



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 “Salvo D’Acquisto”

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867

C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1

e-mail : [meic851001@istruzione.it](mailto:meic851001@istruzione.it) – pec : [meic851001@pec.istruzione.it](mailto:meic851001@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icsalvodacquistomessina.edu.it](http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it)

Messina 19/10/2021

I.C. N. 2 "SALVO D'ACQUISTO" - ME  
Prot. 0009930 del 19/10/2021  
06-12 (Uscita)

- Ai Docenti – Sede
- Ai Docenti presso altre Istituzioni Scolastiche
- Al personale Esterno all’Amministrazione
  - All’Albo on line della Scuola

**Oggetto: RIAPERTURA TERMINI Avviso di selezione Esperti** - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” – Programma Operativo Complementare “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” – Fondo di Rotazione (FdR) Avviso MIUR Prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019. Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176 - C.U.P.: G41F19000200001.**

### AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

#### DOCENTI INTERNI

In subordine

**ESTERNI – DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

In subordine

**ESTERNI ALL’AMMINISTRAZIONE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 concernente l’avviso pubblico per la “**Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A – Competenze di base.
- **VISTA** la delibera n. 5 del verbale n. 1 del Consiglio d’Istituto del 11/10/2016;
- **VISTA** la delibera n. 25 del verbale n. 4 del Collegio dei docenti del 26/10/2016;
- **VISTO** il Piano d’Istituto inoltrato in data 16/10/2019;
- **VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’Innovazione Digitale - Ufficio IV – prot. n. AOODGEFID/27650 del 01/09/2020 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28741 del 28/09/2020 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176;**

- **VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 8234/C24a del 30/11/2020 con la quale il finanziamento è stato iscritto nel Programma Annuale 2020;
- **VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020;
- **VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018;
- **CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne;
- **VISTO** l'Avviso prot. n. 3710/06-12 del 26/04/2021 finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti da utilizzare per l'attuazione del progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176 - C.U.P.: G41F19000200001**;
- **PRESO ATTO** che, dopo la valutazione delle istanze e l'emanazione delle relative graduatorie, risultano ancora scoperti della figura dell'Esperto n. 2 moduli **“LABORATORIO LETTERARIO SU “MITI E LEGGENDE” DELLO STRETTO IN 3D PRIMARIA”** e **“LABORATORIO DI ASTRONOMIA SEC. I GRADO”** ;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione degli Esperti mancanti;

### **DISPONE**

**La riapertura dei termini del suddetto avviso finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti Interni di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, di Esperti provenienti da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione, da utilizzare per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176 dal titolo “POTENZI@INTEGRA” relativamente ai seguenti moduli:**

- Modulo LABORATORIO LETTERARIO SU “MITI E LEGGENDE” DELLO STRETTO IN 3D PRIMARIA** - destinatari n. 20 alunni della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo LABORATORIO DI ASTRONOMIA SEC. I GRADO** - destinatari n. 20 alunni della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.

### **PERSONALE DA RECLUTARE:**

**N. 02 ESPERTI** - (un esperto per ogni modulo rimasto scoperto).

Al bando di cui all'oggetto possono partecipare, prioritariamente, tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati.

Le attività, che avranno inizio presumibilmente nel mese di novembre 2021 e si concluderanno entro il mese di giugno 2022, si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

### **Compiti dell'Esperto**

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti” (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.

- Predisporre e consegna tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

### Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico che intendono ricoprire mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" **entro le ore 12:00 del 03/11/2021** brevi manu, o con posta elettronica certificata (pec) personale del/la candidato/a da inviare alla pec dell'Istituto [meic851001@pec.istruzione.it](mailto:meic851001@pec.istruzione.it) o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con la dicitura "**progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176**" con l'indicazione del modulo scelto, presso l'Ufficio di Segreteria.

Ogni esperto potrà candidarsi per entrambi i moduli presentando distinte istanze di partecipazione **con l'indicazione dell'ordine di preferenza.**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo;
- elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae e/o proposta progettuale.

### Modalità di selezione

Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati, nel rispetto dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie, per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti.

Ogni esperto potrà essere destinatario di un solo incarico

Gli esperti saranno valutati secondo la seguente tabella:

A	TITOLI CULTURALI	Max 40 Punti
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)
A2	• Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	• Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
A5	• Master universitario inerente il settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Annuale:</li> <li>○ Biennale:</li> </ul> (si valuta 1 solo titolo)	1 punto 2 punti
A6	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
A7	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
A8	• Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti

<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
<b>B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)*</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>B2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>B3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>B4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>
*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.		

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENUTI</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ATTIVITA' PREVISTE</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>METODOLOGIE</li> </ul>	<b>Max 5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli.

Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nelle rispettive graduatorie che verranno pubblicate all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

### **Compenso per l'ESPERTO**

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta per un massimo di € **2.100,00** (duemilacento/00).

I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

### **Note e avvertenze**

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità.

Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola:  
[www.icsalvodacquistemessina.edu.it](http://www.icsalvodacquistemessina.edu.it)

Si allegano:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Pietro Ruggeri**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2</b> <b>“Salvo D’Acquisto”</b> SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867 C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1 e-mail : <a href="mailto:meic851001@istruzione.it">meic851001@istruzione.it</a> – pec : <a href="mailto:meic851001@pec.istruzione.it">meic851001@pec.istruzione.it</a> sito web : <a href="http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it">www.icsalvodacquistomessina.edu.it</a>
---	--

**ISTANZA di PARTECIPAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico**

**Dell'I.C. n. 2 "Salvo D'Acquisto" di Messina**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
Città \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico in qualità di **ESPERTO progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176** per il seguente modulo:

**(indicare l’ordine di preferenza)**

- Modulo LABORATORIO LETTERARIO SU “MITI E LEGGENDE” DELLO STRETTO IN 3D PRIMARIA** - destinatari n. 20 alunni della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo LABORATORIO DI ASTRONOMIA SEC. I GRADO** - destinatari n. 20 alunni della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell’Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti..... ;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall’impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare, la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

**Dichiara** inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

**Il/la sottoscritto/a allega:**

- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti” (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato.
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.
- n° \_\_\_\_\_ copie dei documenti e dei titoli allegati

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

 <p>Programma Operativo Complementare</p>	 <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2</b>  <b>“Salvo D’Acquisto”</b>  <b>SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</b>  Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. &amp; fax : 090/633867  C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1  e-mail : <a href="mailto:meic851001@istruzione.it">meic851001@istruzione.it</a> – pec : <a href="mailto:meic851001@pec.istruzione.it">meic851001@pec.istruzione.it</a>  sito web : <a href="http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it">www.icsalvodacquistomessina.edu.it</a></p>
--	---

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-176 Modulo: \_\_\_\_\_

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

A	TITOLI CULTURALI	Max 40 Punti	Riservato Candidato	Riservato Commissione
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti + 1 se con lode		
A2	• Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A3	• Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti		
A5	• Master universitario inerente il settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annuale:</li> <li>▪ Biennale:</li> </ul> (si valuta 1 solo titolo)	1 punto 2 punti		
A6	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore* riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A7	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all’insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti		
A8	• Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti		
B	TITOLI PROFESSIONALI	Max 40 Punti	Riservato Candidato	Riservato Commissione
B1	• Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B2	• Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: • Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B3	• Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B4	• Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>		

\*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l’indicazione del periodo e/o il numero delle ore.

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>	<b>Riservato Commissione</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	<b>Max 5</b>	
	• CONTENUTI	<b>Max 5</b>	
	• ATTIVITA' PREVISTE	<b>Max 5</b>	
	• METODOLOGIE	<b>Max 5</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**N.B.:** Compilare una scheda per ogni modulo richiesto ed allegare le fotocopie delle certificazioni delle attività dichiarate.

Data \_\_\_\_\_

Firma del candidato \_\_\_\_\_

	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2</b> <b>“Salvo D’Acquisto”</b> SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867 C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1 e-mail : <a href="mailto:meic851001@istruzione.it">meic851001@istruzione.it</a> – pec : <a href="mailto:meic851001@pec.istruzione.it">meic851001@pec.istruzione.it</a> sito web : <a href="http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it">www.icsalvodacquistomessina.edu.it</a>
---	--

**SCHEMA OBIETTIVI DEI MODULI INDIVIDUATI DALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA  
PER LA STESURA DEL PROGETTO**

**Titolo: LABORATORIO LETTERARIO SU 'MITI E LEGGENDE' DELLO STRETTO IN 3D  
PRIMARIA**

**Obiettivi**

Approfondire la complessa stratificazione culturale, letteraria e mitologica del territorio dello Stretto di Messina.

Acquisire delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza.

**Metodologia laboratoriale**

Il laboratorio verrà svolto attraverso letture drammatizzate e l'analisi di Miti e leggende.

Si procederà alternando differenze e costanti, evidenziate attraverso la tecnica del brainstorming.

Saranno approfondite le Leggende dello Stretto e create visualizzazioni in 3D

La seconda fase del laboratorio prevede il confronto diretto tra gli studenti sui temi trattati attraverso tecniche di scrittura creativa.

**Risultati attesi**

Aver compreso la complessa stratificazione culturale, letteraria e mitologica del territorio dello Stretto di Messina.

Aver Acquisito delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Aver favorito la pratica consapevole della cittadinanza

**Valutazione**

Sarà sviluppata in tre momenti all'interno del modulo: Questionario iniziale, intermedio, finale

**Descrizione indicazione didattica**

Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in materia di cittadinanza dedicati a studenti

**Titolo: LABORATORIO DI ASTRONOMIA SEC I GRADO**

**Obiettivi**

- Avvicinare gli studenti alle scienze astronomiche, acquisendo informazioni e strumenti di analisi capaci di suscitare domande e interrogativi sull'Universo che ci circonda;

- Sviluppare competenze sull'osservazione e lettura dei fenomeni astronomici e delle loro dinamiche a partire dal sistema solare.

**Metodologia laboratoriale**

Il laboratorio permetterà agli studenti di imparare a utilizzare gli strumenti necessari all'osservazione astronomica (mappe stellari, telescopi, sistemi di puntamento, interfacce digitali, ecc.). Saranno effettuate

osservazioni tramite telescopio direttamente da oculare e/o con visioni collettive su schermo, lezioni frontali e simulazioni al planetario.

A partire dall'osservazione si procederà in maniera partecipativa a lavori di analisi e di contestualizzazione dei risultati.

### **Risultati attesi**

- Aver favorito la vicinanza degli studenti alle scienze astronomiche.
- Aver promosso lo sviluppo delle competenze sull'osservazione e lettura dei fenomeni astronomici e delle loro dinamiche a partire dal sistema solare.

### **Valutazione**

Sarà sviluppata in tre momenti all'interno del modulo: Questionario iniziale, intermedio, finale

### **Ricaduta**

Gli studenti socializzano nelle ore curriculari quanto sperimentato

### **Descrizione indicazione didattica**

Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale.

Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte) M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati:

Per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.