**All’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale**

 **Dipartimento dell’Istruzione, dell’Università e del Diritto allo Studio**

**Servizio VIII – Servizio Scuole Statali**

 assessorato.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

**OGGETTO**: AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA REALIZZAZIONE DEL “PIANO TRIENNALE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALLE POVERTÀ EDUCATIVE” DI CUI ALL’INTESA ISTITUZIONALE TRA LA REGIONE SICILIANA, IL MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E L’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA IN ATTUAZIONE DELLA LEGGE REGIONALE N. 9/2020 EX ART. 5, COMMA 26.

Il sottoscritto ..................................................................................................................................

in qualità di legale rappresentante pro tempore dell’istituzione............................................................................., codice meccanografico ……………………………….., con sede in ......................................................... via ......................................................................

**PRESO ATTO**

di tutte le condizioni e dei termini di partecipazione indicati nell’Avviso di manifestazione di interesse di cui in oggetto;

**MANIFESTA**

l’interesse a partecipare all’Avviso per la realizzazione del “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’intesa istituzionale tra la regione siciliana, il ministero dell’istruzione e l’ufficio scolastico regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26” per la:

□ Linea 1 – Scuole del 1^ ciclo: □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di 1^ grado

□ Linea 2 - 1 ^ biennio degli Istituti Tecnici e Professionali

A tal fine si impegna a:

* Definire le azioni progettuali di dettaglio secondo le finalità e gli obiettivi previsti dal Piano;
* Condividere le azioni progettuali con tutte le componenti delle scuole coinvolte (docenti, genitori, studenti) per creare un sistema di responsabilità orizzontale;
* Integrare il PTOF nel caso in cui l’Istituzione Scolastica dovesse risultare tra le istituzioni ammesse al finanziamento;
* Creare un gruppo di progetto stabile per la messa a sistema delle azioni previste dal piano;
* Aderire a una attività di monitoraggio/valutazione, coordinata dal CTS, delle azioni progettuali *ex ante*, *in itinere* ed *ex post* secondo quanto previsto dal Piano regionale;
* Aggiornare il piano di formazione del personale docente su tematiche quali la didattica per competenze, la didattica delle discipline STEM, le strategie didattiche e comunicative per la gestione del consenso e la gestione della conflittualità in classe.

Ai fini delle valutazione dell’istanza, si riportano gli indicatori di criticita’ in relazione agli esiti di contesto e di successo formativo :

|  |  |
| --- | --- |
| * *tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall’ISTAT;*
 |  |
| * *indice di fragilità negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni condotte dall’INVALSI;*
 |  |
| * *presenza di alunni ripetenti;*
 |  |
| * *collocazione scuola (zona interna o periferica);*
 |  |
| * *percentuale media di docenti stabili a tempo indeterminato nell’ultimo triennio;*
 |  |
| * *n. certificazioni H e BES all’interno dell’istituzione scolastica;*
 |  |
| * *n. imprese con cui si hanno convenzioni di PCTO (solo per istituti superiori) (A.S. 2021/22)*
 |  |
| * *zona con presenza di attività artigianali che offrono prospettive occupazionali (solo per istituti superiori).*
 |  |

Si allegano delibere degli OO.CC di adesione alle azioni progettuali.

Data …………………………… FIRMA