

Fondazione Lincei per la Scuola

Polo Catania Messina

STORIA

La Storia parte dalle domande del presente. Percorsi interdisciplinari per un curriculum di storia

DESTINATARI

Le attività del Corso sono rivolte agli insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado.

OBIETTIVI

Il corso, che ha una struttura duale articolata per lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali, che avranno per oggetto tre nodi tematici di particolare rilevanza nell'ambito della ricerca storica e storiografica, saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica. Congiuntamente il corso intende:

- fornire attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca storica un quadro esemplificativo delle principali metodologie di ricerca attualmente in uso;
- raccordare l'ambito delle conoscenze apprese allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza illustrate nelle *Indicazioni* ministeriali e nella *Raccomandazione* del Parlamento Europeo.
- incentivare soprattutto nel corso delle attività laboratoriali previste lo scambio di esperienze da parte di docenti provenienti da ordini e contesti scolastici differenti, favorendo in tal modo la condivisione e lo scambio di *best practises* nell'orizzonte di un rafforzamento del curriculum verticale.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- individuare la relazione sussistente tra ricerca e pratica didattica;
- individuare nel fatto storico l'esito di processi (spazialmente e temporalmente) complessi;
- definire il concetto di fonte e vagliarne criticamente la natura e l'utilizzo;
- comprendere in che modo le fonti contribuiscono alla costruzione della "narrazione/spiegazione" storica;

- riconoscere periodizzazioni, individuando fasi di continuità e di rottura di permanenza e di cambiamento a partire dai livelli semplici della vita individuale a quelli più complessi della vita sociale e alla loro interazioni;
- riconoscere e saper usare i linguaggi specialistici della storia economica, sociale, politica e istituzionale;
- individuare le metodologie e le pratiche didattiche più adeguate rispetto ai tempi a disposizione, al destinatario ed al setting di apprendimento;
- utilizzare i diversi strumenti a disposizione del docente: dal manuale di storia ai supporti tecnologicamente più innovativi;
- programmare in maniera consapevole ed efficace l'uso di strumenti, materiali e risorse tecnologiche nelle attività didattiche;
- incrementare le competenze metodologiche e didattiche attraverso la cooperazione di gruppo, potenziando le dinamiche relazionali e le attitudini tutoriali in funzione del miglioramento delle rispettive abilità.

PROGRAMMA

16 NOVEMBRE Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari) = 2 ore

23 NOVEMBRE 2017 Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

Prof. Salvatore Adorno (Università di Catania) – *Introduzione alla didattica della storia: metodi, pratiche, linguaggi e fonti.*

Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi, seguiti da tutor, costruiranno una breve esperienza didattica, diversificata per livelli scolastici, su un tema di Storia dell'ambiente e del paesaggio.

7 DICEMBRE 2017 Laboratorio = 4 ore

Relazione e discussione sui modelli di laboratorio didattico sperimentati

25 GENNAIO 2018 Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

Prof. Walter Panciera (Università di Padova) - *La storia e il patrimonio culturale*

Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione

22 FEBBRAIO 2018 Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

Prof.ssa Vinzia Fiorino (Università di Pisa) e Prof.ssa – Elisabetta Serafini (Università Roma Tor Vergata) - *Dalla questione femminile alla storia di genere*

Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione

8 MARZO 2018 Laboratorio = 4 ore

I corsisti si confronteranno sulle esperienze didattiche tenute in classe con particolare riferimento all'uso della fonti, all'uso del vocabolario storico e alla costruzione della narrazione e della spiegazione storica.

22 MARZO Seminario conclusivo = 2 ore

Confronto di esperienze e autovalutazione del corso