



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min, MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Circolare N° 146

AI DOCENTI

AL DSGA

Oggetto: Convocazione straordinaria Dipartimenti Disciplinari

Come da normativa è previsto il rinnovo per il prossimo triennio 2019/2022 del PTOF (piano triennale dell'offerta formativa), il cui processo di elaborazione si ritiene debba essere il più ampio possibile.

Per questo si ritiene fondamentale convocare **in data 14 dicembre 2018 alle ore 15.00** i singoli dipartimenti dai quali possano emergere proposte e suggerimenti per l'arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa, considerando anche il variegato ventaglio di indirizzi dell'Istituto.

La nuova piattaforma PTOF prevede cinque sezioni e specifiche sottosezioni, attraverso le quali vengono proposti i contenuti indicati dalle norme di riferimento.

1. La scuola e il suo contesto
2. Le scelte strategiche
3. L'offerta formativa
4. L'organizzazione
5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione.

Di seguito l'indice delle sezioni e delle corrispondenti sottosezioni su cui lavorare.

SEZIONE 1-La scuola e il suo contesto

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

SEZIONE 2 - Le scelte strategiche

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

SEZIONE 3 -L'offerta formativa

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza scuola-lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

SEZIONE 4 - L'organizzazione

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

SEZIONE 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (di prossima pubblicazione)

I Dipartimenti sono tenuti ad un' attenta analisi del PTOF 2016/2019 (pubblicato sul sito dell'Istituto) e dei relativi aggiornamenti, del RAV (pubblicato sul portale "Scuola in Chiaro"), del Regolamento di Istituto e di quelli interni (laboratori, palestra...), dell' atto di indirizzo che verrà consegnato ai Referenti, delle griglie di valutazione delle singole discipline e della condotta, nonché le modalità per la pianificazione e la programmazione delle visite e dei viaggi di istruzione e di tutto quanto si ritiene opportuno inserire e modificare, al fine di migliorare e arricchire il piano già esistente, favorendone la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Quanto elaborato dai singoli Dipartimenti verrà tenuto in considerazione e inserito nel Piano triennale.

Per poter procedere entro i termini stabiliti dal MIUR, le proposte dovranno essere presentate in Vice presidenza entro e non oltre **il 20 dicembre 2018**.

Patti li 04/12/2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Buta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93