



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

CIRCOLARE N.329

**Ai Docenti
Agli Studenti
Alle Famiglie
Al Nucleo Interno di Valutazione
Al DSGA
Al Personale ATA
Sito
Sedi**

OGGETTO: Sistema Nazionale di Valutazione -Visita del Nucleo di Valutazione Esterna (N.E.V.)

La valutazione esterna delle scuole si inserisce nel più ampio contesto normativo determinato dall'emanazione del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR 80/2013), in cui si afferma che il SNV valuta l'efficienza e l'efficacia di tale sistema, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. Come si evince dalla suddetta normativa, la valutazione delle scuole "è particolarmente indirizzata alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico, alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti, al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza e alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro".

Il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche prevede complessivamente 4 fasi:

1. l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche
2. la valutazione esterna
3. l'implementazione delle azioni di miglioramento
4. la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti

Com'è noto a tutti voi, nell'a.s. 2017-18 la nostra scuola ha svolto un processo di autovalutazione, ha poi pubblicato un Rapporto di autovalutazione (RAV) e predisposto il Piano di Miglioramento (PDM) sulla base delle evidenze emerse.

Nelle giornate di mercoledì 10, giovedì 11 e venerdì 12 aprile 2019 è prevista una visita da parte del Nucleo Esterno di Valutazione, costituito dall'INVALSI nelle persone di: il Dir. Tecnico Roberto Santagata,USR per la Calabria, ed insieme al dott. Silvio Pellico e alla dott. Ssa Giusi Mallia, per conoscere la nostra scuola nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (S.N.V.).

La visita, della durata di tre giorni, prevede il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche attraverso interviste individuali e di gruppo, la raccolta di ulteriori documenti prodotti dalla scuola e la visita agli spazi della stessa.

I tre giorni di visita sono strutturati nel modo seguente:

- un primo incontro con lo staff di dirigenza e il Nucleo di Autovalutazione per illustrare le finalità e la struttura della visita, definire gli aspetti organizzativi e logistici, identificare alcuni punti di forza e le eventuali aree di debolezza emerse da una prima lettura dei dati;
- interviste ai docenti curricolari e di sostegno e ai docenti con incarichi di responsabilità (funzione strumentale, i collaboratori del Dirigente scolastico e altri docenti responsabili di progetti, gruppi di lavoro o di specifiche attività) sulle tematiche inerenti le pratiche educative e didattiche e gestionali e organizzative su cui si concentra l'autovalutazione;
- interviste al Dirigente scolastico, al DSGA, al personale ATA e ai docenti con incarichi di responsabilità allo scopo di indagare alcune aree afferenti i processi organizzativi;
- interviste individuali ai genitori e agli studenti sulle tematiche inerenti i processi didattici ed educativi;
- interviste di gruppo ai docenti, ai rappresentanti dei genitori e degli studenti al fine di raccogliere informazioni qualitative sui processi didattici e organizzativi;
- visita agli spazi della scuola, i laboratori, la palestra, la biblioteca, alcune aule, gli spazi per attività comuni (aula magna, teatro, cortile/giardino, ecc.), altri spazi di interesse.

Il Nucleo Esterno di Valutazione (N.E.V.) ha il compito di raccogliere informazioni al fine di comprendere quali interventi possano sostenere il miglioramento della scuola. A tal fine, l'obiettivo principale è la valutazione delle priorità e degli obiettivi stabiliti dalla scuola al termine del processo di autovalutazione. Questa valutazione considera la solidità dei giudizi che le scuole si sono attribuite, considera se le priorità e gli obiettivi stabiliti dalla scuola siano coerenti con la situazione della scuola, e fornisce indicazioni e raccomandazioni per il miglioramento su cui la scuola dovrà focalizzarsi.

La visita prevede il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche attraverso interviste individuali e di gruppo, la raccolta di documenti prodotti dalla scuola e la visita agli spazi della scuola, come risulta dal programma allegato.

Le figure coinvolte (docenti, non docenti, genitori e alunni) saranno contattate preventivamente.

I docenti intervistati saranno sostituiti nelle classi.

I docenti con incarichi di responsabilità, individuati come referenti per le diverse aree, dovranno selezionare e mettere a disposizione durante l'intervista eventuali documenti e materiali utili ad illustrare l'attività della scuola.

Saranno intervistati alunni e genitori

Sono allegati alla presente circolare:

a. l'Informativa per il trattamento dei dati per i genitori coinvolti nelle interviste, per i genitori degli studenti minorenni e per gli studenti maggiorenni coinvolti nelle interviste individuali e di gruppo;

b. il consenso dei genitori allo svolgimento delle interviste con gli studenti minorenni.

L'iniziativa rappresenta un'opportunità per riconoscere e per approfondire i punti di forza e le criticità, al fine di orientare le azioni future e favorire lo sviluppo ed il miglioramento la nostra scuola.

Si allega programma visita e persone coinvolte.

MERCOLEDI 10 APRILE - Giorno 1° mattina			
Ore 9:00 -10:00	Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza: NATOLI NICOLINO, DE LUCA GIOVANNI, LA NAI ANGELO, BONFANTE ROSARIA, NATOLI NUNZIATINA, OLIVA SALVATORE, CRISTOFARO RIZZO, GIUSEPPINA GIANCOLA il Nucleo di Autovalutazione: GIANCOLA, SCHIAVONE, SIDOTI, SEGRETO		
Attività o area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Studenti
Interviste individuali – ore 10:00-13:00 <ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione • Ambiente di apprendimento 	Individuare uno o massimo due referenti per ciascuna area <ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione: SCHIAVONE – GIANCOLA, SEGRETO • Ambiente di apprendimento – RIZZO C- PETRONACI 	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti per area, di indirizzi, classi e sezioni diversi Curricolo, progettazione e valutazione CAT: CUVA BIO: CHIOFALO AFM: CRISAFULLI PNT: ALOI Ambiente di apprendimento ITA: CANDUCI AYRTON MEC: SATURNO ELET: GIOVENCO MAT: PALADINA
MERCOLEDI 10 APRILE - Giorno 1° pomeriggio			
Attività o area indagata			
Ore 14,30 – 16,00 Intervista di gruppo con gli studenti	individuare 8-12 rappresentanti di classe degli studenti di indirizzi, anni di corso, sezioni e plessi diversi CAT: CAPPADONA ANDREA BIO: SGUGLIO LETIZIA AFM: DONZI' SERENA PNT: CANDUCI ASIA ITA: BUTTO' LORENZO MEC: LUPICA GIUSEPPE ELET: GREGOLI NANCY MAT: LO PRESTI DOMENICO		
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i docenti	Individuare 8-12 docenti di discipline diverse; indirizzi diversi; classi, sezioni e plessi diversi; docenti curricolari e di sostegno. Non devono essere inclusi i collaboratori del DS, le figure strumentali e i componenti del Nucleo di Autovalutazione. 1. LETTERE: TORRE 2. MATEMATICA: STROSCIO 3. PROGETTAZIONE: RIGOLI 4. CHIMICA: MOLICA		

	<p>5. SCIENZE: RIZZO A. 6. GEOGRAFIA: PICCIOLO 7. ECONOMIA: AMATO 8. MECCANICA: MARTELLI 9. ELETTRONICA: BONTEMPO 10. SCIENZE AGRARIE: SGRO' 11. DIRITTO: DI SANTO 12. SOSTEGNO: LO IACONO ADRIANA</p>		
<p>Ore 14,30 – 16,00 Competenze chiave e di cittadinanza</p>	<p>Individuare un docente referente e/o docenti che partecipano al gruppo di lavoro: BUSCO ROSARIA, RECUPERO ROSALBA, CALECA ELVIRA</p>		
GIOVEDÌ 11 APRILE - Giorno 2° mattina			
Attività e area indagata	Dirigente scolastico e DSGA Docenti responsabili	Docenti curricolari	Rappresentanti dei genitori e degli studenti, genitori
<p>Interviste individuali – ore 10,30 – 12,30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento strategico e organizzazione della scuola (Interviste con: docenti curricolari e personale ATA. • Sviluppo delle risorse umane • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (Intervista collettiva con i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto) 	<p>NATOLI NICOLINO DE LUCA GIOVANNI LA NAIA ANGELO MAIORANA CALOGERA SPOTO VIVIANA</p> <p>NATOLI</p> <p>BONFANTE NARDA</p>	<p>Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio</p>	<p>Contattare e informare dell'intervista il Presidente del Consiglio di Istituto ADELINA DI PERNA</p> <p>e i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto (max 4) MARZIANO CRISTIAN CRISAFULLI MARCO</p>
<p>Ore 12,30 - 13,30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p>Individuare uno o massimo due referenti per l'area NARDA</p>	<p>Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio</p>	<p>Individuare 2-3 genitori GIOVANNA LONIA LAURA LEVANTI DANIELA MUSARRA (mamma SIDOTI Mecc) LILIANA BRANCIFORTI – (mamma BUZZANCA Elett.)</p>

GIOVEDÌ 11 APRILE - Giorno 2° pomeriggio			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Genitori
Interviste individuali – Ore 14,30 – 16,00 <ul style="list-style-type: none"> Inclusione e differenziazione 	Individuare uno o massimo due referenti per l'area NATOLI NUNZIATINA – PESCE WALTER	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 genitori tra cui genitori di studenti con disabilità, di studenti BES e di studenti stranieri da poco in Italia DI LUCA - ITA PAGANA - BIO CHIOFALO ILEANA - PNT
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i genitori	Individuare 8-12 rappresentanti dei genitori nei consigli di classe di indirizzi; classi, sezioni e plessi diversi. Non devono essere inclusi i genitori che sono anche docenti presso la scuola visitata RENI ALFREDO, OLIVO TINDARA, GIUSTO ADRIANA, PARATORE MARIA, RIGANO ALESSANDRO, ADDEA SABINA, DI STEFANO ERSILIA, SAITTA LUISA		
Ore 16,00 – 17,30 Interviste individuali <ul style="list-style-type: none"> Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo delle risorse umane 	3 - 4 componenti del personale ATA SARA CARUSO CARMELA SCIAMMETTA CAROLINA IANNUCCI SALVO FRANCESCO		
VENERDÌ 12 APRILE - Giorno 3° mattina			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari	Studenti
Interviste individuali – Ore 8,30 – 10,00 <ul style="list-style-type: none"> Continuità e orientamento 	Individuare uno o massimo due referenti per l'area OLIVA SALVATORE	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti tra cui alcuni che frequentano la classe finale DI SANTO ANDREA CRISAFULLI MARCO BUZZANCA VINCENZO ARLOTTA NICOLA

Le S.V. potranno utilizzare tutti i dati a supporto collegandosi al sito "Scuole in chiaro" <http://cercalatuascuola.istruzione.it>, digitare la scuola "IIS Borghese-Faranda", cliccare sul plesso di appartenenza, si potrà accedere sia al PTOF 2019-2022 (che potrà essere navigato tramite la funzione – NAVIGA PTOF) che al RAV (rapporto di autovalutazione) (che potrà essere navigato tramite la funzione – NAVIGA RAV) cliccando SUL PULSANTE +

Nel richiedere la disponibilità con il NEV, ringrazio tutti per la fattiva collaborazione

Patti, 03.04.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA

Firma autografa sostituita a mezzo
 stampa Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93