**□** **BIO □** **CAT □ TUR □** **AFM □** **SIA □** **RIM**

**□ EE □ MME □ MAT □ ITA □ IPAA**

 **□ Corso diurno □ Corso serale**

**Classe \_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_**

**Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCILPLINARE**

**A SEGUITO DELL’INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA[[1]](#footnote-1)**

 **(*Nota MIUR N.388 del 17.03.2020*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |

|  |
| --- |
| **UdA:** *(indicare solo le UdA trattate durante il periodo della DaD, escludendo quindi quelle già svolte)* |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
| □□□□□ |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI** | **TIPOLOGIA DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **PIATTAFORME** |
| □ Libro di testo□ Libro di testo digitale□ Schede e/o mappe□ Materiali predisposti dall’insegnante□ Videolezioni asincrone□ Visione di filmati□ Siti tematici□ YouTube□ Materiale RAI□ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Videolezioni sincrone□ Forum discussione□ Chat all’interno delle piattaforme□ E-mail □ Chiamate vocali di gruppo□ Google Jamboard□ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Gsuite di Google□ Weschool□ Edmodo□ Fidenia□ Moodle□ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **PROVE SCRITTE E PRATICHE** | **MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE**  | **RESTITUZIONE RISULTATI** |
| □ Test strutturati e/o semistrutturati□ Questionario (a risposta aperta)□ Varie tipologie di scrittura (Testi espositivi, argomentativi, analisi testuali, etc)□ Relazioni □ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ R.E.□ Piattaforme□ WhatsApp□ E- mail□ Altro  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Video-lezione per correzione □ Piattaforme□ WhatsApp di gruppo □ WhatsApp privata□ E- mail□ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **PROVE ORALI** | **RECUPERO E APPROFONDIMENTO** | **MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI** |
| □ Video-lezione□ Non previste□ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Incontri a piccoli gruppi su WhatsApp□ Incontri a piccoli gruppi in Videolezione□ Predisposizione materiale semplificato□ Altro *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Partecipazione e interazione nelle attività sincrone□ Puntualità nella consegna dei compiti□ Contenuto dei compiti assegnati□ Altro *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

Luogo, data Il docente

1. Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’Istituto e delle programmazioni elaborate da ciascun docente per la propria disciplina a inizio anno scolastico. Nel seguente modulo andranno inseriti gli adattamenti apportati alla programmazione disciplinare d’inizio anno scolastico a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 06.03.2020 [↑](#footnote-ref-1)