



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833- C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it

www.icn7enzodragomessina.gov.it

Prot. 7872/4.1.o

Messina, 17/11/2017

Oggetto: Avviso pubblico reclutamento docenti esperti

Progetto 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-155 – Cup G44C17000040007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di Funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 e il D.A. n. 895 del 31/12/2001”Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l' avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26.06.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione dl 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del Piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** il decreto di formale iscrizione del progetto autorizzato al programma annuale prot. 5440 del 28/08/2017;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare Lettere di incarico e/o contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di N. 8 Docenti Esperti (n. 1 esperto per ogni modulo richiesto) per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto Pon FSE **Progetto 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-155, “Insieme per crescere e diventare cittadini responsabili”** rivolto in ordine di precedenza assoluta a :

1. Personale interno in servizio presso Istituto n. 7 Enzo Drago di Messina alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ART. 1 - DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

n. ord.	Titolo modulo formativo	Destinatari	Profilo	n. ore
1	Gioco Sport	Alunni Scuola Primaria classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	Docente /esperto in attività motorie con specifiche competenze nell'organizzazione di attività di gioco-sport.	30
2	Sportivamente insieme...	Alunni Scuola Primaria classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	Docente /esperto in attività motorie con specifiche competenze nell'organizzazione di attività di gioco-sport.	30
3	City journey	Alunni Scuola Primaria Classi 5 [^]	Docente/Esperto in lingua inglese con priorità agli aspiranti di madrelingua	30
4	Piccoli ingegneri in azione: misuriamo e calcoliamo	Alunni Scuola Primaria Classi 5 [^]	Docente laureato in matematica esperto in didattica per competenze e strategie innovative.	30
5	A scuola di natura	Alunni Scuola Primaria Classi 4 [^] , 5 [^]	Esperto in tutela e valorizzazione del patrimonio naturalistico, ed attività laboratoriali volte alla promozione del senso di tutela e appartenenza al territorio.	30
6	Musica...che emozione!	Alunni Scuola Secondaria Classi II	Docente laureato/diplomato conservatorio Esperto in attività musicali e coreutiche con esperienza in particolare in strumenti percussione e/o tastiera e canto corale .	30
7	Nativi digitali...responsabili	Alunni Scuola Secondaria Classi III	Docente/Esperto in didattica digitale, per attività relative al pensiero computazionale e al coding.	30
8	Tutti insieme per imparare ad imparare	Alunni Scuola Secondaria Classi I	Docente laureato in lettere e materie affini esperto in didattica per competenze e in strategie didattiche innovative.	30

Le attività, che avranno inizio presumibilmente nel mese di **gennaio 2017** e si concluderanno verosimilmente **a maggio 2018**, si svolgeranno in orario extracurriculare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

Modulo: Gioco Sport

Il modulo prevede una variegata proposta di attività motorie per bambini della scuola **Plesso Drago** per sperimentare diversi sport e pratiche metodologiche con ausilio di esperti e uso degli spazi esterni della scuola, al fine di favorire la socializzazione tra pari, il rispetto delle regole e di migliorare le capacità coordinative e le abilità espressive attraverso giochi di psicomotricità e l'utilizzo di attrezzature sportive idonee. Si prevede la realizzazione di mini tornei presso strutture del territorio.

Modulo: Sportivamente insieme

Il modulo prevede una variegata proposta di attività motorie per bambini della scuola **Plesso Principe di Piemonte** per sperimentare diversi sport e pratiche metodologiche con ausilio di esperti e uso degli spazi esterni della scuola, al fine di favorire la socializzazione tra pari, il rispetto delle regole e di migliorare le capacità coordinative e le abilità espressive attraverso giochi di psicomotricità.

tà e l'utilizzo di attrezzature sportive idonee. Si prevede la realizzazione di un mini torneo quale manifestazione finale.

Modulo: City Journey

Il modulo, rivolto agli alunni della Scuola Primaria delle classi quinte, prevede giochi linguistici e attività strutturate per potenziare lo studio della lingua inglese e/o rafforzare le abilità e le competenze attraverso gruppi di livello, sfruttando anche le potenzialità delle tecnologie (LIM, tablet) per studiare l'inglese in maniera naturale. Si prevede una mini drammatizzazione finale.

Modulo: A scuola di natura

Il modulo si prefigge di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e gli effetti dell'attività umana sulle diverse componenti degli ecosistemi. I ragazzi saranno avviati alla *Conoscenza e tutela degli ambienti naturali attraverso* laboratori didattici in cui potranno trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi; si prediligeranno attività che terranno conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Il modulo prevede rapporti di collaborazione con scuole, con Enti locali, Università e Associazioni Ambientaliste.

Modulo: Musica ...che emozione!

Il modulo prevede attività finalizzate ad acquisire competenze specifiche attraverso pratiche musicali che prevedono l'utilizzo della voce (formazione di un coro) sia l'utilizzo di strumenti al fine di integrare il curriculum scolastico e riconoscere il valore culturale e formativo della musica.

Modulo: Nativi digitali...responsabili

Il Modulo si propone l'obiettivo di fare emergere la consapevolezza delle potenzialità offerte dalle ICT a supporto dell'apprendimento. Avviare i ragazzi verso introduzione del pensiero computazionale e il coding come strumenti di una didattica innovativa in classe

Realizzare contenuti interattivi digitali attraverso software più conosciuti o piattaforme dedicate all'apprendimento del coding .

Finalità del percorso è quello di costruire le proprie conoscenze in modo durevole, in un ambiente d'apprendimento diverso dalla classe tradizionale, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, lavorare in gruppo in maniera cooperativa coadiuvato dal docente/facilitatore. e sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Modulo: Tutti insieme per imparare ad imparare

Il modulo prevede attività di recupero-consolidamento delle competenze di base in italiano per alunni della Scuola Secondaria, attraverso attività di peer to peer e tutoraggio con l'utilizzo della LIM e di tablet con applicazioni mirate al fine di promuovere una didattica metacognitiva, che consentirà di aiutare gli allievi nel processo di riconoscimento delle abilità necessarie allo svolgimento di compiti di apprendimento ed incoraggiati alla scelta ed alla più produttiva applicazione di adeguate strategie operative.

ART. 2 - PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti! (1 – Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3 – Attività previste; 4-Metodologie).
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell’attività e/o in itinere e/o conclusivi.
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Coadiuvare il tutor d’aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegna tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento individuando possibili strategie d’intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del “PON per la scuola 2017/2020”;
- Osservare la normativa di riferimento disponibile sul sito Web della Miur – <http://www.istruzione.it/pon/>
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

ART. 3 - SELEZIONE DEGLI ESPERTI

- a) Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Legislativo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse” comma 6b): ***“l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”***.
L’Istituzione Scolastica selezionerà prioritariamente gli esperti all’interno dell’Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall’art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola e il “prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di inquadramento” (art. 52, co.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2013 c.c.. ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l’effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

In mancanza di risorse umane indicate al punto a) l’Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

Per effetto di quanto sopra esposto si evidenzia quanto segue:

L’esame delle candidature “Personale in servizio presso altre scuole “è subordinato all’assenza dei candidature di cui al “Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo n. 7 Enzo Drago”.

L’esame delle candidature “Personale esterno” è subordinato all’assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso istituzioni scolastiche.

ART. 4 - MODALITA' DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico che intendono ricoprire mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" debitamente sottoscritto, corredato di:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente sottoscritto;
- Elenco titoli valutabili/scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- Proposta progettuale che sarà valutata secondo il prospetto di cui all'art. 4 (Allegato 3)
- Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
- Informativa debitamente sottoscritta (Allegato 4)

entro le ore 12,00 del 04/12/2017 brevi manu o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa indirizzata a Istituto Comprensivo n. 7 Enzo Drago – Via Catania 103-98124 Messina.

Sulla busta dovranno essere riportate le diciture (da personalizzare) di seguito indicate:

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-
155

Modulo.....

- personale interno*
- personale altra scuola*
- personale esterno*

(indicare quello richiesto)

Ogni candidato potrà indicare nell'istanza di partecipazione al massimo n. 2 (moduli) indicando l'ordine di preferenza nell'apposito spazio.

Ogni candidato alle figure professionali richieste (esperto /tutor/ referente valutazione) per l'attuazione del progetto 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-155 potrà essere destinatario di UN SOLO INCARICO.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Dsga del medesimo istituto e da almeno una unità di Assistente Amministrativo.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, al progetto formulato come di seguito riportato.

A	Titoli culturali	Max punti 26
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza vecchio ordinamento o magistrale*	Fino a 95 punti 6 Da 96 a 110 punti 8 110 con lode punti 12
A2	Altra laurea - diversa dal settore di pertinenza- (si valuta un solo titolo)	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	2 punti
A4	Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
A5	Master universitario inerente il settore di pertinenza ° annuale ° biennale (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti

A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
B	Titoli professionali	Max punti 26
B1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	2 punti per esperienza Max 20 punti
B2	Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, piattaforme digitali, digitallesson, edcl, eipass)	2 punti per ogni certificazione Max 6 punti
*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo.		

Criteri di valutazione dei progetti	Max 20 punti	Max 20 punti
Percorso formativo proposto	Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti	Max 5
	Contenuti	Max 5
	Attività previste/disseminazione del progetto/prodotto finale	Max 5
	Metodologie	Max 5

Per la docenza al percorso formativo di Lingua Straniera, "City Journey", così come previsto dall'Allegato II dell'Avviso Miur prot. AOODGEFI/10862 del 16/09/2016, priorità assoluta verrà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C 1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica terrà in considerazione:

- a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*
3. Gli incarichi verranno affidati ai docenti che saranno collocati utilmente nelle rispettive graduatorie che verranno pubblicate all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso.

4. Trascorsi 15 giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono “atto definitivo” impugnabile solo nelle forme di legge. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. L’esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
5. **Ogni Esperto potrà essere destinatario di un solo incarico.**
6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
7. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso/bando di selezione.
8. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula della lettera di incarico/contratto di prestazione d’opera sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell’avviso/bando.
10. Una eventuale esclusione dalla graduatoria può imputarsi alla mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, dalla mancanza della fotocopia del documento, mancanza dell’autorizzazione allo svolgimento dell’attività da parte dell’amministrazione di appartenenza.

ART. 5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d’opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Istituzione Scolastica beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Comprensivo n. 7 “Enzo Drago”. L’Istituto Comprensivo n. 7 “Enzo Drago” prevede con il presente Avviso l’adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell’interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
2. Per lo svolgimento dell’incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatesi a titolo individuale, è pari a Euro 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell’amministrazione e sarà commisurata all’attività effettivamente svolta per un massimo di Euro 2.100,00 (duemilacenti/00).
3. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. I compensi saranno corrisposti a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all’Istituzione Scolastica.

ART. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell’art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso/Bando di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Scolaro.

ART. 7 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno esser comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 8 – PUBBLICITA'

Il presente Avviso pubblico è pubblicato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica www.icn7enzodragomessina.gov.it;
- Pubblicizzazione, a mezzo email, alle istituzioni scolastiche della provincia di Messina.

Allegati:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione;

Allegato 2 - Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione.

Allegato 3 – Formulario proposta progettuale.

Allegato 4 - Informativa

Il Responsabile Unico del Procedimento
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Scolaro



Progetto 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-155 –Cup G44C17000040007

Allegato 1- Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo n. 7 “Enzo Drago”
Messina

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente in Via _____ cap _____

Città _____ tel. _____

Email _____

In servizio presso _____

In qualità di _____

C H I E D E

Di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico in qualità di

- Esperto Interno in servizio presso I.C. n. 7 “Enzo Drago”;**
- Esperto in servizio presso altre scuole (Collaborazione plurima);**
- Esperto esterno**

Per il percorso formativo di seguito indicato

	Titolo modulo formativo	Destinatari	N. ore
<input type="checkbox"/>	Gioco Sport	Alunni Scuola Primaria	30
<input type="checkbox"/>	Sportivamente insieme...	Alunni Scuola Primaria	30
<input type="checkbox"/>	City journey	Alunni Scuola Primaria	30
<input type="checkbox"/>	Piccoli ingegneri in azione: misuriamo e calcoliamo	Alunni Scuola Primaria	30
<input type="checkbox"/>	A scuola di natura	Alunni Scuola Primaria	30
<input type="checkbox"/>	Musica...che emozione!	Alunni Scuola Secondaria	30
<input type="checkbox"/>	Nativi digitali...responsabili	Alunni Scuola Secondaria	30
<input type="checkbox"/>	Tutti insieme per imparare ad imparare	Alunni Scuola Secondaria	30

Preferenze espresse (max 2)- indicare a cura del candidato

1. _____

2. _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, quanto segue (cancellare la voce che non interessa)

- Di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti politici;
- Di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- Di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;
- Di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- Di essere dipendente di Pubblica Amministrazione presso _____
- Di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario di attività che verrà predisposto da Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- Che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;

Dichiara inoltre, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente sottoscritto;
- Elenco titoli valutabili/scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- Proposta progettuale che sarà valutata secondo il prospetto di cui all'art. 4 (Allegato3)
- Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale
- Informativa (Allegato 4)

Data, _____

FIRMA



Allegato 2

Titoli valutabili/Scheda di autovalutazione- Candidatura “ESPERTO”

Cognome e Nome _____

Modulo _____ Progetto **10.1.1A – FSEPON-SI-2017-155**

(in caso di n. 2 preferenze compilare una scheda per ciascun modulo)

A	Titoli culturali	Max punti 26	a cura del candidato	Riservato uffi- cio
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza vecchio ordinamento o magistrale*	Fino a 95 punti 6 Da 96 a 110 punti 8 110 con lode punti 12		
	<i>Specificare di seguito</i>			
A2	Altra laurea - diversa dal settore di pertinenza- (si valuta un solo titolo)	6 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	2 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			
A4	Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			

A5	Master universitario inerente il settore di pertinenza ° annuale ° biennale (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			
Totale titoli culturali				
B	Titoli professionali	Max punti 26		
B1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	2 punti per esperienza Max 20 punti		
	<i>Specificare di seguito</i>			

B2	Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, piattaforme digitali, digitallessons , edcl, eipass)	2 punti per ogni certificazione Max 6 punti	
	<i>Specificare di seguito</i>		
*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo.			
Totale titoli professionali			

Criteri di valutazione dei progetti	Max 20 punti	Max 20 punti	/	
Percorso formativo proposto	Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti	Max 5	/	
	Contenuti	Max 5	/	
	Attività previste/disseminazione del progetto/prodotto finale	Max 5	/	
	Metodologie	Max 5	/	
Totale complessivo				

Data, _____

Firma del candidato

La Commissione

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO

Titolo del progetto:

N° destinatari previsti

(minimo: 15 persone)

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Competenze specifiche certificabili al termine del percorso
(definire e descrivere in termini di abilità le competenze)

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto



(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Large empty rectangular box for text input, intended for documenting the presentation to families.

Data

Firma



Allegato 4

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 “ENZO DRAGO”

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833- C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it

www.icn7enzodragomessina.gov.it

INFORMATIVA

Informiamo che l’Istituto Comprensivo n. 7 “Enzo drago” in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Dsga.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria.

I dati possono comunque essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.lgs. 196/03.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Scolaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993.

 1 sottoscritt__, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

Firma del richiedente _____