della memoria;
- Sviluppo e Psicopatologia dei Disturbi Evolutivi Specifici;
- Disturbo da Deficit di attenzione, iperattività, impulsività (ADHD)
- Caratteristiche comportamentali
- Fattori psicologici
- Fattori ambientali
- Comorbilità e diagnosi differenziale.
- La legge n. 170/2010, le altre normative sui DSA
- La nuova normativa sui BES, Bisogni Educativi Speciali e le Linee Guida della Consensus Conference

- Gruppo di lavoro sull'handicap (GLH).
- Principi della riabilitazione neuropsicologica;
- Fondamenti di Pedagogia Speciale

MODULO 2: Osservazione dei disturbi specifici

10 ore di lezione frontale, 5 ore FAD, 10 ore laboratorio --> ore 25

strumenti per la valutazione del linguaggio e dei prerequisiti dell'apprendimento;

- Screening predittivi precoci su:
 - A) Disortografia: errori fonologici, non fonologici e fonetici .
 - B) lettura (velocità e comprensione testo)
 - C) Apprendimento calcolo
- Prove di Lettura MT per la Scuola Elementare e per la Scuola Media Inferiore di Cornoldi ;
- Test di Valutazione delle Abilità di Calcolo AC-MT di Cornoldi BIN di Lucangeli, Poli Molin
- Scoring
- Interpretazione integrata dei punteggi
- Esercitazioni su casi certificati

MODULO 3 L'INTERVENTO

15 ore lezioni frontali, 15 ore FAD, 10 ore laboratorio --> ore 40

- Dalla valutazione al trattamento: modelli neuropsicologici della dislessia .
- Modelli esplicativi del processo di lettura
- Modelli esplicativi del processo di scrittura
- Modelli esplicativi delle abilità matematiche
- Modelli di intervento nella rieducazione dei Disturbi specifici di linguaggio
- L'intervento logopedico
- Progettazione del piano didattico personalizzato (PDP). I
- Le misure dispensative e gli strumenti compensativi.
- Strumenti Dispensativi e Compensativi: quali utilizzare e quando.
- Esercitazioni su Casi Clinici

MODULO 4 IL TRATTAMENTO E LA RIABILITAZIONE. LABORATORI PRATICI

(6 laboratori di 10 ore ciascuno) --> ore 60

- Tecniche di apprendimento facilitanti e di riabilitazione per la dislessia. Laboratori
- Tecniche di apprendimento facilitanti e di riabilitazione per la disgrafia. Laboratori
- Tecniche di apprendimento facilitanti e di riabilitazione per la disortografia. Laboratori
- Sistema del Numero e del Calcolo: l'intervento riabilitativo nella Discalculia. laboratori
- Tecniche di apprendimento facilitanti e di riabilitazione per la discalculia. Laboratori

- Le strategie di studio efficace per i bambini e ragazzi con DSA e BES.laboratori

- **Tirocinio .**

n. 200 ore di attività di tirocinio nelle scuole componenti la RETE RESABES, con documentata presenza.

- **Prova finale -project work –**

Materiale didattico

Durante lo svolgimento del corso verranno fornite all'allievo dispense e riferimenti bibliografici in relazione alle lezioni svolte. Gran parte del materiale didattico sarà in formato elettronico word, pdf e ppt. Gli allievi utilizzeranno fin da subito, per le esercitazioni in aula e la didattica frontale, materiale testologico originale e saranno discussi in gruppo casi clinici reali

Direttore responsabile del corso

Prof. Giuseppina Filippello, Associato UniME

DOCENTI

I Docenti provengono:

a) dal Dipartimento di Scienze Cognitive e Sociali dell'Università di Messina:

Pina Filippello ,prof. Associato Unime

Loredana Benedetto,prof. Associato Unime

Massimo Ingrassia,prof. Associato Unime

Annamaria Murdaca,prof. Associato Unime

Patrizia Oliva,dottore Ricerca Unime

Luana Sorrenti,Ricercatore Unime

Laura Spadaro,dottore di Ricerca Unime

b) dall'Associazione RESABES FORMAZIONE:

Carmela Ursino, psicologa esperta BES

Tiziana Cambria,psicologa esperta DSA

Maria Foscolo,pedagogista

Mariafrancesca Urso, esperta psicologia dell'apprendimento

c) Dalla Scuola:

Venera Munafò ,Dirigente Scolastico

CTS

Giuseppina Filippello, Venera Munafò, Carmela Ursino

Calendario :

le lezioni in presenza prenderanno l'avvio il 25 novembre 2016(ore 8,30-13,30) e proseguiranno ,**con il medesimo orario**, nei giorni di sabato ,per un totale di 15 incontri secondo il seguente calendario :

anno 2016

3-10-17 dicembre

Anno 2017

14-21-28 gennaio

4-11-18-25 febbraio

4-11-18-25 marzo

Le lezioni online saranno avviate il 28 novembre 2016 e proseguiranno con cadenza settimanale per un totale di ore 35.

Sarà consentito recuperare ore di assenza dalle lezioni in presenza, personalizzando i percorsi FAD

Iscrizioni :

Possono iscriversi al corso di alta qualificazione :

- i docenti in possesso di laurea triennale e/o magistrale
- i docenti non in possesso di laurea, ma con comprovato curriculum professionale.

Gli interessati invieranno il modulo di iscrizione all'indirizzo mail retescuolebes@gmail.com successivamente saranno contattati per l'avvio della FAD e l'invio del materiale didattico

Costo :

Il corso ha un costo di € 500(da rateizzare in 5 quote)e rientra nella spendibilità del bonus formazione,in quanto corso accreditato MIUR, dà diritto

- agli usi professionali consentiti dalla Legge
- all'esonero dalle attività didattiche nei giorni di formazione
- al materiale didattico ,
- al supporto del tutor on line,
- all'attestato di partecipazione con la certificazione delle competenze ,se sono state seguite l'80% delle ore formative
- al riconoscimento di 40 CFU da parte dell'Università di Messina
- a 3 libri inerenti la tematica specifica, da ritirare gratuitamente presso la libreria Colosi di Messina.