



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifico 10.1. – Azioni 10.1.1 Interventi per il successo scolastico degli studenti. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”.

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-213 “Dall’io al noi”

C.U.P. C24C22000210001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Complementare 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014- 2020” finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FDR 2014/2020;

VISTO l’Avviso pubblico 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza “FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A *Interventi per il successo scolastico degli studenti*;

VISTA la nota del MIUR Prot n. AOODGEFID/53488 del 21/06/2022 con la quale sono state approvate e pubblicate le graduatorie relative al progetto di cui al citato avviso;

VISTA la Nota autorizzativa Prot n. AOODGEFID/53714 del 21.06.2022 del MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, con codice di autorizzazione:

PROGETTO CODICE 10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-213 “Dall’io al noi”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 04/07/2022 di formale adesione al progetto;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l’attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 anno 2018 recante nuove norme di contabilità generale;

VISTO il proprio Regolamento interno per le prestazioni d’opera;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. **10647** del 05/07/2022;

RILEVATA

la necessità di reclutare, tra il personale interno o esterno, **n. 2 figure di ESPERTI e n. 2 TUTOR**, per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando POC in oggetto

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE, COLLABORAZIONE PLURIMA E ESTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI e TUTOR nell’ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’ASSE I - Istruzione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” “FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Scuola Primaria					
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Destinatari	Periodi di svolgimento e durata
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Giocando si impara	30	<p>Il progetto è finalizzato ad arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport ed un corretto stile di vita.</p> <p>L'attività è organizzata in 2 fasi; la prima fase è dedicata al gioco sport, al potenziamento degli schemi motori di base e a tutte le attività fondamentali per lo sviluppo delle competenze motorie.</p> <p>In questa fase verranno svolti dei giochi; giochi di ruolo e attività ludica mirata allo sviluppo degli schemi motori di base; corsa, camminata, coordinazione oculo manuale.</p> <p>Nella seconda fase, invece, l'attività è improntata sull'orientamento spazio temporale, su varie attività e giochi di coordinazione, lateralità controllo motorio e sport quali Orienteering, “passeggiate” sul territorio utili all'educazione stradale ma anche camminate con diverse andatura, “giochi senza frontiere”, giochi in acqua in ambienti naturali e/o lidi, attività per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.</p>	Alunni classi seconde e terze (2021-22) scuola Primaria	La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo avverrà su proposta dell'esperto e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Fattoriamo	30	<p>Il contesto delle attività proposte, è prevalentemente ludico e ricreativo con la finalità di suscitare interesse, curiosità e apprendimento partecipativo. Si considerano in particolare le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caccia al tesoro a tema orienteering - giochi d'acqua - laboratori d'arte - percorsi di tutela ambientale e naturalistici <p>Il laboratorio è finalizzato a promuovere la psicomotricità e la socialità negli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi</p>	Alunni classi prime e seconde scuola Primaria	La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo avverrà su proposta dell'esperto e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico

			<p>e collaborare con gli altri, ciascuno con le proprie potenzialità e risorse. La dimensione ludica e motoria delle attività, inoltre, tende a promuovere le basi per l'assunzione di corretti stili di vita e la promozione dell'inclusione e della socialità. Caratteristica importante per la crescita degli alunni e per l'inclusione, è l'interazione, all'interno del percorso, con gli animali e la conoscenza dei cicli della natura.</p> <p>Lo svolgimento delle attività all'esterno, presso strutture attrezzate del territorio, contribuisce a sviluppare la logica della scuola "aperta", che va oltre la dimensione prettamente scolastica e si apre a iniziative emozionali e a forte impatto relazionale</p>	
--	--	--	---	--

Potrà presentare domanda il personale docente dell'Istituto o personale di scuole viciniori o personale esterno; la candidatura è possibile per un massimo di n. 2 moduli; non è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove richiesto dagli incaricati per un più funzionale espletamento del modulo.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da agosto a settembre 2022 (entro l'inizio delle attività scolastiche) **in orario extra scolastico**.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito all'individuazione delle figure professionali.

MODULI AZIONE 10.1.1A	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Giocando si impara	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato in scienze motorie o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>
Fattoriamo	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato con esperienza documentata nell'area specifica.</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Agli esperti vengono richieste prestazioni di insegnamento e <i>mentoring</i> coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.▪ Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON.▪ L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi.▪ Il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.▪ L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON e al referente per la valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente.
TUTOR	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e collaborare con il Gruppo Coordinamento PON nella selezione dei partecipanti.▪ Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di motivarli a partecipare.▪ Collaborare con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari.▪ Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa.▪ Inserire on-line e nel sistema di gestione PON tutto le informazioni richieste compresa la registrazione delle presenze.▪ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento.▪ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto.

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "MARCONI" di Pace del Mela o presso altri Istituti vicini
- Professionisti con specifiche e documentate competenze.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Powerpoint, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 onnicomprensivo
- Tutor € 30,00 onnicomprensivo

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO A**, corredate da **CURRICULUM VITAE** in formato Europeo e **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo **MEIC820009@istruzione.it** , **entro e non oltre la scadenza del 19 luglio p.v.** Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.
2. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso.
3. Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati **nell'Allegato B** e seguendo l'ordine delle disponibilità: Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni.
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In tal caso non verrà istituita alcuna Commissione valutativa.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro **il 21/07/2022**. Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica valida candidatura, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI ESPERTI

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
	Possesso, oltre al titolo per l'accesso al profilo professionale interessato di ulteriori titoli di studio:				
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale <i>(non cumulabile con il punto B)</i>	15	15		
B	Laurea triennale	10	10		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	3	3		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	2	2		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5)	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	2	10		
G	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico. (max. 10)	1	10		
H	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo. (max 5)	1	5		
I	Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3)	1	3		
L	Docente madrelingua (solo per moduli di lingua straniera) Diploma di strumento musicale (solo per moduli di attività musicale)	15	15		
	COMPETENZE	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
M	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	5	20		
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore in Progetti PON-POR (max 3)	5	15		
O	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft,ecc.)	10	10		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I TUTOR

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
	Possesso, oltre al titolo per l'accesso al proprio profilo professionale (Abilitazione scuola dell'infanzia, primaria o secondaria di primo grado), di ulteriori titoli di studio:				
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale <i>(non cumulabile con il punto B)</i>	15	15		
B	Laurea triennale	10	10		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	3	3		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 1)	2	2		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti (max 5)	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Pregresse esperienze in progetti PON –POR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	1	10		
G	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente l'incarico. (max. 10)	1	10		
H	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludodidattica inerenti al modulo. (max 5)	1	5		
I	Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3)	1	3		
	COMPETENZE	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
L	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-POR (max 4)	5	20		
M	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/Valutatore in Progetti PON-POR (max 3)	5	15		
N	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, ecc.)	10	10		

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13.00 del 19 luglio 2022** con le seguenti modalità:

- attraverso mail all'indirizzo: meic842006@istruzione.it o pec: meic842006@pec.istruzione.it;

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C - **DESCRIZIONE TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*