**□** **BIO □** **CAT □** **TUR □** **AFM □** **SIA □** **RIM**

**□ EE □ MME □ MAT □ ITA □ IPAA □ LIC**

 **□ Corso diurno □ Corso serale**

**Classe …. Sez. …. A.S. 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*( secondo biennio e monoennio)*

Docente Coordinatore: *Prof*

|  |
| --- |
| 1. **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**
 |

|  |
| --- |
|  **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** |
| Alunni iscritti  | n.  | di cui ripetenti | n.  | Provenienzaaltre sezioni | n.  |
| di cui femmine | n.  | di cui promossi a giugno | n.  | Provenienzada altri indirizzi | n.  |
| di cui maschi | n.  | di cui diversamente abili | n.  | Provenienzada altri istituti | n.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  COGNOME | NOME | DATA DI NASCITA | INDIRIZZO | RESIDENZA | TELEFONO |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **MEDIA RIPORTATA NELL’A.S. PRECEDENTE**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Livello sufficiente(voto 6) | Livello medio(voti 7) | Livello medio-alto(voti 8) | Livello alto(9-10) |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1.3 ESITI/PROVE DI INGRESSO** *(Indicare, nel caso in cui siano state svolte, i dati in percentuale per materia e indicatore)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Materie*** | ***Assenti******%*** | ***Livello iniziale******(1-4)******%*** | ***Livello*** ***base******(5-6)******%*** | ***Livello******intermedio******(7-8)******%*** | ***Livello avanzato******(9-10)******%*** |
| Matematica |  |  |  |  |  |
| Lingua e Letteratura Italiana |  |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**
 |

* 1. **Clima della classe** *(Indicare con una X)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problematico |  |  | NOTE: |
| Accettabile |  |  |
| Buono |  |  |
| Ottimo |  |  |

**2.2 Livello cognitivo globale di ingresso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avanzato | % |  | NOTE: |
| Intermedio | % |  |
| Base | % |  |
| Iniziale | % |  |

* 1. **Partecipazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Costruttiva | % |  | NOTE: |
| Attiva | % |  |
| Recettiva | % |  |
| Continua | % |  |
| Discontinua | % |  |
| Dispersiva | % |  |
| Opportunistica | % |  |
| Di disturbo | % |  |

* 1. **Impegno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Notevole  | % |  | NOTE: |
| Soddisfacente | % |  |
| Accettabile | % |  |
| Discontinuo | % |  |
| Debole | % |  |
| Scarso | % |  |
| Nullo | % |  |

* 1. **Metodo di studio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autonomo/critico | % |  | NOTE: |
| Efficace/organizzato | % |  |
| Poco organizzato | % |  |
| Ripetitivo | % |  |
| Mnemonico | % |  |
| Dispersiva | % |  |
| Disorganizzato | % |  |

|  |
| --- |
| **3. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL’INTERA CLASSE** *(ad es. qualora vi sia la presenza di alunni con disabilità, con DSA o con BES)* |

|  |
| --- |
| **4. COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE** |
| Il Consiglio di Classe definisce gli atteggiamenti comuni da adottare ed in particolare:* Richiedere e garantire il rispetto delle regole;
* Recuperare i prerequisiti per rendere uniformi i livelli, soprattutto nelle discipline dove si sono riscontrate gravi carenze;
* Controllare sistematicamente i compiti assegnati;
* Guidare gli alunni nell’acquisizione di un metodo di studio adeguato;
* Riconsegnare gli elaborati scritti, dopo adeguata correzione, entro quindici giorni dalla prova;
* Concedere ad ogni allievo la possibilità di giustificarsi, in occasione delle verifiche orali, al massimo due volte per quadrimestre, dietro valida motivazione;
* Fornire un’informazione chiara, trasparente e completa sul Piano dell’Offerta Formativa, sul funzionamento della Scuola, sugli obiettivi didattici e formativi, sul percorso per raggiungerli (frequenza regolare, impegno e partecipazione attiva, valutazione formativa dell’acquisizione dei contenuti), sui programmi, sui contenuti dei singoli insegnamenti, sulle fasi del curricolo, sulle strategie, sui criteri e strumenti della valutazione;
* Intensificare i rapporti con le famiglie attraverso il coordinatore di classe.
 |

|  |
| --- |
| **5. PROGRAMMAZIONE DIDATTICO/EDUCATIVA DELLA CLASSE** |

|  |
| --- |
| **5.1 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze trasversali da raggiungere nel corso del secondo biennio (3a, 4a) e nel monoennio finale (5a),** | 3a |  4a | 5a |
| **Imparare ad imparare**  |  |  |  |
| 1. Ricercare autonomamente informazioni e fonti in ambiti complessi
 |  |  |  |
| 1. Usare strumenti informativi complessi
 |  |  |  |
| 1. Acquisire un personale metodo di studio e di lavoro
 |  |  |  |
| 1. Rispettare tempi e modi di esecuzione di un lavoro
 |  |  |  |
| 1. Trasferire conoscenze e competenze acquisite in contesti diversi
 |  |  |  |
| 1. Gestire autonomamente le proprie risorse e capacità.
 |  |  |  |
| **Progettare** |  |  |  |
| 1. Gestire autonomamente le conoscenze/abilità per fini progettuali
 |  |  |  |
| 1. Organizzare il materiale per la realizzazione di un prodotto complesso
 |  |  |  |
| 1. Individuare le strategie migliori per portare a termine un’attività
 |  |  |  |
| 1. Usare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici
 |  |  |  |
| 1. Completare un’attività e valutare il proprio lavoro
 |  |  |  |
| **Comunicare** |  |  |  |
| 1. Comprendere e usare linguaggi complessi anche multimediali
 |  |  |  |
| 1. Padroneggiare i linguaggi disciplinari
 |  |  |  |
| 1. Distinguere le informazioni essenziali da quelle secondarie
 |  |  |  |
| 1. Comprendere la pertinenza o meno degli interventi altrui
 |  |  |  |
| 1. Pianificare un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo
 |  |  |  |
| **Collaborare e partecipare** |  |  |  |
| 1. Articolare il lavoro in team
 |  |  |  |
| 1. Gestire positivamente i conflitti
 |  |  |  |
| 1. Riconoscere e valorizzare le competenze proprie e altrui
 |  |  |  |
| 1. Usare argomentazioni valide per esprimere il proprio punto di vista
 |  |  |  |
| **Agire in modo autonomo e consapevole** |  |  |  |
| 1. Conoscere i valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee
 |  |  |  |
| 1. Essere in grado di relazionarsi
 |  |  |  |
| 1. Assumere responsabilità e consapevolezza dell’importanza degli impegni presi.
 |  |  |  |
| 1. Rispettare gli altri e le diversità di ciascuno
 |  |  |  |
| 1. Assumere un comportamento funzionale nelle diverse situazioni
 |  |  |  |
| **Risolvere problemi** |  |  |  |
| 1. Assumere un approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi
 |  |  |  |
| 1. Formulare ipotesi di possibili soluzioni di un problema, anche complesso
 |  |  |  |
| 1. Individuare, fra le varie soluzioni di un problema, quella più conveniente, alla luce dei possibili effetti
 |  |  |  |
| 1. Costruire autonomamente il percorso logico operativo
 |  |  |  |
| 1. Valutare i possibili effetti delle azioni proprie ed altrui
 |  |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |  |  |  |
| 1. Avere la capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse
 |  |  |  |
| 1. Intuire e scoprire connessioni, relazioni
 |  |  |  |
| 1. Elaborare mappe concettuali e quadri sinottici per l’analisi.
 |  |  |  |
| 1. Essere in grado di stabilire relazioni causali, temporali e di interdipendenza fra elementi di un fenomeno, di un evento, di un problema.
 |  |  |  |
| **Acquisire e interpretare l’informazione** |  |  |  |
| 1. Sviluppare il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
 |  |  |  |
| 1. Usare di diversi strumenti di comunicazione.
 |  |  |  |
| 1. Comparare fonti e documenti diversi
 |  |  |  |
| 1. Avere la capacità di discutere sulle proprie rielaborazioni e su quelle di gruppo
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.2 EDUCAZIONE CIVICA** |

|  |
| --- |
| **(MODULI INTERDISCIPLINARI) SI RIMANDA AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA** |
| **TITOLO DELL’UDA** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 5.3 COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO  |
|  |

|  |
| --- |
| **6. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. UDA INTERDISCIPLINARI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Competenze** | **Discipline**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Oltre alle suddetta UDA verranno affrontate sempre in maniera interdisciplinari le tematiche previste dal curricolo di educazione civica per la classe quinta e specificate al punto 5.2 della presente programmazione.

|  |
| --- |
| **8. PROGETTI, EVENTI, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE** |

In sede dipartimentale sono stati proposti alcuni progetti e attività che vengono di seguito indicati e per i quali si attende eventuale delibera da parte degli Organi Collegiali.

**8.1 Attività**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **TITOLO** | **PERIODO** | **DOCENTE REFERENTE** |
| 1 |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
|  |  |

**8.2 Progetti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **TITOLO** | **PERIODO** | **DOCENTE REFERENTE** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |

**8.3 Eventi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **TITOLO** | **PERIODO** | **DOCENTE REFERENTE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.4 Viaggi d’istruzione:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **9. PCTO, EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (classi terze, quarte e quinte)** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE** |
|  |

|  |
| --- |
| **11. STRUMENTI DI VERIFICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Lingua e Letteratura Italiana | Lingua Inglese | Storia | Biologia,microbiologia e tecnologie di controllo sanitario | Chimica organica e biochimica | Igiene, anatomia, fisiologia, patologia | Matematica  | Scienze motorie e sportive | Religione cattolica | Legislazione Sanitaria |
| **STRUMENTO UTILIZZATO** | **Interrogazione lunga** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interrogazione breve** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema o problema** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove strutturate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove semistrutturate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Questionario** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esercizi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove grafiche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove pratiche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11.1 MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, APPROFONDIMENTO** |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali |  |
| Pomeridiane secondo le risorse finanziarie della scuola |  |

|  |
| --- |
| **11.2 CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie e rubriche elaborate dai Dipartimenti.* |

|  |
| --- |
| **12. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DOCENTE** | **MATERIA** | **FUNZIONE AGGIUNTIVA** | **FIRMA** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Patti**