

PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“Lingue di minoranza a scuola”
Pozza di Fassa
3-4- ottobre 2019

PRIMA GIORNATA: GIOVEDI' 3 OTTOBRE (pomeriggio)

ORA	ATTIVITA'	MODALITA'	LUOGO
14,00	Registrazione partecipanti		
15.00	Saluti istituzionali	Plenaria	Aula Magna da 150 pax
15.45	Relazioni esperti		
	2 relazioni		
16.45	Coffe break		
17.00	2 relazioni		
18.00	Termine lavori prima giornata		

SECONDA GIORNATA: VENERDI' 4 OTTOBRE (mattina)

WORKSHOP N. 1	1. Apprendere la lingua, apprendere con la lingua: percorsi didattici focalizzati sull'apprendimento della/e lingua/e di minoranza anche in un confronto plurilingue; percorsi didattici che prevedono l'uso della lingua di minoranza in funzione veicolare; integrazione della lingua di minoranza nelle discipline del curriculum.
WORKSHOP N. 2	2. Storia, cultura, tradizioni per valorizzare le identità: percorsi didattici di riscoperta del territorio e dell'identità culturale attraverso le diverse forme culturali: tradizione letteraria, canti popolari, folclore e tradizioni locali, rievocazione storica ecc.
WORKSHOP N. 3	3. Lingua e linguaggi artistici: percorsi didattici di valorizzazione della lingua e della cultura della minoranza attraverso i diversi linguaggi artistico-performativi: musica, danza, teatro, arte.
WORKSHOP N. 4	4. Materiali multimediali didattici per la trasferibilità dei processi: percorsi che prevedono l'utilizzo delle tecnologie digitali nella produzione di materiali e supporti didattici trasferibili; studio e valorizzazione della lingua di minoranza attraverso innovazioni metodologiche che coinvolgono i processi.
WORKSHOP N. 5	5. Valutare e certificare le lingue di minoranza: percorsi organizzativi e didattici finalizzati alla riflessione sul concetto di competenza linguistica e sul significato di certificazione anche nella lingua di minoranza; elaborazione di strumenti finalizzati alla certificazione delle competenze linguistiche degli alunni; individuazione di traguardi di competenza nella lingua di minoranza, costruzione di rubriche valutative, definizione di indicatori di livello ecc.
WORKSHOP N. 6	6. Alleanza con il territorio attraverso reti e partenariati: modelli organizzativi che prevedono azioni sinergiche per la promozione delle lingue minoritarie con enti, istituzioni, associazioni, centri di ricerca, Università presenti sul territorio.
WORKSHOP N. 7	7. Formare i docenti per l'insegnamento delle lingue minoritarie: iniziative di formazione e aggiornamento per il personale docente anche in collaborazione con Università e centri di ricerca; progettazione di percorsi di perfezionamento delle competenze linguistiche dei docenti.

SVOLGIMENTO DEI WORKSHOP PARALLELI

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
9.00	Presentazione e relazione di contesto (max 10 minuti)	Coordinatore WS	Relazione interattiva	Saletta
9.10	Presentazione prime 3 esperienze (max 20 minuti per ciascuna esperienza)	Ciascun Referente della scuola		
11.15	Coffee break			
11.30	Presentazione altre esperienze (max 20 minuti per ciascuna esperienza)	Ciascun Referente della scuola		
13.00	Termine lavori			

SECONDA GIORNATA: VENERDI' 4 OTTOBRE (pomeriggio)

ORA	ATTIVITA'	MODALITA'	LUOGO
14.30	Sintesi coordinatori workshop	Plenaria	Auditorium
16.00	Tavola rotonda su prospettive future		
17.30	Conclusioni		
18.00	Termine dei lavori		

SABATO 5 OTTOBRE: partenza dei partecipanti