**□ BIO □** **CAT □** **TUR □** **AFM □** **SIA □** **RIM**

**□ EE □ MME □ MAT □ ITA □ IPAA □** **LIC**

**□ Corso diurno □ Corso serale**

**Classe ….. Sez……**

**Disciplina…………… Ore sett. ……… A.S. 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO/I DI TESTO |  |

|  |
| --- |
| 1. **SITUAZIONE DI PARTENZA** |

* 1. **Clima della classe** *(Indicare con una X)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problematico |  |  | NOTE: |
| Accettabile |  |  |
| Buono |  |  |
| Ottimo |  |  |

**1.2 Livello cognitivo globale di ingresso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avanzato |  |  | NOTE: |
| Intermedio |  |  |
| Base |  |  |
| Iniziale |  |  |

* 1. **Svolgimento del programma precedente** *(Indicare con una X; consultare la relazione finale dell’A.S. precedente; da non compilare per le Prime classi)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Incompleto |  |  | NOTE: |
| Regolare |  |  |
| Anticipato |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE** |

* 1. **Partecipazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Costruttiva | % |  | NOTE |
| Attiva | % |  |
| Recettiva | % |  |
| Continua | % |  |
| Discontinua | % |  |
| Dispersiva | % |  |
| Opportunistica | % |  |
| Di disturbo | % |  |

* 1. **Impegno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Notevole | % |  | NOTE |
| Soddisfacente | 10% |  |
| Accettabile | 20% |  |
| Discontinuo | 20% |  |
| Debole | 30% |  |
| Scarso | 20% |  |
| Nullo | % |  |

* 1. **Metodo di studio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autonomo/critico | % |  | NOTE: |
| Efficace/organizzato | 10% |  |
| Poco organizzato | 20% |  |
| Ripetitivo | 30% |  |
| Mnemonico | 40% |  |
| Dispersiva | % |  |
| Disorganizzato | % |  |

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI** |
| *Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e di seguito declinati all’interno di ciascun Modulo.* |

|  |
| --- |
| 1. **UNITA’ DI APPRENDIMENTO E MODULI INTERDISCIPLINARI** |
| *Si fa riferimento a quanto stabilito a livello dipartimentale, a quanto presente nel curricolo di Istituto. Le unità di apprendimento e i moduli interdisciplinari vengono di seguito riportati.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **educazione civica**  *DM del 22.06.2020* | |
| **TITOLO DELL’UDA** | **ORE** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **METODOLOGIA – STRUMENTI – SPAZI – VERIFICHE** | | | |
|  |  | |
| **5.1 METODOLOGIA** | | | |
| Lezione frontale | |  | |
| Lezione guidata | |  | |
| Attività di progettazione | |  | |
| Attività di laboratorio | |  | |
| Lezione interattiva/Ricerca | |  | |
| Esercitazione individuale/di gruppo | |  | |
| Dimostrazioni pratiche | |  | |
| Presentazioni multimediali | |  | |
| Approfondimenti su documenti/testi non scolastici | |  | |
| Correzione esercizi/attività assegnati per casa | |  | |
| Flipped Classroom | |  | |
| Uso di piattaforme (Fidenia, Edmodo, Moodle…) | |  | |
| Metodologia CLIL | |  | |
| Altro:  Compiti di realtà | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2 STRUMENTI E SPAZI** | |
| Libri di testo e dizionari |  |
| Riviste specializzate |  |
| Appunti e dispense |  |
| Palestra |  |
| PC, strumenti e materiali multimediali |  |
| LIM |  |
| Laboratori |  |
| Altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3 TIPOLOGIA E STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE** | |
| **Prove oggettive strutturate** | |
| * Test, risposte V/F |  |
| * Verifiche a risposta multipla |  |
| * Altro: |  |
| **Prove semi-strutturate:** | |
| * Interrogazioni |  |
| * Questionari |  |
| * Compiti e verifiche scritte |  |
| * Relazioni ed esercitazioni laboratoriali |  |
| * Verifiche a risposta aperta |  |
| * Altro: |  |

|  |
| --- |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto, alle griglie e alla rubriche elaborate dal Dipartimento.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE** | | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO** | |
| ***In itinere con le seguenti modalità*** *(indicare con una o più X)* | |
| 1. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe |  |
| 1. Organizzazione di gruppi di allievi per livello e per attività in classe |  |
| 1. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |  |
| 1. Pausa didattica |  |
| ***In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti*** |  |

Patti, Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Si allega curricolo pertinente alla classe di riferimento adottandolo, eventualmente, al profilo della classe*

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA: TITOLO** | **PERIODO:** |
| **COMPETENZE:**.   * . * . * . * . | |
| **CONOSCENZE (con specificazione dei CONTENUTI)** | **ABILITA’** |
|  |  |
| **ESPERIENZE TECNICO-PRATICHE/DI LABORATORIO** | **ABILITA’ TECNICO-PRATICHE SPECIFICHE** |
| **RACCORDI INTERDISCIPLINARI (Conoscenze/contenuti)** | **ABILITA’** |
| **METODOLOGIE:**  □ Lezioni frontali  □ Lezioni interattive – Lezioni dialogate  □ Interazione con facilitatori, esperti o tutor, visite guidate  □ Attività laboratoriali  □ Esercitazioni pratiche – Esercitazioni ed esperienze guidate  □ Cooperative learning – Apprendimento cooperativo  □ Altro: *(specificare):* | **VERIFICHE:**  🞎Scritto 🞎 Orale 🞎 Pratico  Altro: |
| **PROGETTI:** | **AZIONI PCTO (PER LE CLASSI DEL TRIENNIO)** |