



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERIO2301L IPAA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Progetto di formazione rivolto ai docenti specializzati sul sostegno per promuovere figure di coordinamento

PIANO DELLE ATTIVITA'

Il Progetto prevede un Percorso Formativo di 50 ore, che comprendono: 10 ore di lezioni frontali per ciascuna area e 10 ore di attività di laboratorio, tutoring, pratica didattica, studio, documentazione e lavoro on line. Il Progetto formativo riguarderà le quattro aree previste dal bando:

- a) Area del contesto e della comunicazione
- b) Area metodologico - didattica
- c) Area documentale
- d) Area specialistica

Il Progetto seguirà la seguente calendarizzazione:

Legislazione Scolastica - D.ssa Barone C. - 10h.
Pedagogia Speciale - Dott. Avalor U. - 10h.
Psicologia Sociale - D.ssa Valenti I. - 10h.
Neuropsichiatria - D.ssa Saporito A. - 10h.
Attività di ricerca e laboratorio - 10h.

In qualità di esperto attento alla sfera intra e interpersonale dell'apprendente, il docente dovrà perseguire un clima di dialogo, ascolto, accettazione e sostegno reciproci, di relazioni positive, di sperimentazione di sé, fornendo *scaffolding* non solo *cognitivo* ma anche *affettivo* e favorendo modalità di apprendimento a mediazione sociale come il *peer tutoring* (insegnamento reciproco) e la *peer collaboration* (collaborazione tra pari).

Il Corso avrà inizio giorno: 12.04.2016

Si terranno per ciascuna area due lezioni settimanali:

- martedì e giovedì dalle ore: 14.30 alle ore: 18.30

Fasi del Progetto:

1^ Fase: Fase di Attivazione per definire le tematiche delle unità didattiche e la suddivisione dei docenti in piccoli gruppi di ricerca/azione - Focus sulle esperienze realizzate in classe dai docenti. Esame delle criticità e dei punti di forza, spunti per ulteriori percorsi didattici. - Formazione in presenza.

2^ Fase: Gli insegnanti, definiranno le fasi dell'unità didattica prescelta, le attività necessarie per attuarle, procedendo anche alla stima del lavoro e del tempo necessario ad ogni attività - Attuazione di un percorso

formativo sulla metodologia dell'apprendimento cooperativo. - Attività di laboratorio sulle metodologie e sull'apprendimento cooperativo.

3^ Fase: Realizzazione di percorsi di sperimentazione nelle classi/sezioni sullo stimolo della formazione ricevuta; documentazione e riflessione sull'azione. - Formazione in presenza

4^ Fase: Gli insegnanti valuteranno la ricaduta dell'attività e il raggiungimento degli obiettivi attesi, condividendoli con il GLI. Elaborazione della documentazione relativa. - Formazione in presenza

CALENDARIO DELLE LEZIONI

- 12.04.2016 - Legislazione Scolastica (C. Barone) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 19.04.2016 - Pedagogia Speciale (U. Avalle) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 26.04.2016 - Neuropsichiatria (A. Saporito) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 03.05.2016 - Psicologia Sociale (I. Valenti) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 06.05.2016 - Legislazione Scolastica (C. Barone) : dalle ore 14.30 alle ore 16.30
- 06.05.2016 - Pedagogia Speciale (U. Avalle) : dalle ore 16.30 alle ore 18.30
- 10.05.2016 - Legislazione Scolastica (C. Barone): dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 13.05.2016 - Neuropsichiatria (A. Saporito) : dalle ore 14.30 alle ore 16.30
- 13.05.2016 - Psicologia Sociale (I. Valenti) : dalle ore 16.30 alle ore 18.30
- 17.05.2016 - Pedagogia Speciale (U. Avalle) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 23.05.2016 - Neuropsichiatria (A. Saporito) : dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 31.05.2016 - Psicologia Sociale (I. Valenti): dalle ore 14.30 alle ore 18.30