



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "Salvo D'Acquisto"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867

C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1

e-mail : meic851001@istruzione.it – pec: meic851001@pec.istruzione.it

sito web : www.icsalvodacquistomessina.edu.it

Messina 21/04/2022

I.C. N. 2 "SALVO D'ACQUISTO" - ME
Prot. 0004929 del 21/04/2022
IV-5 (Uscita)

- Ai Docenti – Sede
- Ai Docenti presso altre Istituzioni Scolastiche
- Al personale Esterno all'Amministrazione
 - All'Albo on line della Scuola

Oggetto: Avviso di selezione Esperti – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Avviso MIUR Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021.

- **Cod. progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-196 CUP: G43D21001370007**
- **Cod. progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206 CUP: G43D21001380007**

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

DOCENTI INTERNI

In subordine

ESTERNI – DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

In subordine

ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la circolare del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 concernente l'avviso pubblico per la “**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19**”. Asse I – Istruzione (FSE) – PON “Per la scuola” e Asse I – Istruzione (FDR) – POC “Per la scuola”. Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Sotto-azione 10.2.2A – Competenze di base;

- **VISTA** la delibera n. 5 del verbale n. 1 del Consiglio d'Istituto del 11/10/2016;
- **VISTA** la delibera n. 25 del verbale n. 4 del Collegio dei docenti del 26/10/2016;
- **VISTO** il Piano d'Istituto inoltrato in data 19/05/2021;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – prot. n. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 con la quale sono stati autorizzati i Piani Integrati della Regione Sicilia;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale prot. n. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto:
 - **Cod. identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-196 CUP: G43D21001370007**
 - **Cod. identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206 CUP: G43D21001380007**
- **VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 8984/06-12 del 29/09/2021 con la quale il finanziamento è stato iscritto nel Programma Annuale 2021;
- **VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020;
- **VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018;
- **CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

Il seguente avviso finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti Interni di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, di Esperti provenienti da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione, da utilizzare per l'attuazione del progetto:

Cod. progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206 CUP: G43D21001380007 dal titolo “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

Al bando di cui all'oggetto possono partecipare tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato, (**contratto annuale al 31/08/2022 e/o fino al termine delle attività didattiche al 30/06/2022**), in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati, per i seguenti moduli:

- Modulo “Laboratorio di educazione alla lettura primaria I-II”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria- Ore previste 30.
- Modulo “Educazione ai media primaria III-IV-V”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo “Laboratorio potenziamento lingua straniera inglese secondaria I grado”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo “Laboratorio di scienze secondaria I grado”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo “Laboratorio potenziamento lingua straniera spagnolo secondaria I grado”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo “Laboratorio di lingua straniera primaria III-IV-V”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo “Educazione ai media secondaria I grado”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo “Laboratorio di scienze primaria III-IV-V”** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.

PERSONALE DA RECLUTARE: N. 08 Esperti (un esperto per ogni modulo previsto).

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, così come previsto dall'ALLEGATO 1 dell'avviso MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 alla voce "Disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua straniera", **priorità assoluta** verrà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Le attività, che avranno inizio nel mese di maggio 2022 e si concluderanno entro il mese di giugno 2022, si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

Compiti dell'Esperto

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisponde insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegna tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico di Esperto mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" **entro le ore 12:00 del 06/05/2022** brevi manu, o con posta elettronica certificata (pec) personale del/la candidato/a da inviare alla pec dell'Istituto meic851001@pec.istruzione.it o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con la dicitura **"Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206" con l'indicazione della figura di "Esperto" e del modulo scelto**, presso l'Ufficio di Segreteria.

Ogni esperto potrà candidarsi al massimo per n. 2 moduli presentando distinte istanze di partecipazione **con l'indicazione dell'ordine di preferenza**. Ogni ulteriore istanza verrà esclusa.

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo datato e firmato;
- elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti” (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae e/o proposta progettuale.

Modalità di selezione

Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati, nel rispetto dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. In seguito al presente avviso, l’Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie, per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti.

Ogni esperto potrà essere destinatario di **un solo incarico**.

Gli esperti saranno valutati secondo la seguente tabella:

| A | TITOLI CULTURALI | Max 40 Punti |
|---------------|---|---|
| A1 | • Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica | 9 punti (+ 1 se con lode) |
| A2 | • Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) | 5 punti |
| A3 | • Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) | 5 punti |
| A4 | • Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza | 1 punto per corso Max 5 punti |
| A5 | • Master universitario inerente il settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> ○ Annuale: ○ Biennale: (si valuta 1 solo titolo) | 1 punto 2 punti |
| A6 | • Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza* | 0,50 punti per corso Max 5 punti |
| A7 | • Abilitazione professionale • Abilitazioni all’insegnamento | 1 punto per titolo Max 5 punti |
| A8 | • Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza | 0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti |
| B | TITOLI PROFESSIONALI | Max 40 Punti |
| B1 | • Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti |
| B2 | • Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno trimestrali per anno scolastico)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti |
| B3 | • Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti |
| B4 | • Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti |
| TOTALE | | MAX 80 PUNTI |

***Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.**

| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI | | Max 20 Punti |
|--|---|---------------------|
| PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO | • OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI | Max 5 |
| | • CONTENUTI | Max 5 |
| | • ATTIVITA' PREVISTE | Max 5 |
| | • METODOLOGIE | Max 5 |
| TOTALE | | MAX 20 PUNTI |

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli.

Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nella graduatoria che verrà pubblicata all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla sua pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Compenso per l'ESPERTO

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta per un massimo di € 2.100,00 (duemilacento/00).

I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

Note e avvertenze

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità.

Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola: www.icsalvodacquistomessina.edu.it

Si allegano:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

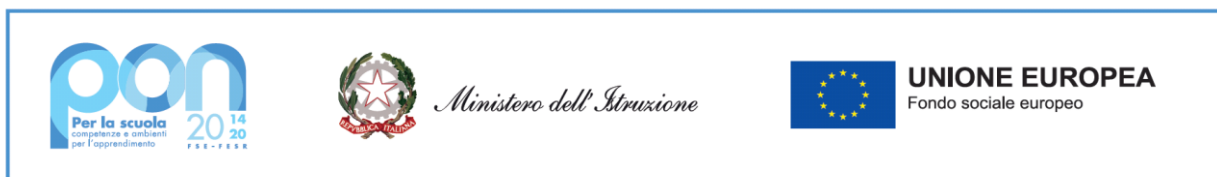
Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro Ruggeri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



ISTANZA di PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. n. 2 "Salvo D'Acquisto" di Messina**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____ residente in via _____ cap _____
Città _____ Telefono _____ Email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di:

- **ESPERTO progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206 per il seguente modulo: (massimo n. 2 opzioni di scelta indicando l'ordine di preferenza)**

- Modulo "Laboratorio di educazione alla lettura primaria I-II"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria- Ore previste 30.
- Modulo "Educazione ai media primaria III-IV-V"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo "Laboratorio potenziamento lingua straniera inglese secondaria I grado"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo "Laboratorio di scienze secondaria I grado"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo "Laboratorio potenziamento lingua straniera spagnolo secondaria I grado"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo "Laboratorio di lingua straniera primaria III-IV-V"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.
- Modulo "Educazione ai media secondaria I grado"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado - Ore previste 30.
- Modulo "Laboratorio di scienze primaria III-IV-V"** - destinatari n. 20 studentesse e studenti della scuola primaria - Ore previste 30.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti..... ;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;

- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

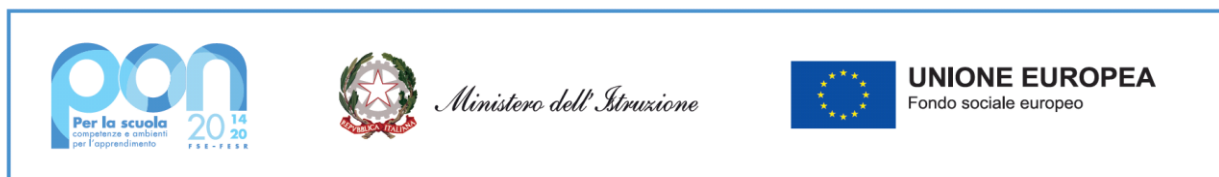
Dichiara inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

Il/la sottoscritto/a allega:

- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato.
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.
- n° _____ copie dei documenti e dei titoli allegati

Data _____

FIRMA _____



SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: _____

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206 Modulo: _____

TABELLA DI VALUTAZIONE

| A | TITOLI CULTURALI | Max 40 Punti | Riservato Candidato | Riservato Commissione |
|---------------|---|---|------------------------|--------------------------|
| A1 | <ul style="list-style-type: none"> Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica | 9 punti + 1 se con lode | | |
| A2 | <ul style="list-style-type: none"> Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) | 5 punti | | |
| A3 | <ul style="list-style-type: none"> Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) | 5 punti | | |
| A4 | <ul style="list-style-type: none"> Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza | 1 punto per corso Max 5 punti | | |
| A5 | <ul style="list-style-type: none"> Master universitario inerente il settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> ▪ Annuale: ▪ Biennale: (si valuta 1 solo titolo) | 1 punto 2 punti | | |
| A6 | <ul style="list-style-type: none"> Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore* riferiti al settore di pertinenza | 0,50 punti per corso Max 5 punti | | |
| A7 | <ul style="list-style-type: none"> Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento | 1 punto per titolo Max 5 punti | | |
| A8 | <ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza | 0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti | | |
| B | TITOLI PROFESSIONALI | Max 40 Punti | Riservato Candidato | Riservato Commissione |
| B1 | <ul style="list-style-type: none"> Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno trimestrali)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti | | |
| B2 | <ul style="list-style-type: none"> Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno trimestrali per anno scolastico)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti | | |
| B3 | <ul style="list-style-type: none"> Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti | | |
| B4 | <ul style="list-style-type: none"> Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)* | 1 punto per esperienza Max 10 punti | | |
| TOTALE | | MAX 80 PUNTI | | |

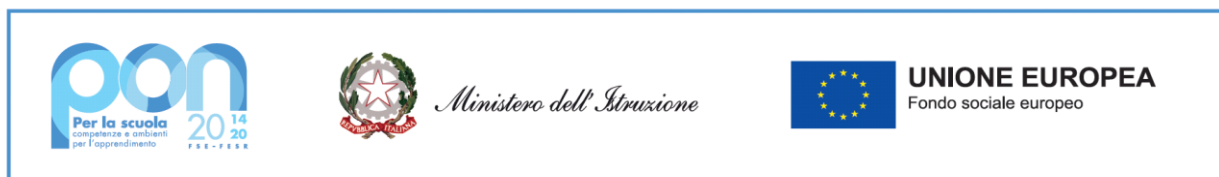
*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.

| CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI | | Max 20 Punti | Riservato Commissione |
|--|---|----------------------|------------------------------|
| PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO | • OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI | Max 5 | |
| | • CONTENUTI | Max 5 | |
| | • ATTIVITA' PREVISTE | Max 5 | |
| | • METODOLOGIE | Max 5 | |
| TOTALE | | MAX 20 PUNTI | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | MAX 100 PUNTI | |

N.B.: Compilare una scheda per ogni modulo richiesto ed allegare le fotocopie delle certificazioni delle attività dichiarate.

Data _____

Firma del candidato _____



SCHEMA OBIETTIVI DEI MODULI INDIVIDUATI DALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA STESURA DEL PROGETTO

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-206:

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA PRIMARIA I-II

Descrizione modulo

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato.

Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

EDUCAZIONE AI MEDIA PRIMARIA III-IV-V

Descrizione modulo

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

LABORATORIO POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA INGLESE SECONDARIA I GRADO

Descrizione modulo

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.

Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

LABORATORIO DI SCIENZE SECONDARIA I GRADO

Descrizione modulo

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

LABORATORIO POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA SPAGNOLO SECONDARIA I GRADO

Descrizione modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA PRIMARIA III-IV-V

Descrizione modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

EDUCAZIONE AI MEDIA SECONDARIA I GRADO

Descrizione modulo

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

LABORATORIO DI SCIENZE PRIMARIA III-IV-V

Descrizione modulo

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.