



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec [drsi@postacert.istruzione.it](mailto:drsi@postacert.istruzione.it) mail [direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it) C.F. 80018500829



Ufficio IV

**Ai Dirigenti dei Licei e degli Istituti tecnici della Sicilia  
LORO SEDI**

**Al Sito Web  
SEDE**

Oggetto: art. 36, D.M. 851/2017 - Organizzazione e avvio dei corsi linguistici e metodologico-didattici CLIL riservati a docenti di scuola secondaria di II grado

Con riferimento alla nota MIUR prot. n. 49851 del 21/11/2017 relativa all'oggetto, si rende necessario avviare la rilevazione dei bisogni linguistico-formativi per l'organizzazione dei sette corsi linguistici di livello B2 e C1 del QCER e degli otto corsi metodologico-didattici CLIL autorizzati alla regione Sicilia.

**A) CORSI LINGUISTICI:** rivolti prioritariamente ai docenti con contratto a tempo indeterminato con competenza linguistica di ingresso non inferiore al livello B1, in servizio nei Licei e negli Istituti Tecnici che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei Licei Linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle quinte classi delle altre tipologie Liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli Istituti Tecnici.

**- Organizzazione**

- **“corsi standard”** della durata complessiva di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia on – line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.
- **“moduli brevi”** con un numero inferiore di ore di quelle previste per il “corso standard”, articolati con attività in presenza e/o on-line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

E' possibile, in base alla rilevazione del fabbisogno formativo, programmare corsi per docenti DNL di lingua francese, tedesca e spagnola, anche con modalità particolari: ad esempio, per gruppi di consistenza inferiore alle 20 unità.

I percorsi linguistici sono organizzati sulla base di gruppi classe di livello linguistico

omogeneo per docenti:

- in possesso di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico- comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati dall'amministrazione scolastica;
- che hanno sostenuto test di posizionamento, coordinati a livello regionale e somministrati su base territoriale, destinati a docenti privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati: DGPER 89/2013 o del DM 864/2015.

#### - **Attestazione**

Al termine di ciascun corso è rilasciato un attestato di competenza linguistico-comunicativa che dà conto della collocazione su uno dei livelli o sottolivelli intermedi QCER e che declina le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali.

#### - **Candidature**

Al fine di assicurare una equa presenza degli istituti di istruzione superiore, i Dirigenti Scolastici potranno candidare massimo tre docenti per istituto, con indicazione della priorità che dovrà essere chiaramente indicata al momento della compilazione.

**B) CORSI METODOLOGICO–DIDATTICI:** rivolti prioritariamente ai docenti con competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER, in servizio nei Licei e negli Istituti Tecnici che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei Licei Linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle quinte classi delle altre tipologie Liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli Istituti Tecnici.

**La competenza linguistica acquisita dovrà essere:**

- a) certificata da un Ente riconosciuto dal Decreto Direttoriale Prot.n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi decreti della Direzione Generale per il personale scolastico e acquisita non prima del 2001 (data di pubblicazione del QCER);
- b) attestata dal soggetto erogatore a seguito della frequenza di corsi organizzati da questo Ministero in precedenti piani di formazione;
- c) attestata dal soggetto erogatore a seguito della frequenza di corsi organizzati da INDIRE, dalla Rete dei Licei Linguistici o da altre Reti di scuole.

## - Organizzazione

I corsi si caratterizzano come “corso di perfezionamento di 20 crediti”, da realizzarsi esclusivamente presso strutture universitarie (cfr. D.D. Personale scolastico n. 6 del 20 aprile 2012). I corsi saranno avviati per un numero di docenti minimo di 25, fino ad un massimo di 35 unità.

Questo Ufficio, in collaborazione con la scuola polo Regionale “Istituto Di Istruzione Secondaria Superiore “Majorana”, individuata giusto decreto prot. 34263 del 05/12/2017 Direttore Generale, definirà gli elenchi dei docenti ammessi sia ai corsi linguistici sia ai corsi metodologico-didattici da trasmettere ai soggetti erogatori dei corsi.

Le candidature dovranno pervenire **entro il 26 gennaio 2018**. Verranno escluse tutte le candidature pervenute fuori termine.

I Dirigenti Scolastici in indirizzo dovranno inviare la candidatura dei docenti compilando l'apposito modulo on-line ai seguenti indirizzi:

Per i corsi linguistici:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf438h66\\_zKpxXNcyEuaROE7b0fEE5n3jLfEc1GJGvUqQmPyg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf438h66_zKpxXNcyEuaROE7b0fEE5n3jLfEc1GJGvUqQmPyg/viewform?usp=sf_link)

Per i corsi metodologico-didattici:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRBVZCF6WZWTqlreNLTn5dPkTCKEKKwxYhSz9jOD0X2yJ75A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRBVZCF6WZWTqlreNLTn5dPkTCKEKKwxYhSz9jOD0X2yJ75A/viewform?usp=sf_link)

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

**IL DIRIGENTE**

Luca Girardi

firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa  
del firmatario sensi art. 3, comma 2, d.lgs. 39/92

Allegati:

Nota MIUR DGPER 49851 del 21/11/2017