



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod. Min. MEIS023001 - Cod. Fisc. 94014110830

circ. 4

Patti 3/09/2014

AI DOCENTI

AL SITO WEB

Oggetto: Presentazione domande per le Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

Il Collegio dei docenti nella seduta del 03/09/2014 ha deliberato per l'a. s. 2014/15 le seguenti Funzioni Strumentali

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2014/15: AREE DI INTERVENTO E FIGURE

FUNZIONE 1: GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA –

- Coordinamento e valutazione delle attività del POF
- Coordinamento della progettazione curricolare
- Raccolta sistematica della documentazione didattica-educativa proposta
- Autovalutazione d'istituto e Sistema Qualità
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 2: FORMAZIONE, SVILUPPO E WEB MASTER

- analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento
- coordinamento dell'utilizzo delle strutture tecnologiche
- coordinamento dei progetti interni
- cura e aggiornamento del sito web dell'istituto
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 3a: ASSISTENZA E SOSTEGNO ALLE COMPONENTI SCOLASTICHE - COMPONENTE ITCG BORGHESE

- Accoglienza dei nuovi docenti
- Coordinamento e gestione delle attività di continuità, orientamento e tutoraggio
- Coordinamento polo tecnico turistico
- Informazioni sulle opportunità lavorative del territorio
- Supporto alla realizzazione del Certificato delle Competenze acquisite al termine dell'obbligo scolastico
- Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia
- Educazione alla salute

- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 3b: ASSISTENZA E SOSTEGNO ALLE COMPONENTI SCOLASTICHE - COMPONENTE IIS FARANDA

- Accoglienza dei nuovi docenti
- Coordinamento e gestione delle attività di continuità, orientamento e tutoraggio
- Informazioni sulle opportunità lavorative del territorio
- Supporto alla realizzazione del Certificato delle Competenze acquisite al termine dell'obbligo scolastico
- Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia
- Educazione alla salute
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 4a: REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA

- Coordinamento dei rapporti con le Università, enti pubblici e aziende private per la promozione di iniziative formative, per la realizzazione di stage formativi
- Organizzazione e coordinamento Attività di alternanza scuola-lavoro e stage
- Coordinamento organizzativo e attuativo sportello Universitario
- Coordinamento delle attività con la formazione professionale
- Organizzazione eventi, manifestazioni, mostre
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 4b: RAPPORTI CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA

- VIAGGI: Programmazione, coordinamento organizzativo (predisposizione e analisi preventivi) dei viaggi di istruzione e visite guidate;
- SCAMBI: Coordinamento organizzativo dei progetti Comenius (bilaterale, multilaterale, mobilità Individuale alunni), pianificazione e organizzazione soggiorni studio
- CONCORSI: formulazione proposte e ricerca online di opportunità formative
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 5: INTERVENTI FINALIZZATI ALLA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI: COMPONENTE ITCG BORGHESE

- Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero
- Attività di raccordo con i coordinatori dei consigli di classe
- Controllo adempimenti obbligo formativo, monitoraggio della frequenza e del successo scolastico e della dispersione scolastica
- Organizzazione interventi didattici educativi Integrativi
- Supporto al capo d'Istituto

FUNZIONE 5: INTERVENTI FINALIZZATI ALLA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI: COMPONENTE IIS FARANDA

- Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero
- Attività di raccordo con i coordinatori dei consigli di classe

- Controllo adempimenti obbligo formativo, monitoraggio della frequenza e del successo scolastico e della dispersione scolastica
- Organizzazione interventi didattici educativi Integrativi
- Supporto al capo d'Istituto

CRITERI DI ACCESSO

- Aver prodotto domanda entro termini stabiliti dalla circolare di presentazione
- Non essere componente della commissione per la valutazione delle domande
- Essere docente di ruolo
- Presentare una dichiarazione scritta di disponibilità a ricoprire l'incarico, contenente un curriculum che attesti le competenze dell'aspirante nel campo specifico e il relativo progetto
- Coerenza tra progetto presentato e finalità della funzione a cui si aspira
- Competenze informatiche
- anzianità di servizio
- anni di incarico nella funzione stessa nella scuola secondaria superiore
- Corsi di formazione nel settore e/o esperienze

CONDIZIONI

Allo stesso docente può essere assegnata una sola funzione

- **PER LA FUNZIONE AREA 4a - REQUISITI DI ACCESSO:**
- **DOCENTE DI DISCIPLINE TECNICO – PROFESSIONALI**
- **PER LA FUNZIONE AREA 4b - REQUISITI DI ACCESSO:**
- **CONOSCENZE CERTIFICATE DI LINGUA INGLESE**

Pertanto sulla base di tale delibera del C.d.D. e di quanto previsto dal vigente CCNL,

Il Dirigente Scolastico

INVITA

i Sigg .Docenti interessati ad assumere una delle suddette otto funzioni strumentali a presentare istanza, secondo quanto previsto dai criteri e dalle condizioni sopra citate, allegando, a pena esclusione, la documentazione richiesta, entro le ore 13.00 del giorno 6/9/2014

DOTT.SSA FRANCESCA BUTA

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93