



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)

Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078

www.itborghesepatti.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it

pec: meis023001@pec.istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Prot. n°

Patti,

Patto educativo di corresponsabilità

Art.5 bis del DPR n.249/98 così come previsto dall'art.3 del DPR n.235/07

Anno scolastico 2019-20

"La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni"

(Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria, DPR 24 giugno 1998 n.249)

L'I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti, in piena condivisione con l'art. 5 bis dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone il presente "Patto educativo di corresponsabilità" finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Esso comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il dialogo educativo e formativo, alla base del presente Patto, rappresenta l'elemento imprescindibile per sviluppare negli studenti le competenze richieste dal profilo in uscita, anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe. Questo dialogo non può e non deve essere interrotto neanche durante momenti critici ed emergenziali come quelli determinati dalla diffusione del SARS-CoV-2. Anche durante queste difficili situazioni l'istituzione scolastica si impegna a garantire il diritto all'istruzione e a facilitare il contatto da parte dei docenti con il gruppo classe grazie alla Didattica Digitale Integrata.

Attivare la Didattica a Distanza è un preciso dovere della scuola che deve, però, essere accompagnato dal dovere di partecipazione da parte degli studenti.

Anche in questo caso quindi la sinergia fra scuola, genitori e studenti diventa quanto mai necessaria non solo per garantire la prosecuzione del processo di apprendimento e lo scambio educativo ma anche per incentivare l'utilizzo e la diffusione della didattica innovativa.

Per questa ragione il Patto Educativo di corresponsabilità è in linea con il Regolamento per un uso corretto degli strumenti informatici in DDI, pubblicato sul sito del Borghese-Faranda al seguente indirizzo:

http://www.itborghesepatti.edu.it/sites/default/files/Contenuti/PTOF_2019-22/Integrazione%202019-20/INTEGRAZIONE%20AL%20PTOF_Emergenza%20COVID.pdf.

Le parti del presente Patto condividono le norme di comportamento e gli impegni ritenuti indispensabili ed irrinunciabili per una serena e costruttiva convivenza nel contesto scolastico e per il miglior funzionamento della scuola. Allo stesso modo e per gli stessi motivi accettano e condividono le responsabilità insite nel Patto e derivanti da disposizioni normative e dal nuovo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Il contratto comprende l'esplicazione degli impegni assunti nel progetto educativo da parte di:

- ✓ Alunni
- ✓ Insegnanti
- ✓ Genitori
- ✓ ATA
- ✓ Dirigente Scolastico

Gli impegni

L'allievo si impegna a:

- ✓ Rispettare il "Regolamento d'Istituto";
- ✓ Assicurare la regolarità di frequenza;
- ✓ Presentarsi puntuale alle lezioni (inizio h.08:00);
- ✓ Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri;
- ✓ Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, in quanto è severamente proibito l'uso all'interno dell'edificio scolastico (C.M. del 15 03 2007);
- ✓ Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- ✓ Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola;
- ✓ Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;
- ✓ Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- ✓ Seguire con attenzione e intervenire in modo pertinente;
- ✓ Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità;
- ✓ Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime;
- ✓ Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, in caso di difficoltà nell'apprendimento.

I docenti si impegnano a:

- ✓ Rispettare il regolamento d'Istituto;
- ✓ Rendere consapevoli gli allievi del lavoro che si intende svolgere;
- ✓ Illustrare con chiarezza agli allievi i compiti loro richiesti verificandone la realizzazione;
- ✓ Garantire la massima trasparenza nella valutazione esplicitandone i criteri;
- ✓ Spiegare le motivazioni e le finalità delle verifiche proposte;
- ✓ Non sottoporre, di norma, l'alunno a più di due verifiche nell'arco di una giornata;

- ✓ Distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco del quadrimestre;
- ✓ Riportare corretti entro un tempo ragionevole i compiti in classe;
- ✓ Adottare atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione instaurando con tutti i genitori un rapporto improntato alla collaborazione e alla disponibilità al fine di favorire lo "stare bene " a scuola dei loro figli;
- ✓ Comunicare ai genitori le difficoltà dimostrate dai loro figli nel corso della vita scolastica sia sul piano del comportamento che dell'apprendimento per trovare soluzioni condivise adeguate;
- ✓ Creare un positivo clima di classe per favorire l'efficacia dell'azione educativo-didattica.

I genitori si impegnano a:

- ✓ Rispettare il regolamento d'Istituto;
- ✓ Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- ✓ Collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- ✓ Contribuire ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia;
- ✓ Controllare ed eventualmente documentare le assenze dei figli;
- ✓ Rivolgersi, in primo luogo, a docenti e DS, in presenza di problemi;
- ✓ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ✓ Sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni in occasione di momentanea assenza degli insegnanti;
- ✓ Sorvegliare gli ingressi degli edifici scolastici con apertura e chiusura degli stessi;
- ✓ Garantire la pulizia dei locali scolastici, degli arredi e degli spazi scoperti;
- ✓ Collaborare attivamente con insegnanti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni.

Il personale amministrativo e tecnico si impegna a:

- ✓ Garantire i livelli minimi essenziali del servizio amministrativo e tecnico a supporto della didattica attraverso lo smart working;
- ✓ Preservare gli ambienti scolastici e renderli sicuri e accoglienti al rientro a scuola;
- ✓ Esercitare il loro ruolo anche a distanza;
- ✓ Fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto delle esigenze dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ✓ Fare da garante per l'effettivo rispetto di quanto sopra esplicitato.

Tutti si impegnano a:

- ✓ Esercitare la massima responsabilità connessa al proprio ruolo mettendo al centro il rispetto degli altri e i rapporti umani.
- ✓ Rispettare le Linee guida per l'organizzazione delle attività di Didattica Digitale Integrata, che regolano l'uso di Aule Virtuali, Gsuite e altre piattaforme.

- ✓ Comprendere che in situazione emergenziale le procedure e le regole di comportamento adottate sono in via di definizione e che le capacità operative di ciascuno sono limitate.

Integrazione patto di corresponsabilità per emergenza Covid-19

(Patto di responsabilità reciproca tra l'Istituto "Borghese-Faranda", le famiglie e gli alunni circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19)

Nel caso in cui dovesse verificarsi una ripresa dell'emergenza epidemica legata al SARS-CoV-2 o altre situazioni emergenziali, il "Borghese-Faranda" - sulla scorta dell'esperienza pregressa, a seguito del DPCM 8 marzo 2020 e seguenti relativamente al piano di sviluppo della didattica a distanza con la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie, e di continuare a sviluppare, nei discenti, le competenze richieste dal profilo in uscita, anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe e sulla base di eventuali altre indicazioni ministeriali che dovessero pervenire - si impegna ad attivare forme di didattica alternativa a distanza (la cosiddetta DDI), anche in forma mista, per consentire la prosecuzione dell'attività scolastica.

La scuola che ha già provveduto ad un'integrazione iniziale al PTOF relativamente alla riprogettazione dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto, realizzata in DaD, nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza (http://www.itborghesepatti.edu.it/sites/default/files/Contenuti/PTOF_2019-22/Integrazione%202019-20/INTEGRAZIONE%20AL%20PTOF_Emergenza%20COVID.pdf), si riserva di integrarlo ulteriormente per l'anno scolastico 2020/2021 qualora la situazione emergenziale lo richiedesse.

La scuola si impegna a:

- Riattivare la didattica a distanza (in caso di lockdown o in caso di eventuale contagio) per favorire il vivo interesse verso l'apprendimento, affinché ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a e mai abbandonato/a;
- Garantire il diritto allo studio attivando la didattica a distanza attraverso l'utilizzo di canali, strumenti e piattaforme utili alla comunicazione fattiva ed efficace;
- Assicurarci che ogni alunno sia raggiunto da questa metodologia;
- Assicurarci che ogni alunno abbia la strumentazione utile e necessaria per fruire della didattica a distanza;
- Eliminare o ridurre il disagio fornendo materiale di supporto.

La scuola dichiara:

- di aver adottato e di adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione¹ e in particolare:

- ✓ di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

¹ Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza.

- ✓ di aver identificato un referente scolastico per il Covid-19 adeguatamente formato e di tenere un registro degli eventuali contatti tra alunni e/o personale di classi diverse;
- ✓ di avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- ✓ di impegnarsi a realizzare tutte le procedure previste all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- ✓ di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un/a alunno/a o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale; in particolare a isolare l'alunno/a in un'area apposita assistito da un adulto che indossi una mascherina chirurgica
(https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID+58_2020+Rev.pdf/29a228fe-4b3d-c5d7-cd6a-7a86d141d440?t=1598976654944);
- ✓ di allertare immediatamente i genitori per riportare a casa il proprio figlio, contattare il pediatra di libera scelta o medico di famiglia, che dopo avere valutato la situazione, deciderà se è necessario contattare il Dipartimento di prevenzione (DdP) per l'esecuzione del tampone;
- ✓ di impegnarsi a seguire le indicazioni del DdP in caso di esito positivo del test.

La famiglia si impegna a

- Non diffondere in rete screenshot o fotografie;
- Incentivare la sinergia scuola-famiglia, per favorire la prosecuzione di uno scambio educativo proficuo, trasformando così, l'attuale momento critico, in un momento di crescita ed innovazione didattica, che in futuro potrà utilmente integrare l'attività in presenza;
- Relazionarsi con i docenti o in alternativa con i rappresentanti di classe, qualora si verificassero problematiche di qualsiasi genere relative alla didattica.

La famiglia dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio/a o un convivente all'interno dello stesso nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a misurare la temperatura del proprio figlio ogni mattina prima di recarsi a scuola;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altri sintomi (es. raffreddore, congiuntivite, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) e di informare tempestivamente il medico e il Responsabile scolastico della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a, qualora si presentasse durante l'attività didattica febbre pari o superiore ai 37,5° o altre sintomatologie sopra citate, vada isolato in un'area apposita assistito da un adulto che indossi una mascherina chirurgica;
- di recarsi tempestivamente a scuola in caso di chiamata da parte dell'Istituzione scolastica che segnala che il/la proprio/a figlio/a sia stato posto in isolamento temporaneo COVID-19
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto nonché le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19;
- di essere consapevole di dover consegnare il primo giorno di frequenza, il certificato del medico di famiglia o, in alternativa, l'autodichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, sullo stato di salute dell'alunno.

L'alunno si impegna a

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Seguire sempre le indicazioni fornite dagli insegnanti per gli spostamenti all'interno della classe e dell'edificio scolastico.
5. Evitare lo scambio di materiale didattico, cibo, bevande con i compagni
6. Rispettare e seguire l'apposita segnaletica
7. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In particolare, per quanto concerne l'attività didattica si impegna a

- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale;
- essere presente e partecipare alle lezioni in diretta (sincrone) organizzandosi per tempo;
- consultare regolarmente il registro elettronico e Google Calendar per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati;
- svolgere in modo assiduo e puntuale i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti;
- non registrare in alcun modo la lezione in modalità sincrona a patto che non abbia avuto l'autorizzazione del docente;
- non intervenire sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disattivare il microfono del docente o dei compagni, non distrarre/disturbare altri studenti presenti alla lezione sincrona, etc.);
- assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico, benché virtuale;
- attivare la videocamera, durante la lezione in modalità sincrona, in modo da permettere al docente di verificarne la partecipazione;
- essere rispettoso dei diritti e dei bisogni dei partecipanti.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al

contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Sottoscrizione del patto da parte dei contraenti

Il presente foglio resterà in possesso della scuola

Il sottoscritto Prof.ssa **Francesca BUTA, Dirigente Scolastico dell' IIS. Borghese Faranda PATTI**, dichiara che il presente patto formativo è stato condiviso dagli Organi Collegiali dell'Istituto.

Patti, _____ Firma _____

Timbro della Scuola

Il sottoscritto Dott. **Antonino MONASTRA, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell' I.I.S.**

Borghese Faranda PATTI, dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Patti, _____ Firma _____

Timbro della Scuola

__I__ sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ della classe ____ sez. ____ corso _____

dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Patti, _____ Firma _____

AUTORIZZAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Il sottoscritto nato a.....
il residente a
in via.....

e

la sottoscritta nata a.....
il residente a
in via.....

nella qualità di genitori, detentori/detentore della potestà genitoriale, tutori/tutore affidatari/affidatario del minore, frequentante per l'a. s. 2020/2021 la classe I dell'IIS "Borghese-Faranda" di Patti

autorizza/autorizzano

ai fini delle norme sul rispetto della privacy² l'uso delle piattaforme didattiche e degli strumenti digitali che la Scuola, in caso di necessita, utilizzerà per svolgere la cosiddetta Didattica a Distanza.

Patti lì.....

Firma del padre/tutore/affidatario _____

Firma della madre/tutrice/affidataria _____

² D. lgs. 196/2003 (Codice della privacy) come modificato. e integrato dal Decreto n.101/2018 del 10 agosto 2018