



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)  
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078  
[www.itborghesepatti.gov.it](http://www.itborghesepatti.gov.it) e-mail: [meis023001@istruzione.it](mailto:meis023001@istruzione.it)  
Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

## Circolare n. 349

**A TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO**

**I.I.S. "Borghese-Faranda"**

### **Oggetto: Corso di formazione su "Decreti attuativi e Riforma dell'Inclusione e del Sostegno"**

Si comunica che nei giorni **16 e 17 maggio 2018**, nell'aula magna del nostro Istituto, si terrà un corso di formazione tenuto dalla Dott.ssa Loredana Leoni, Dirigente Scolastica e Dirigente Tecnico MIUR, che si occupa degli aspetti attuativi del Sistema Nazionale di Valutazione, in modo da dare la possibilità a tutti gli addetti ai lavori, di comprendere e mettere in pratica le disposizioni, la scadenze e gli obblighi imposti dai nuovi decreti attuativi.

Il corso si occuperà di legislazione e sarà strutturato in **3 incontri**, giorno 16, mattina e pomeriggio, giorno 17 solo mattina. Nel programma delle due giornate saranno trattati i seguenti punti:

- La revisione dei percorsi di istruzione professionale
- La riforma 0-6 "Scuola Infanzia"
- Valutazione e certificazione delle competenze/Esami di Stato
- D. Lgs. 66/2017: analisi dei punti qualificanti e i punti più controversi della riforma
- Analisi degli indicatori di qualità dell'inclusione scolastica introdotti
- Docenti per il sostegno didattico, docenti curricolari, personale ATA, Dirigente scolastico, Enti Locali: cambiamenti dei ruoli dopo la riforma
- I cambiamenti nelle procedure di certificazione delle disabilità
- Profilo di funzionamento: cosa comporta l'inglobamento della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale
- Quale documentazione deve essere redatta per l'inclusione scolastica
- Ruoli e composizioni dei gruppi per l'inclusione educativa e didattica: GLIR, GIT, GLI

Si invitano tutti i docenti interessati a dare la loro adesione entro **Martedì 08/5/2018**.

Patti, 04 Maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Francesca Buta)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93