



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it
pec: meis023001@pec.istruzione.it
Cod. Min. MEIS023001 - Cod. Fisc. 94014110830

Circ. N. 389

Patti 05.06.2020

A tutti i docenti

Oggetto: **Attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63. Decreto Dipartimentale prot. 1795 del 18.11.2019. Indicazioni operative per l'avvio delle attività a.s. 2019/2020.**

Come noto con il D. Dip. 1795 del 18 novembre 2019 sono state date disposizioni in merito ai criteri e alle modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici (art.13, comma1, lett.b) legge 104/92 per le Istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio1992, n.104 per l'anno scolastico 2019/2020.

Al fine di migliorare le competenze di tutti i soggetti coinvolti in questo processo di presentazione dei progetti atti ad ottenere i sussidi didattici occorrenti alla realizzazione del PEI degli alunni, (DS, DSGA, referenti per l'inclusione, docenti di sostegno e curricolari) sono state predisposte due modalità di supporto alle azioni che ciascun attore è chiamato a svolgere:

1. Formazione in modalità e-Learning: tutto il personale scolastico in possesso di credenziali SIDI potrà accedere alla formazione online tramite la piattaforma dedicata (inclusione.indire).

Il percorso formativo è stato sviluppato su tre corsi:

Corso A "Introduzione alle tecnologie assistive". Incentrato sui bisogni degli studenti tramite l'approfondimento di tematiche quali il ruolo del PEI su base ICF e l'individuazione delle migliori tecnologie assistive per i diversi quadri funzionali;

Corso B "I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs. 63/2017)". Utile a comprendere la procedura e le modalità di partecipazione al bando tramite la presentazione della Piattaforma Ausili didattici, gli strumenti operativi (es. scheda progetto) ed il processo attuativo.

Corso C "Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive". Utile alla scelta dell'ausilio più appropriato e le modalità di utilizzo.

I corsi A e B sono propedeutici al fine di poter accedere ai contenuti del Corso C.

Il completamento dei corsi, pur non avendo natura obbligatoria, prevede il rilascio di un attestato e rappresentano una grande opportunità per far sì che le azioni intraprese con il D.lgs. 63/2017 siano di concreto supporto agli alunni e studenti destinatari e pertanto fortemente consigliati.

2. Supporto Operativo: a partire dal 28 maggio sarà possibile usufruire, tramite la casella di posta ausilididattici@istruzione.it, di un help desk che fornirà chiarimenti e attiverà una consulenza specialistica centralizzata laddove necessario, in tema di:

utilizzo della Piattaforma Ausili didattici;

individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;

quesiti di ambito giuridico amministrativo;

procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

Le S.V sono invitate a comunicare alla scrivente, tramite email meis023001@istruzione.it la propria volontà a partecipare a tale formazione entro il 12 giugno 2020, per rispondere ad analogo monitoraggio trasmesso dall'IIS Antonello, scuola sede di CTS.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Buta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93