**□** **BIO □** **CAT □ TUR □** **AFM □** **SIA □** **RIM**

**□ EE □ MME □ MAT □ ITA □ IPAA**

**□ Corso diurno □ Corso serale**

**Classe \_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_**

**Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCILPLINARE**

**A SEGUITO DELL’INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA[[1]](#footnote-1)**

**(*Nota MIUR N.388 del 17.03.2020*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UdA:** *(indicare solo le UdA trattate durante il periodo della DaD, escludendo quindi quelle già svolte)* | | |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
| □  □  □  □  □ |  |  |
| **MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI** | **TIPOLOGIA DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **PIATTAFORME** |
| □ Libro di testo  □ Libro di testo digitale  □ Schede e/o mappe  □ Materiali predisposti dall’insegnante  □ Videolezioni asincrone  □ Visione di filmati  □ Siti tematici  □ YouTube  □ Materiale RAI  □ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Videolezioni sincrone  □ Forum discussione  □ Chat all’interno delle piattaforme  □ E-mail  □ Chiamate vocali di gruppo  □ Google Jamboard  □ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Gsuite di Google  □ Weschool  □ Edmodo  □ Fidenia  □ Moodle  □ Altro: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** | | |
| **PROVE SCRITTE E PRATICHE** | **MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE** | **RESTITUZIONE RISULTATI** |
| □ Test strutturati e/o semistrutturati  □ Questionario (a risposta aperta)  □ Varie tipologie di scrittura (Testi espositivi, argomentativi, analisi testuali, etc)  □ Relazioni  □ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ R.E.  □ Piattaforme  □ WhatsApp  □ E- mail  □ Altro  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Video-lezione per correzione  □ Piattaforme  □ WhatsApp di gruppo  □ WhatsApp privata  □ E- mail  □ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **PROVE ORALI** | **RECUPERO E APPROFONDIMENTO** | **MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI** |
| □ Video-lezione  □ Non previste  □ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Incontri a piccoli gruppi su WhatsApp  □ Incontri a piccoli gruppi in Videolezione  □ Predisposizione materiale semplificato  □ Altro *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | □ Partecipazione e interazione nelle attività sincrone  □ Puntualità nella consegna dei compiti  □ Contenuto dei compiti assegnati  □ Altro *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

Luogo, data Il docente

1. Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’Istituto e delle programmazioni elaborate da ciascun docente per la propria disciplina a inizio anno scolastico. Nel seguente modulo andranno inseriti gli adattamenti apportati alla programmazione disciplinare d’inizio anno scolastico a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 06.03.2020 [↑](#footnote-ref-1)