

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE
Prot. 0009636 del 17/10/2019
04-01 (Uscita)

All'Albo sito web della scuola
A tutti gli interessati
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI "MADRE LINGUA" PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la realizzazione di progetti delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- SottoAzione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. – Autorizzazione progetto: “Piccoli uomini crescono 2 Edizione” e “Istruzioni per l’uso.... Per un domani consapevole- 2 Edizione”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1-FSEPON-SI-2019-224	<i>Piccoli uomini crescono 2 Edizione</i>	€ 19911,60
CIG://		CUP: F83H19002730001	

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2-FSEPON-SI-2019-368	<i>Istruzioni per l’uso.... Per un domani consapevole 2 Edizione</i>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F83H19002740001	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018. *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Per la realizzazione di progetti delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- SottoAzione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.*

- VISTA l'autorizzazione del progetto *Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole 2 Edizione* con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-368 e del progetto "Piccoli uomini crescono 2 edizione" con identificativo 10.2.1°-FSEPON-SI-2018-224 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0022750, Roma, 01/07/2019;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.6728 del 19/07/2019;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione
- CONSIDERATO che per i moduli formativi del progetto, riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua";
- VISTO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di esperti esterni;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTO, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.1-FSEPON-SI-2019-224 <i>Piccoli uomini crescono 2 Edizione</i>	English for little children

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.2-FSEPON-SI-2019-368 <i>2 Edizione</i> <i>Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole 2 Edizione</i>	Learning together
	Give me five
	It's funny
	Happy English
	L'inglese è un gioco da bimbi

Emana il seguente:

AVVISO PUBBLICO

il presente **Bando pubblico** per il reclutamento:

- di n. 1 figura cui affidare, per l'attuazione del progetto, l'incarico di esperto "lingua madre inglese" per il progetto "*Piccoli Uomini crescono 2 edizione*"
- di n. 5 figure cui affidare, per l'attuazione del progetto, l'incarico di esperti "lingua madre inglese" per il progetto "*Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole 2 edizione.*"

Descrizione Progetto e Modulo: *Piccoli uomini crescono 2 Edizione*

La proposta della seconda edizione del progetto, pur nelle sue modifiche, trova una piena giustificazione nel contesto scolastico in cui si opera, in quanto tiene conto, innanzitutto, degli ampi consensi che esso ha suscitato tra l'utenza, anche per l'apertura della scuola nel periodo di sospensione delle attività didattiche, permettendo così a tutti di fruire di validi stimoli culturali ed educativi al di fuori del regolare orario di lezione. Dal punto di vista educativo, esso muove dalla consapevolezza che la Scuola dell'Infanzia rappresenta il luogo privilegiato per promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, avviandoli alla cittadinanza attiva, in coerenza con il diritto all'educazione e ai principi di pluralismo culturale garantiti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia. Inoltre, gli interventi precoci per lo sviluppo delle competenze a partire dalla scuola dell'infanzia, in sintonia con le esigenze personali e del contesto territoriale specifico, consentono di rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale e prevenire forme di dispersione scolastica e discriminazione, consentendo un'autentica crescita socio-economica del Paese.

MODULO:

English for little children (30h/Alunni scuola dell'infanzia)

L'educazione bilingue è una proposta educativa arricchita, in quanto due lingue e due culture si incontrano per dare vita ad un'esperienza scolastica unica e di alta qualità. L'educazione bilingue mira anche ad un'ottima preparazione scolastica e ad una consapevolezza delle diverse culture. L'apprendimento della lingua e del contenuto passa attraverso un vero e proprio LEARNING BY DOING. FINALITÀ'- Avvicinare il bambino alla lingua inglese in modo giocoso, farglielo conoscere e amare; abbattere le barriere linguistiche che spesso ci separano dal resto del mondo:

OBIETTIVI FORMATIVI - Sviluppare la capacità di socializzazione; Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso; Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno; Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;

Descrizione Progetto e Moduli:

Istruzioni per l'uso... Per un domani consapevole 2 Edizione

L'adesione alla seconda edizione del presente progetto, nasce dalla constatazione che la prima edizione ha raccolto ampi consensi tra la popolazione scolastica. Esso, infatti, parte dalla consapevolezza che lo sviluppo delle competenze di base costituisce un bagaglio essenziale per favorire gli studi successivi e portare allo sviluppo integrale della personalità e alla formazione di uomini e cittadini capaci di realizzare pienamente se stessi e di inserirsi attivamente nella società e nel mondo del lavoro. Si è consapevoli, inoltre, che innalzare le competenze in modo omogeneo, a partire dalle esigenze del contesto territoriale specifico, rimuovendo ostacoli di ordine socio-culturale, consente di combattere forme di dispersione scolastica e di discriminazione e consentire un'autentica crescita socio-economica del Paese. Il progetto trova, inoltre, una piena giustificazione nel contesto scolastico in cui si opera, in quanto alla luce dei risultati delle prove Invalsi, e di quanto emerso dal RAV, si è evidenziata la necessità di prevedere nel Piano dell'offerta formativa una serie di interventi di miglioramento dei livelli di competenza nei confronti degli alunni della scuola primaria e della secondaria di I grado.

Descrizione dei singoli moduli

MODULO:

Learning together (30h/ destinatari alunni scuola secondaria di I grado)

Il Modulo è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della prima lingua straniera Inglese, che mira al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi.

OBIETTIVI:

- Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socio-culturali in cui si vive.

- Cogliere la correlazione stretta e non casuale tra apprendimento e nuove tecnologie dell'informazione e multimediali

- Arginare la dispersione scolastica nel nostro territorio dove, oltre alla scuola, non esistono agenzie educative che accolgano i ragazzi in orario extrascolastico.
- Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva, favorendo lo sviluppo integrale del cittadino europeo, padrone delle competenze chiave previste dal documento di Lisbona

OBIETTIVI SPECIFICI ADVANCED

- Promuovere l'acquisizione di stili di apprendimento personali.
- Acquisire le 5 abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting
- Sostenere la motivazione allo studio promuovendo l'acquisizione di competenze avvertite come necessarie
- Offrire agli allievi la padronanza di codici e strumentalità che facilitino la mobilità in Europa.
- Favorire negli studenti la fluidità e la correttezza del dialogo con un parlante straniero
- Essere capace di utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi
- Comprendere testi scritti e orali ed estrarre da un testo le informazioni più rilevanti
- Produrre testi scritti e orali su studio, lavoro, e tutte le situazioni sociali
- Saper interagire in specifiche situazioni, ampliando il vocabolario

MODULO:

Give me five (30h/ destinatari alunni scuola secondaria di I grado)

Il modulo intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale e scritto, che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati. Essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali.

OBIETTIVI

Ascolto e Conversazione (Listening and Conversation)

La comprensione mira a rendere lo studente autonomo nel capire e intendere il senso di una conversazione, di un dialogo o di un testo, anche e soprattutto al di fuori del corso, accrescendo di conseguenza la sua sicurezza nella lingua.

Lo sviluppo dell'abilità dell'ascolto ha come scopo quello di permettere agli studenti di entrare in diretto contatto con la lingua viva, diversa da quella scolastica e, attraverso un costante esercizio

Leggere e Scrivere (Reading and Writing)

La lettura, ha la funzione di far familiarizzare lo studente con le differenti costruzioni e di renderlo piano piano autosufficiente nella comprensione generale di un testo, grazie anche all'arricchimento del suo vocabolario personale.

La conversazione, forse la più difficile da acquisire tra le abilità linguistiche, può essere sviluppata con una pratica costante della lingua. Curare l'apprendimento di questo skill è di fondamentale importanza per dar modo allo studente di sviluppare le sue abilità comunicative.

MODULO:

It's funny (30h/ destinatari alunni scuola primaria)

L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. E' promuovere nel bambino la consapevolezza, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche punti di vista e opinioni a volte contrastanti. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.

FINALITA'

- Stimolare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della Lingua straniera, veicolando in un contesto ludico la sperimentazione delle varie forme di linguaggio negli aspetti espositivi e creativi.
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri e diversabili per rendere possibile solidarietà e collaborazione.
- Educare al senso estetico e alla creatività
- Potenziare le capacità espressive, comunicative, manipolative e socio-relazionali
- Sviluppare la comunicazione verbale, espressiva e mimico gestuale.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza della lingua come strumento comunicativo

- Condurre il bambino alla capacità di esprimersi mediante i codici e le forme del linguaggio immaginativo, creativo e linguistico
- Predisporre in modo positivo l'atteggiamento dei discenti nei confronti della L2
- Saper comprendere un semplice dialogo e sapervi partecipare
- Favorire le interazioni socio-affettive nel gruppo
- Potenziare la memoria
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Ampliare e approfondire il lessico
- Apprendere diverse tecniche espressive relative alla cultura e civiltà del mondo anglosassone

MODULO:

Happy English (30h/ destinatari alunni scuola primaria)

L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. E' promuovere nel bambino la consapevolezza, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche punti di vista e opinioni a volte contrastanti. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.

OBIETTIVI GENERALI

- Stimolare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della Lingua straniera, veicolando in un contesto ludico la sperimentazione delle varie forme di linguaggio negli aspetti espositivi e creativi.
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri e diversabili per rendere possibile solidarietà e collaborazione.
- Educare al senso estetico e alla creatività
- Potenziare le capacità espressive, comunicative, manipolative e socio-relazionali
- Sviluppare la comunicazione verbale, espressiva e mimico gestuale.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza della lingua come strumento comunicativo
- Condurre il bambino alla capacità di esprimersi mediante i codici e le forme del linguaggio immaginativo, creativo e linguistico
- Predisporre in modo positivo l'atteggiamento dei discenti nei confronti della L2
- Saper comprendere un semplice dialogo e sapervi partecipare
- Favorire le interazioni socio-affettive nel gruppo
- Potenziare la memoria
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Ampliare e approfondire il lessico
- Apprendere diverse tecniche espressive relative alla cultura e civiltà del mondo anglosassone

MODULO:

L'inglese è un gioco da bimbi (30h/ destinatari alunni scuola primaria)

L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. L'apprendimento di una lingua straniera significa, altresì, promuovere nel bambino la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti e rappresenta uno strumento efficace attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza

OBIETTIVI

Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.

Consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo "easy" per stimolare il suo desiderio di parlare con piacere una lingua diversa.

Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format;

Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti;

Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi;

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

c) possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:

- 1- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- 3- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- 4- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il modulo lo richieda;
- 5- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- 6- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- 7- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, che sarà appositamente costituita, attribuirà un punteggio globale massimo di 28 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Titoli culturali afferenti area di intervento	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Per anno 1 punto	Max 8 punti		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Per esperienza 2 punti	Max 6 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Per pubblicazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 1 punto	Max 2 punti		

In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane.

Art. 4 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.00 del 04 Novembre 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"
VIALE DELLE TERME, 5
98050 TERME VIGLIATORE (ME)

La Busta deve riportare la dicitura: **"Candidatura Esperto per il Modulo _____ (indicare il titolo)- 10.2.1-FSEPON-SI-2019-224" o "10.2.2-FSEPON-SI-2019-368"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, meic85700x@pec.istruzione.it.

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello A1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello A2);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

f. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Art. 5 – MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- 2) mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Tutela della Privacy

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito www.ictermevigliatore.edu.it;
- Invio all'Albo dei Comuni di Terme Vigliatore, Falcone, Oliveri;
- Invio alle Istituzioni scolastiche della provincia di Messina;

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Enrica Marano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93

Allegato A1- PON-224 e PON 368 -Domanda Esperto

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1-FSEPON-SI-2019-224	<i>Piccoli uomini crescono 2 Edizione</i>	€ 19911,60
CIG://		CUP: F83H19002730001	

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2-FSEPON-SI-2019-368	<i>Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole 2 Edizione</i>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F83H19002740001	

il/la sottoscritt.....
nato a il residente a
(.....) in via/piazza n..... ..CAP
Telefono Cell.
email.....
CodiceFiscale.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al Bando(indicare codice del progetto)_____

Per il modulo:_____

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

I sottoscritt_ dichiara di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

I sottoscritt_ dichiara di godere dei diritti civili e politici;

I sottoscritt_ dichiara di essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente

I sottoscritt_ dichiara di possedere le competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;(allegato A2)*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede

.....

Data: _____

Allegato A2-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e Nome: _____

Modulo: _____

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Titoli culturali afferenti area di intervento	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Per anno 1 punto	Max 8 punti		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Per esperienza 2 punti	Max 6 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Per pubblicazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 1 punto	Max 2 punti		

In fede

.....

Data: _____