



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via **Mons. Ficarra, 10** – **98066** – **PATTI (ME)**  
Centralino/Fax **0941 21007** Presidenza **0941 22078**  
**www.itborghesepatti.gov.it** e-mail: **meis023001@istruzione.it**

Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

## Circolare N. 389

**Ai Docenti dell'Istituto**  
**Agli Allievi dell'Istituto**

**Oggetto: Partecipazione alla II edizione della Manifestazione "CreArteS" - Festival della creatività studentesca - Montalbano Elicona**

In occasione della II edizione del Festival della creatività studentesca, che avrà luogo il **3 Giugno 2016**, nel suggestivo Borgo Medioevale di Montalbano Elicona, **si comunica** che il nostro Istituto prenderà parte alla manifestazione con un gruppo di studenti di seguito elencati:

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Classe</b>
Marziano Cristian	III A AFM
Ardiri Lorenzo	IV A AFM
Pascale Mattia	II A BIO
Ceraolo Sharon	V A PNT
Ferro Michela	V A PNT
Zuccarelli Andrea	V A PNT
Accetta Santina	V A PNT
Passaniti Marco	V A PNT
Minolfi Enrico	IV A CAT
Santalucia Sandra	III A PNT
Sottile Martina	V B CAT
Celano Matteo	V B CAT
Collorafi Roberta	V B CAT
Sangari Claudio	V B CAT
Lollo Carmelo	V B CAT
Kolumban Timea Ramona	I A PNT
Furnari Antonino	II A MAT
Scalia Rosario	III C MAT

Parteciperanno alla manifestazione anche gli allievi delle classi **IVB RIM** e **VB RIM**.

Gli allievi di **Montalbano E.** che frequentano l'Istituto si faranno trovare presso il Castello Svevo-Aragonese e le presenze verranno registrate dai Docenti direttamente in loco.

Gli studenti saranno accompagnati dai seguenti docenti: Busco Rosaria, Giancola Giuseppina, Gugliotta Grazia, Narda Concetta, Scilipoti Cosimo, Segreto Giusy e Siracusa Vittorio.

Patti 01/06/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Francesca Buta)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93